

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
БАЯНДАЕВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАГАЛЫКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
669128, с. Нагалык, ул. Ленина, 8
E-mail: nagalyk1@mail.ru**

**Информационно-аналитический отчет деятельности Центра естественно-научной и
технологической направленностей «Точка роста»
МБОУ «Нагалыкская СОШ» за 2024 год**

№	Наименование индикатора/показателя	Значение
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	57
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	57
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	27%

В Центре функционируют две лаборатории: химическая и биологическая лаборатория, физическая лаборатория. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В 2024 году в Центре «Точка роста» функционируют следующие объединения:

1. Робототехника
2. Живая лаборатория

3. Юный химик

4. Горизонты физики

5. Фантазия

АНАЛИЗ РАБОТЫ КРУЖКА 2024 за 4 квартал

Педагог (ФИО) Ботороев Леонид Олегович
Название кружка «Робототехника»

Основная цель кружка – воспитание творческой, технически грамотной личности, обладающей логическим мышлением, связанным с программированием и алгоритмизацией. Занимаясь конструированием, ребята изучают простые механизмы, учатся работать руками, они развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. В ходе занятия повышается коммуникативная активность каждого ребёнка, формируется умение работать в паре, в группе, происходит развитие творческих способностей.

Обдумывая и осмысливая проделанную работу, учащиеся углубляют понимание предмета. Они укрепляют взаимосвязи между уже имеющимися у них знаниями и вновь приобретённым опытом. Удовольствие, получаемое от успешно выполненной работы, вдохновляет учащихся на дальнейшую творческую работу.

Проведение соревнований в своей группе, в школе очень важно. Оно позволяет сформировать у учащихся особый вид соревновательной деятельности и позволяет им приобрести необходимую уверенность, адекватно оценить свои возможности и свою роль в команде.

У воспитанников кружка учебная мотивация высокая, легко проходят адаптационный период в средней ступени образования, наблюдается высокое качество обучения и воспитания, повышения интереса к изучению английского языка.

Целью нашего проекта являлось создание материальной базы для кружковых занятий по робототехнике в условиях сельской местности. Для достижения цели ставили следующие пошаговые задачи:

1. Изучение теоретических, научно-методических материалов, программных документов по робототехнике;
2. Разработка проекта по созданию материальной базы для кружковых занятий по робототехнике;
3. Проведение работ над строительством игровых полей;

4. Разработка плана работы по созданию условий для подготовки учащихся к соревнованиям по робототехнике;

5. Отслеживание результатов работы по данному проекту.

Внедрение этого проекта дало возможность участвовать во многих соревнованиях по робототехнике.

Для того, чтобы сегодня у ученика формировалась учебная успешность, нужно добиться, прежде всего, чтобы школьник осознавал, что учебная деятельность, в которой он занят в данный момент в школе, повлечет за собой успех в его дальнейшей деятельности.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, 3Dпринтере, с робототехническими наборами.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах.

Уровень занятости обучающихся дополнительными программами Центра «Точка роста»: 2023 год-57 человек.

В настоящее время получены следующие оборудования:

- 1) Набор образовательный для изучения принципов построения многокомпонентных робототехнических систем
- 2) Набор расширенный образовательный по мобильной робототехнике и мехатронике
- 3) Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов
- 4) Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике
- 5) Мышь компьютерная
- 6) МФУ (принтер, сканер, копир)
- 7) Комплект лабораторного оборудования Mini-Vox «Магнетизм и Электростатика»
- 8) Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями
- 9) Осциллографический датчик напряжения
- 10) Цифровая видеокамера
- 11) Цифровая лаборатория Архимед. Биология
- 12) Цифровая лаборатория Архимед. Физика
- 13) Цифровая лаборатория Архимед. Химия

14) Штатив лабораторный большой

Сейчас дети с большим интересом осваивают программы «Лего», в результате которого они проявляют себя в роли инженеров и техников. В будущем планируем выезжать с детьми на соревнования по робототехнике. В целом можно сказать, что образовательный процесс идет по плану. Целенаправленно и эффективно.

Отчет о проделанной работе учителя физики

Борголова Вячеслава Климентьевича за 2023-2024 уч.г.

I. Программа занятий внеурочной деятельности по физике «Горизонты физики» предназначалась для организации внеурочной деятельности обучающихся 7 класса МБОУ «Нагалыкская СОШ». Реализация программы обеспечивалась нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 1 сентября 2020 года);
2. Госпрограмма РФ «Развитие образования» (утв. Постановление правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642) «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»»;
3. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544-н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014г. № 1115-н и от 5.08.2016г. № 422-н)

Направленность программы – цифровая лаборатория.

Уровень программы – базовый.

Возраст обучающихся – от 13 до 14 лет

Срок реализации программы: 1 год, 68 часов

II. Цели программы: развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практических задач, выполнения экспериментальных работ и самостоятельного приобретения новых знаний.

III. Задачи курса: выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности; формирование представления о явлениях и законах окружающего мира, с которыми школьники сталкиваются в повседневной жизни.

IV. Методы обучения и формы организации деятельности обучающихся. Реализация программы внеурочной деятельности «Горизонты физики» предполагала индивидуальную и групповую работу обучающихся, планирование и проведение

исследовательского эксперимента, самостоятельный сбор данных для решения практических задач, анализ и оценку полученных результатов, изготовление пособий и моделей.

V. За год проведено:

- теория – 8 ч.
- экспериментальные работы – 52 ч
- решение практических задач – 8 ч

VI. Итоги работы:

четверть	Число часов			Число обучающихся			«5»	«4»	«3»	«2»
	Успеваемость			Качество						
1	16	8	3	2	3	-	100 %	62,5%		
2	16	8	3	3	2	-	100 %	75%		
3	20	8	3	3	2	-	100 %	75%		
4	16	8	4	2	2	-	100 %	75%		

Учитель физики Борголов В.К.

АНАЛИЗ РАБОТЫ КРУЖКА

2023-2024 учебный год /апрель,май,июнь/

Педагог (ФИО) Мандарханова Эрна Васильевна

Название кружка «Живая лаборатория»

Количество всего	мальчики	девочки
11(десять)	5 (пять)	6(шесть)

Выполнение программы :

Количество часов по плану	Количество фактически проведенных занятий	Количество часов отставания	Причины
24 (двадцать четыре)	24 (двадцать четыре)	-	-

Какие мероприятия проводились в кружке?

№ п/п	Название мероприятия	Что делали	
1	Почувствуй себя этологом.	Лабораторная работа № 9 «Наблюдение за поведением домашнего питомца»	Наблюдение за домашним животным, ведение дневника.
2	Почувствуй себя цветоводом.	Лабораторная работа № 12 «Создание клумбы и правил ухода за ней	Выполнение основных действий по высадке растений и поддержания периода вегетации растения.

3	Почувствуй себя экологом.	«Виртуальное путешествие по Красной книге НСО».	Кластер, презентация
---	---------------------------	---	----------------------

На занятиях «Почувствуй себя этологом» обучающиеся наблюдали за домашними животными, вели дневник наблюдений.

Экспериментальная и исследовательская деятельность учащихся, проведенная с использованием оборудования «Точка Роста»

№	Мероприятие	Дата	Участники	Руководитель	Оборудование
1	Внутреннее строение и функции, роль и распространение представителей важнейших таксономических групп. Животное царство — часть органического мира.	апрель	7 класс	Мандарханова Э.В.	Цифровой микроскоп, микропрепараты.
2	Составление сравнительной характеристики растений и животных.	май	8 класс	Мандарханова Э.В.	Цифровой микроскоп
3	Жизненный цикл паразитических плоских червей. Тип Круглые черви. Целомические животные. Изучение многообразия круглых червей.	июнь	7 класс	Мандарханова Э.В.	Презентация

Реализация урочной и внеурочной деятельности по направлению «Химия» в рамках работы Центра образования естественно -научной направленности «Точка Роста» за 2023-2024 учебный год

В МБОУ «Нагалыкская СОШ» с.Нагалык Баяндаевского района

ХантаеваВ.А, учитель химии

Реализация естественно-научных предметов на базе оборудования «Точки Роста» предусматривает использование комплекта оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Открывает больше возможностей для популяризации химии среди обучающихся, а значит повышения эффективности учебного процесса, высокой результативности в урочной и во внеурочной деятельности. Используется оборудование в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводятся практические занятия. За период работы с оборудованием «Точки Роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

В 2023-2024 уч. году на урочных и внеурочных занятиях были проведены следующие работы: Демонстрационный эксперимент № 1. Ознакомление с лабораторным оборудованием; приёмы безопасной работы с ним. Практическая работа № 1. Правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием. Изучение строения пламени» Лабораторный опыт №1.Рассмотрение веществ с различными физическими свойствами (медь, железо, цинк, сера, вода, хлорид натрия Лабораторный опыт № 2. «До какой температуры можно нагреть вещество?» Лабораторный опыт №3.Изучение свойств веществ: нагревание воды, нагревание оксида кремния (IV). Лабораторный опыт № 4. «Измерение температуры кипения воды с помощью датчика температуры и термометра» Лабораторный опыт № 5.«Определение температуры плавления и кристаллизации металла» Лабораторный опыт № 6. Исследование физических и химических свойств природных веществ (известняков). Лабораторный опыт № 7. Разделение смеси железных опилок и серы с помощью магнита. Лабораторный опыт №8. Приготовление и разделение смеси железа и серы, разделение смеси нефти и воды (растительного масла и воды). Практическая работа № 2. Овладение навыками разделения однородных и неоднородных смесей: отстаивание, фильтрование, выпаривание, кристаллизация, дистилляция (перегонка). Демонстрационный эксперимент № 2. «Выделение и поглощение тепла – признак химической реакции» Лабораторный опыт №9. Примеры физических явлений: сгибание стеклянной трубки, кипение воды, плавление парафина. Лабораторный опыт №10. Примеры химических явлений: горение древесины, взаимодействие мрамора с соляной кислотой. Демонстрационный опыт № 3. «Температура плавления веществ с разными типами кристаллических решёток» Лабораторный опыт № 11. Знакомство

с образцами простых веществ: металлов и неметаллов. Описание свойств. Лабораторный опыт №12. Изучение образцов металлов и неметаллов (серы, железа, алюминия, графита, меди и др.). Лабораторный опыт № 13. Знакомство с образцами сложных веществ, минералов и горных пород. Описание свойств. Демонстрационный эксперимент № 4. «Разложение воды электрическим током» Лабораторный опыт №14. Испытание твердости веществ с помощью коллекции «Шкала твердости». Демонстрационный эксперимент № 5. «Разложение основного карбоната меди (II) (малахита)» Формулы сложных веществ. Качественный и количественный состав вещества. Названия сложных веществ. Реактивы. Этикетки. Демонстрационный эксперимент № 6.«Закон сохранения массы веществ» Химические превращения. Химические реакции. Лабораторный опыт №15. Признаки протекания химических реакций: нагревание медной проволоки; взаимодействие растворов едкого натра и хлорида меди; взаимодействие растворов уксусной кислоты и гидрокарбоната натрия. Лабораторный опыт №16. Типы химических реакций: разложение гидроксида меди (II); взаимодействие железа с раствором хлорида меди (II), взаимодействие оксида меди (II) с раствором соляной кислоты.

Практикум по изучению газов: кислорода и водорода. Кислород. Реакции, используемые для получения кислорода в лаборатории Демонстрационный эксперимент № 7. «Получение и собирание кислорода в лаборатории и заполнение им газометра» Химические свойства кислорода. Оксиды. Лабораторный опыт №17.«Горение серы и фосфора на воздухе и в кислороде» Лабораторный опыт №18.«Горение железа, меди, магния на воздухе и в кислороде» Лабораторный опыт №19. Рассмотрение образцов оксидов (углерода (IV), водорода, фосфора, меди, кальция, железа, кремния). Демонстрационный эксперимент № 8. «Определение состава воздуха» Водород. Получение водорода. Меры безопасности при работе с водородом. Проверка на чистоту. Гремучий газ. Демонстрационный эксперимент № 9. «Получение и собирание водорода в лаборатории. Опыт Кавендиша» Химические свойства водорода. Применение. Демонстрационный эксперимент № 10.«Получение водорода реакцией алюминия со смесью сульфата меди и хлорида натрия».

Практикум по изучению свойств воды и растворов. Вода. Методы определения состава воды - анализ и синтез. Лабораторный опыт № 20.«Определение воды из скважины и дистиллированной воды» Физические и химические свойства воды. Лабораторный опыт №21. Окраска индикаторов в нейтральной среде Лабораторный опыт №22.Сравнение проб воды: воды из скважины, из открытого водоема. Лабораторный опыт № 23. «Изучение зависимости растворимости вещества от температуры» Насыщенные и ненасыщенные растворы. Лабораторный опыт № 24. «Наблюдение за ростом кристаллов» Лабораторный опыт № 25. «Пересыщенный раствор Кристаллогидраты. Лабораторный опыт № 26.«Определение температуры разложения кристаллогидрата»

Основы расчетной химии. Моль — единица количества вещества. Молярная масса. Вычисления по химическим уравнениям. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов.

В изучении химии большое значение имеет эксперимент. Результаты проведенных опытов, позволяют обучающимся проверить достоверность прогнозов, сделанных на основании теории.

В процессе экспериментальной работы обучающиеся приобретают опыт познания реальности, являющийся важным этапом формирования у них убеждений, которые, в свою очередь, составляют основу научного мировоззрения .

Использование оборудования позволило качественно изменить процесс обучения химии. На основе полученных экспериментальных данных обучающиеся научились самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что однозначно будет способствовать повышению мотивации обучения школьников..

На занятиях кружка обучающиеся научились планировать свою деятельность, анализировать, сравнивать, ставить цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения.

Так при подготовке к ОГЭ использовался «Набор химических реактивов ОГЭ» для решения практической части , где проводили опыты и эксперименты с реактивами данного набора ,решали экспериментальные задачи (генетические цепочки — превращения) . И как результат, обучающаяся ,которая сдавала ОГЭ по химии успешно справилась и сдала на «5».

Занятие кружка «Юный химик»



Отчёт по работе кружка "Точка роста на базе МБОУ Нагалыкская СОШ за 4 квартал.
«Пластилиновая фантазия»

Учитель начальных классов: Хантаева А.Г.

Цель: всестороннее развитие личности учащегося младшего возраста в процессе формирования трудовой культуры, в процессе овладения навыкам лепки из пластилина и подготовки его к последующему обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи:

—формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека. —формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.

—расширение знаний о материале (пластилине) и его свойствах, технологиях использования.

—формирование практических умений и навыков использования пластилина в предметно-преобразующей деятельности.

—формирование интереса к данному виду труда (работа с пластилином). —развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

—развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

—развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

—формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

