

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нагалыкская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Мандарханова Э.В.

Протокол № 5 от

« 25 » августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР
МБОУ «Нагалыкская СОШ»

 Балтухаева С.Г.

« 28 » августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Нагалыкская
СОШ»

 Хантаев Р.Н.

Приказ № 118 от « 28 »
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Биология» для обучающихся 6 класса
с использованием оборудования «Точка роста»

составила: Мандарханова Э.В., учитель
биологии

Нагалык, 2023

Планируемые результаты освоения программы курса «Биология» в 6 классе.

Деятельность школы в обучении биологии направлена на достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

- 1) воспитывание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- 3) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 4) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- 5) формирование личностных представлений о целостности природы,
- 6) формирование толерантности и миролюбия;
- 7) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- 8) формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 9) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 10) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайной ситуации, угрожающих жизни и здоровью людей,
- 11) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

Метапредметные результаты:

- 1) **учиться** самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 3) формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности

5) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

6) формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами являются:

1. В *познавательной* (интеллектуальной) сфере:

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- выделение существенных признаков биологических объектов;
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями,
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение на живых объектах и таблицах наиболее распространенных растений;; опасных для человека растений;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В *ценностно-ориентационной* сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В *сфере трудовой* деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В *сфере физической* деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями;

5. В *эстетической* сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;

- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;

- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);

- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;

- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных;

- работы с определителями растений;

- выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;

- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;

- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;

- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;

- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

Содержание тем учебного курса.

Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс (34 ч, 1 ч в неделю)

Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (10 ч)

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней. Побег. Почка и их строение. Рост и развитие побега. Внешнее строение листа.

Клеточное строение листа. Видоизменения листьев. Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов. Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Демонстрация

Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро- и микростроение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды.

Лабораторные и практические работы

Строение семян двудольных и однодольных растений.
Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы.
Корневой чехлик и корневые волоски.
Строение почек. Расположение почек на стебле.
Внутреннее строение ветки дерева.
Видоизменённые побеги (корневище, клубень, луковица).
Строение цветка. Различные виды соцветий.
Многообразие сухих и сочных плодов.

Раздел 2. Жизнь растений (16 ч)

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение). Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

Демонстрация

- Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян;
- питание проростков запасными веществами семени;
- поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету;
- образование крахмала;
- дыхание растений;
- испарение воды листьями;
- передвижение органических веществ по лубу.

Лабораторные и практические работы

Передвижение воды и минеральных веществ по древесине.
Вегетативное размножение комнатных растений.
Определение всхожести семян растений и их посев.

Экскурсии

Зимние явления в жизни растений.

Раздел 3. Классификация растений (5 ч)

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений. Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учётом местных условий). Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных. Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)

Демонстрация

Живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений.

Лабораторные и практические работы

Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.

Экскурсии

Ознакомление с выращиванием растений в защищённом грунте.

Раздел 4. Природные сообщества (3 ч)

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы. Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

Экскурсии

Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.

Тематическое планирование
6 класс Биология. Многообразие покрытосеменных растений.

№ п/п	№ темы	Тема	Кол-во часов	Примечание (использование оборудования Точки роста)
		Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (9 часов)	9	
1	1	Строение семян <i>Лабораторная работа №1</i> Изучение строения семян однодольных двудольных растений	1	Работа «Строение семени фасоли» Цифровая лаборатория по экологии (датчик освещенности, влажности и температуры) Электронные таблицы и плакаты.
2	2	Виды корней. Типы корневых систем. Зоны (участки) корня <i>Лабораторная работа №3</i> Виды корней. Стержневые и мочковатые корневые системы <i>Лабораторная работа №4</i> Корневой чехлик и корневые волоски. Условия произрастания и видоизменения корней.	1	Микроскоп цифровой, микропрепараты. Электронные таблицы и плакаты .
3	3	Побег и почки. Строение почек. Расположение почек на стебле <i>Лабораторная работа №5</i>	1	
4	4	Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменение листьев <i>Лабораторная работа №6</i> Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение <i>Лабораторные работы №7</i> Строение кожицы листа Клеточное строение листа	1	
5	5	Строение стебля <i>Лабораторная работа №8</i> Внутреннее строение ветки дерева	1	
6	6	Видоизменения побегов <i>Лабораторная работа №9</i> Изучение видоизмененных побегов (корневище, клубень, луковица)	1	
7	7	К.р. за 1 четверть по теме «Корень.Лист.Стебель»	1	

8	8	Анализ контрольной работы. Цветок и его строение <i>Лабораторная работа №10</i> Изучение строения цветка	1	
9	9	Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян Ознакомление с различными видами соцветий. <i>Лабораторная работа №12</i> Ознакомление с сухими и сочными плодами	1	
		Раздел 2. Жизнь растений (17 часов)	17	
10	1	Минеральное питание растений	1	Цифровая лаборатория по экологии (датчик влажности, освещенности)
11	2	Фотосинтез. Дыхание растений	1	Цифровая лаборатория по экологии (датчик углекислого газа и кислорода)
12	3	Испарение воды растениями. Листопад <i>Лабораторная работа №13</i> Передвижение веществ по побегу растения	1	
13	4	Передвижение воды и питательных веществ в растениях.		
14	5	Прорастание семян. <i>Лабораторная работа №14</i> Определение всхожести семян растений и их посев	1	
15	6	К.р. за 2 четверть по теме: «Цветок. Жизнь растений»		
16	7	Анализ контрольной работы		
17	8	Способы размножения растений. Размножение споровых растений.		
18	9	Размножение папоротников.	1	
19	10	Размножение голосеменных растений.	1	
20	11	Половое размножение покрытосеменных растений.	1	
21	12	Искусственное опыление		
22	13	Оплодотворение у цветковых растений		
23	14	Вегетативное размножение покрытосеменных растений <i>Лабораторная работа №15</i> Вегетативное размножение комнатных растений		
24	15	Вегетативное размножение покрытосеменных растений.		
25	16	К.р. за 3 четверть по теме «Размножение голосеменных и покрытосеменных растений»		

26	17	Анализ контрольной работы		
		Раздел 3. Классификация растений (5 часов)		
27	1	Основы систематики растений	1	
28	2	Класс Двудольные. Семейства Крестоцветные и Розоцветные		Работа с гербарным материалом
29	3	Класс Двудольные. Семейства Паслёновые, Мотыльковые, и Сложноцветные	1	
30	4	Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаки.		
31	5	Культурные растения		
		Раздел 4. Природные сообщества (3 часа)		
32	1	Растительные сообщества. Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Охрана растений.	1	
33	2	К.р. по теме «Жизнь растений»		
34	3	Контрольная работа по курсу 6 класса	1	

