

Данная рабочая программа «Юный агроном» составлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет общеинтеллектуальную направленность.

Актуальность:

С 2016 года наша школа функционирует как инновационная модель профильного обучения». Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства. А формировать «сельскохозяйственную грамотность» можно начиная с начальных классов и заканчивая в средних классах - через организацию внеурочной деятельности факультатива «Я – аграрий», где учащиеся получают необходимый объем знаний и умений, которые позволят им реализовать себя как будущих хозяев земли. Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессии овощевода и животновода очень востребованы. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Я- аграрий» является дополнительным материалом к школьным предметам – природоведение, биология и технология + сельскохозяйственный труд.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений, животных на учебно-опытном участке

Задачи программы.

1. Образовательные:

- дать понятия «Животноводство» и «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства и животноводства;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

2. Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями и животными;

- развивать познавательный интерес к растениям, животным;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

3. Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Возраст учащихся.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1 год обучения. Возраст детей – 3 класс.

Состав группы - постоянный, форма занятий – групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю.

Предпочтительные формы организации работы:

Занятие

Исследование

Семинар

Практическая работа.

Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

По окончании курса обучающиеся должны знать:

- знать основы животноводства и овощеводства;
- уметь распознавать овощные культуры по внешнему виду;
- уметь ухаживать за растениями и животными, вести наблюдения за ними;
- уметь применять теоретические знания на практике.

Ожидаемые результаты:

- развитие интереса к занятиям в объединении;
- углубление и совершенствование знаний воспитанников в области овощеводства и животноводства;
- развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

Показатели эффективности работы объединения являются:

Стремление воспитанников к получению новой информации и самообразованию.

Умение воспитанников ориентироваться в многообразии овощеводства и животноводства.

Сформированность навыков практической работы и способности к творческой деятельности.

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование темы	Кол-во часов	Всего	
			теория	практика
Раздел №1 «Наш дом – Природа»				
1.	Вводное занятие.	1	1	-
Раздел №2 «Ознакомление с трудом овощевода»				
1.	Общая характеристика профессии «Овощи как продукт питания жизненно необходимо»	1	1	-
2.	Овощной магазин. В магазине овощном Фрукты, овощи кругом. Они полезны и важны,	1	1	-

	Для здоровья все нужны!			
3.	Картотека «Овощной огород»	1	1	-
4.	Инсценирование «Сказка про репку»	1	1	-
5.	Викторина: Хочешь свежих помидоров – Загляни на огород: С недостатком витаминов Справится овощевод.	1	1	-
Раздел №3 «Комнатные растения в школе и дома»				
1.	Разновидность комнатных растений, выращиваемых в домашних условиях.	1	1	-
2.	Опрос учащихся и составление таблицы «Комнатные растения моего дома»	1	-	1
3.	Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные комнатные растения»	1	-	1
4.	Мой любимый цветок – бегония.	1	1	-
5.	Проектная деятельность «Озелени свою школу»	1	-	1
6.	Комнатные растения, выращиваемые в нежилых помещениях	1	1	-
7.	Самые редкие комнатные растения	1	1	-
8.	Правила ухода за комнатными растениями	1	1	-
9.	Уход за комнатными растениями нашей школы. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)	1	-	1
Раздел №4 «Наблюдаем, изучаем»				
1.	«Лук от семи недугов»	1	1	-
2.	Дать знания о разновидностях лука.	1	1	-
3.	Беседа о целебных свойствах лука	1	1	-
4.	Посадка лука.	1	-	1

5.	Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях. (оформить папку-передвижку)	1	-	1
6.	Наблюдение за выращиванием лука (дневник наблюдений)	1	-	1
Раздел №5 «Весенние хлопоты»				
1.	Что растет на грядке.	1	-	1
2.	Что такое баклажан, знакомство с культурой.	1	1	-
3.	Подготовка семян овощных культур «баклажан» к посеву.	1	-	1
4.	Посев семян овощных культур «баклажан»	1	-	1
5.	«Что такое перец», знакомство с культурой.	1	1	-
6.	Подготовка семян овощных культур «перец» к посеву.	1	-	1
7.	Посев семян овощных культур «перец».	1	1	-
8.	Когда весна почти что позади И лето подступает очень близко, Развившуюся первую редиску Я в мае вынимаю из земли. Знакомство с редисом.	1	1	-
9.	Рассказать историю возникновения редиса.	1	1	-
10.	Подготовка семян и почвы для опыта.	1	-	1
11.	Посев семян редиса в почву.	1	-	1
12.	Наблюдение за посевами редиса.	1	1	-
13.	Конкурс юных овощеводов.	1	-	1
	Итого:	34	18	16