

## Анализ Всероссийских проверочных работ-2020 г

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, (далее – ОО) единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений  
В сентябре - октябре 2020г. обучающиеся 4,5,6,7,8,9 классов приняли участие в ВПР в штатном режиме.

№	Предмет ВПР	Дата проведения	Класс	Количество учащихся	Отметки				Кол-во учащихся, подтвердивших оценку	Кол-во учащихся, получивших ниже отметку	Кол-во учащихся, получивших отметку выше	2020		2019	
					«5»	«4»	«3»	«2»				% усп	% кач	% усп	% кач
1	Окр мир	15.09.2020	5	19	0	10	9		10	3					
2	Матем	29.09.2020	5	22		7	9	5	7	15		72,7	31,8		
3	Русская	09.10.2020	5	20	1	6	7	6	6	9	0	70	35		
4	История	14.09.2020	6	7	1	2	3	1	5	2	-	85,7	42,8		
5	Биолог	17.09.2020	6	7		2	5		4	2	1	100	28,5	100	83,3
6	Матем	23.09.2020	6	8	-	3	4	1	4	3	1	87,5	37,5	100	66,7
7	Русская	02.10.2020	6	7	1	3	2	1	-	1	1	85,7	42,8	100	50
8	Общест	18.09.2020	7	5	-	1	3	1	2	3		80	20		
9	История	24.09.2020	7	5		1	3	1	1	1	0	80	20	100	33,3
10	Русская	28.09.2020	7	6	-	2	3	1	5	1		83,3	33,3	66,6	50
11	Географ	30.09.2020	7	6		3	3		3	3		100	50		
12	Биолог	05.10.2020	7	6	-	2	3	1		3		83	33,3	83,3	50
13	Матем	12.10.2020	7	6			4	2	2	4		66,6	0	67	50
14	Русская	21.09.2020	8	7	1	3	1	2	5	2		71,4	51	100	57
15	Общест	22.09.2020	8	7	1	3	2	1	5	1	1	86	42	87,5	62,0
16	Матем	25.09.2020	8	5	1	2	1	1	4	1		80	60	86	43
17	Физика	30.09.2020	8	7	3	2	2	-	7			100	71,4		
18	Биолог	02.10.2020	8	7		4	2	1		5	-	85,7	57,1	100	62,5
19	Англиз	06.10.2020	8	6	1	2	2	1				83,30%	50%		

20	История	08.10.2020	8	5	2	2	1	-	3		2			100	62,6
21	Географ	12.10.2020	8	7	1	4	3	-	3	3		100	57	100	62,5
22	Русскяз	17.09.2020	9	12	1	6	5	-	12			100	58,3	90	50
23	Химия	22.09.2020	9	12	1	7	4		6	5	1	100	66,6		
24	Общест	25.09.2020	9	19		1	4	4	2	7		55,5	11,1	87,5	25
25	Матем	01.09720	9	11		3	5	3		11		72,7	27,7	83	25
26	Физика	05.10.2020	9	12	1	2	3	6	2	6	1	50	25		

История

100 28,5

Анализируя представленные результаты необходимо отметить, что не все обучающиеся справились с ВПР.

Хорошее качество знаний показали обучающиеся:

- 6кл. по истории (учитель Иванова Г.В. ); по русскому языку (Учитель Илыгеева И.Л.)
- 7 кл по географии (учитель Хантаева В.А.;
- 8кл. по русскому языку (Учитель Илыгеева И.Л.), по обществознанию (Учитель Иванова Г.В.), по физике (учитель Борголов В.К.), по биологии (Мандарханова Э.В.); по географии (Учитель Хантаева В.А.)
- 9 кл. по русскому языку (учитель Илыгеева И.Л.), по химии (учитель Хантаева В.А.);

Низкое качество знаний показали обучающиеся:

- 7кл. по истории и по обществознанию (учитель Иванова Г.В.), по математике (Романова Э.А.;
- 9 кл. по физике (учитель Борголов В.К.), по математике (Ангарова Е.С.), обществознанию (Иванова Г.В.),
- 6 кл. по биологии (Мандарханова Э.В.)

### Сравнительный анализ результатов ВПР

#### 5 класс за курс 54 класса

ВПР проводилось по трём предметам: «Русский язык» (диктант и тестовая часть), «Математика» и «Окружающий мир»;

Значение показателя «Качество знаний» в 4 классе по математике, русскому языку и окружающему миру говорит о том, что значительная часть обучающихся освоили учебную программу., но многие не подтвердили итоговые отметки.

#### 6 класс за курс 5 класса

ВПР проводилось по четырём предметам: «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология».

Значение показателя «Качество знаний» в 5 классе по математике, русскому языку, истории и биологии говорит о снижении результатов этих обучающихся по сравнению с результатами прошлого года:

по русскому языку на 0,78 %, по математике на 29,2%, по биологии на 43%.

#### 7 класс за курс 6 класса

Значение показателя «Качество знаний» в 6-х классах по истории и биологии говорит о том, что значительная часть обучающихся освоили учебную программу. Значение показателя «Качество знаний» по всем предметам говорит о снижении. ВПР по обществознанию и географии обучающиеся выполняли впервые.

#### **8 класс за курс 7 класса**

ВПР проводилось по восьми предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Английский язык». (впервые), «Физика» (впервые), «Обществознание», «География».

Значение показателя «Качество знаний» в 8 классе по математике, русскому языку, истории, биологии, обществознанию и географии говорит о снижении результатов этих обучающихся по сравнению с результатами прошлого года.

#### **9 класс за курс 8 класса**

ВПР проводилось по пяти предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Химия» (впервые), «Физика» (впервые).

Значение показателя «Качество знаний» в 8 классе по русскому языку, говорит о снижении результатов этих обучающихся по сравнению с результатами прошлого года, а по математике о повышении на 2,7 %.

**Рекомендовать** при проведении независимых процедур оценки качества образования:

#### **1. администрации:**

обеспечить объективность проведения ВПР;

использовать результаты ВПР для анализа текущего состояния образовательного процесса и формирования программ их развития;

диагностировать достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями;

взять под особый контроль работу с обучающимися в учреждениях с низкими результатами на уроке и через систему дополнительных занятий.

#### **2. руководителям ШМО:**

на основе детального анализа выполнения ВПР спланировать работу учителей – предметников по подготовке обучающихся к участию в ВПР;

оказать методическую помощь учителям при работе с обучающимися «группы риска».

#### **3. учителям – предметникам:**

объективно проводить контрольные процедуры;

своевременно проводить подготовку обучающихся к участию в ВПР через изучение демоверсии и системы оценивания;

совершенствовать методику преподавания предметов с низкими показателями успеваемости и качества знаний, при этом уделить особое внимание прикладному характеру предметов;  
осуществлять преемственность обучения в 4- 5-6 классах;  
особое внимание обратить на обучающихся «группы риска»;  
продолжить работу по повышению качества знаний за счёт внедрения новых форм и методов проведения уроков.

4. классным руководителям:

осуществлять информационную работу по подготовке к участию в ВПР среди обучающихся и их родителей

5. педагогу – психологу школы:

оказать помощь обучающимся, имеющим низкий уровень подготовки через проведение классных собраний, индивидуальных бесед, тренингов.

Пути повышения качества обучения

- ✓ Повышение уровня кадрового потенциала, педагогического мастерства учителей,
- ✓ активизацию работы по программе «одаренные дети», дети «группы риска»
- ✓ усиление работы педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися,
- ✓ усиление работы педагогического коллектива с детьми, систематически пропускающими занятия;
- ✓ работу для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- ✓ оказание методической помощи;
- ✓ разработать систему внутришкольной оценки качества образования (зачетные недели, индивидуальные консультации, система диагностических работ, организация и проведение пробных экзаменов и др.).