

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
БАЯНДАЕВСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАГАЛЫКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
669128, с. Нагалык, ул. Ленина, 8  
E-mail: [nagalyk1@mail.ru](mailto:nagalyk1@mail.ru)

---

---

Принято педагогическим советом  
Протокол «11» *апреля* 2025 г. № 3

Утверждено  
Приказом № 31 от «13» *апреля* 2025 г.  
Директор: *Р.Г. Дербеева* Дербеева Р.Г.



**Отчет о результатах самообследования МБОУ «Нагалыкская СОШ»  
за 2024 год**

## **Общие положения**

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом №83 от 27 марта «Об утверждении методических рекомендаций самообследованию ОО» МКУ «Управление образования МО «Баяндаевский район» Иркутской области».

В 2024 году педагогический коллектив МБОУ «Нагалькская СОШ» продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование компетентной, духовно-нравственной личности, способной к самоопределению.

МБОУ «Нагалькская СОШ» в 2024 году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2023 год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий, повышение качества воспитательной работы.

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. систематизированные данные внутренней оценки качества образования;
2. систематизированные данные внутришкольного контроля;
3. документация школы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

1. обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса.
2. реализация обновленных ФГОС и федеральных рабочих программ;
3. укрепление и развитие материально-технической базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
4. сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения;
5. выявление, поддержка, развитие способностей и талантов у детей;
6. повышение качества воспитательной работы;
7. совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

В 2024 году МБОУ «Нагалькская СОШ» также продолжила работу над решением следующих задач:

- формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;

- совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями, включения в электронную образовательную информационную среду как обучающего ресурса в повышении качества образования.

### **1. Общая характеристика образовательной организации**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нагалькская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес Российская Федерация, 669128, Иркутская область, Баяндаевский район, с. Нагальк, ул. Ленина, 8

1.3. Фактический адрес: Российская Федерация, 669128, Иркутская область, Баяндаевский район, с.

Нагалык, ул. Ленина 8

Телефоны 89642128673 Факс E-mail nagalyk1@mail.ru

1.4. Учредители Администрация муниципального образования «Баяндаевский район», 666126, Р.Ф. Иркутская область, Баяндаевский район, с.Баяндай, ул. Бутунаева -2,

1.5. Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное 1

1.6. Свидетельство о государственной регистрации права: 38АД 288237, от 10.12.2013 г. (оперативное управление, здание школы) Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

1.8. Лицензия Л035-01220-38/00373259, выданной на основании Распоряжение от 11.12.2013 № № 2404-ср, Министерством образования Иркутской области, бессрочно.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 38 А01 № 0000617, выданное 26.03.2014 г., срок действия до 26.03.2026г., Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, начального общего образования; основного общего образования; среднего (полного) общего образования.

1.10. Сменность занятий: первая смена

1.11. Основная форма обучения: очное обучение

1.12. Язык обучения: русский.

## **2. Аналитический отчет**

### **2.1 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Нагалыкская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом МБОУ «Нагалыкская СОШ»; основными образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;

МБОУ «Нагалыкская СОШ» является общеобразовательной школой, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1 класс принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в МБОУ «Нагалыкская СОШ» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Контингент обучающихся:

На 01.09.2024 г. в школе обучалось 80 обучающихся. Из них:

1. 27 обучающихся по образовательным программам начального общего образования;
2. 41 обучающийся по образовательным программам основного общего образования;
3. 9 обучающихся по образовательным программам среднего общего образования;
4. 3 обучающихся по адаптированным программам основного общего образования.
5. 6 опекаемых обучающихся;
6. 1 ребенок – инвалид.

По состоянию на 01.09.2024 в МБОУ «Нагалыкская СОШ» скомплектовано 10 классов-комплектов.

В образовательной организации реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования;
4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант I);
5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант II);
6. Программы дополнительного образования общеразвивающей направленности.

Количество обучающихся

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Начальное общее образование	36	34	32	29	27
Основное общее образование	62	55	53	51	44
Среднее общее образование	12	18	19	9	9
Количество классов - комплектов	12	12	11	9	10
Итого	110	107	104	89	80

Статистические данные по количеству обучающихся в образовательной организации подтверждают данные статистики по МО «Нагалык», МО «Баяндаевский район» и по Иркутской области в целом. Данные о количестве населения, полученные из статистических бюллетеней, выпускаемых федеральной службой государственной статистики с 2020 по 2024 годы, показывают стабильное снижение населения.

## 2.2 Оценка системы управления организации

Директор Дербеева Римма Гавриловна.

Заместитель директора: Ихина Галина Викторовна,

Багинова Татьяна Геннадьевна, педагог – организатор, педагог-психолог

Тудаева Лилия Васильевна - секретарь

Хван Светлана Викторовна, бухгалтер

Дербеева Валерия Алексеевна, учитель – дефектолог, учитель – логопед.

Халапханов Афанасий Эдуардович, заведующий по хозяйственной работе,

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена четырехуровневая структура управления.

**Первый уровень структуры** – уровень директора. Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы.

Педагогический совет согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

**На втором уровне структуры** функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

**Третий уровень структуры** – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный

совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

**Четвертый уровень структуры** - это уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления» учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. В школе создан орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников». Орган ученического самоуправления действует на основании утвержденного Положения.

На официальном сайте школы (<https://sh-nagalykская-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>) опубликованы копии основных документов и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в школе:

1. План финансово-хозяйственной деятельности
2. Правила приема обучающихся
3. Режим занятий обучающихся
4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
5. Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся
6. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися
7. Правила внутреннего распорядка учащихся
8. Правила внутреннего трудового распорядка
9. Коллективный договор

Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)
Организационная структура управления ОУ, ее соответствие Уставу, целям и задачам ОУ	Управление МБОУ «Нагалькская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования; Уставом школы. Деятельность школы регламентируется приказами и распоряжениями Управления образования МО «Баяндаевский район», Правилами внутреннего распорядка, приказами директора школы. Система внутришкольного управления представляет собой линейно-функциональную структуру (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер) с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (Совет школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей).
Наличие органов государственного управления ОУ	В школе созданы и функционируют органы государственного-общественного управления: -совет школы, действующий на основании Положения о Совете школы
Взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими организациями	В ОУ используются разнообразные формы социального партнерства на основе заключенных договоров о сотрудничестве, плана совместных мероприятий с органами профилактики. Эффективная работа с Центром занятости населения, администрацией муниципального образования «Нагальк», МБУК КИЦ МО«Нагальк», МДОУ муниципального образования «Нагальк», ОГБУЗ Баяндаевская РБ, школы района, ДЮСШ, школа искусств.
Эффективность реализации функций управления	

Информационно - аналитическая	Ежегодно проводится качественный анализ работы по всем направлениям деятельности школы, с которым коллектив знакомится на педагогических советах, совещаниях. Данный анализ является основой для ежегодного самообследования (отчета) школы.
Планово- прогностическая	Существует система школьного планирования (перспективного, календарного), соотносённость целей и задач с планами мероприятий. Перспективное планирование осуществляется на основе реализации программы развития школы, календарное осуществляется на основе плана работы школы на учебный год по направлениям деятельности.
Контрольно- диагностическая	Система внутришкольного контроля осуществляется по следующим направлениям: управление; методическая работа; психолого – педагогическое сопровождение УВП; воспитательная работа; реализация ФГОС НОО, реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО. В плане ВШК представлено посещение уроков в рамках адаптационного контроля, контроля деятельности отдельных педагогов, контроля преподавания отдельных предметов, классно-обобщающего контроля, тематического контроля
Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования	В школе создана система внутреннего мониторинга качества образования. Результаты мониторинга используются педагогами школы для дальнейшей работы с обучающимися, для качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

### **Выводы:**

Организационная структура управления школы соответствует Уставу МБОУ «Нагалькская СОШ» и реализуется на принципах государственно-общественного управления.

Для реализации программы есть необходимые кадровые ресурсы: педагог-психолог, учителя, прошедшие курсы повышения квалификации. Для отслеживания качества реализации программы развития разработана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности.

### **2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

С целью сохранения уровня освоения образовательных программ учителя совершенствуют методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, работают над развитием способностей обучающихся, повышением у них мотивации к обучению, администрация школы создает условия для повышения уровня квалификации педагогов. Анализ итогов успеваемости учащихся школы за три года позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости учащихся соответствует образовательному стандарту.

### **Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования**

#### **I. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

по результатам освоения обучающимися программ начального общего образования в 2024 году.

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
МБОУ "Нагалыкская СОШ"	80,2	4,01	70,59	38,89	69,48

Класс	Средний балл		Уровень успеваемости (%)		Общий % качества знаний	
	2024	2023	2024	2023	2024	2023
1	-		-		-	-
2	4,49	4,33	100	100	83,33	79,64
3	4,33	4,05	100	100	50	71,68
4	4,17	4,32	100	100	55,56	59,6
5	4,28	4,22	100	100	75	66,3
6	4,01	3,79	100	100	45	65,28
7	3,76	4,1	100	100	53	73,78
8	4,12	3,61	100	100	60,1	60,9
9	3,77	3,68	100	100	31,25	59,7
10	3,79	3,91	100	100	33,2	34,1
11	4,03	3,91	100	100	50	50
Среднее	4,075	3,992	100	100	53,644	62,098

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного, общего образования в 2024 году с учебными результатами 2023 года, то можно отметить, что качество знаний снизилось на 8,4%.

#### Выводы

1. Итоги учебной деятельности можно признать удовлетворительными;
2. Муниципальное задание выполнено в полном объеме.

#### Показатели Всероссийских проверочных работ в 2024 году.

Всероссийские проверочные работы в 2023-2024 учебном году проводились в штатном режиме.

Был проведен анализ Всероссийских проверочных работ - 2024, результаты обсуждены на школьных методических объединениях. Для каждого обучающегося был составлен образовательный маршрут. Учителям-предметникам рекомендовано продолжать работу по повышению качества знаний обучающихся, использовать в работе задания и их аналоги из демоверсии ВПР.

№	Предметы	Класс	2024			2023		
			Количество участников	Успев.	Кач-во	Количество участников	Успев.	Кач-во
1	Русский язык	4	7	85,72	100	5	60	100
2	Математика	4	8	100	100	5	60	100
3	Окружающий мир	4	8	87,5	100	5	60	100
4	Биология	5	4	75	100	7	57,15	85,72
5	Математика	5	4	50	100	7	28,58	85,72
6	Русский язык	5	4	50	100	7	42,86	85,72

7	История	6	4	100	100	9	77,77	100
8	Биология	6	5	80	100	7	85,71	100
9	Математика	6	5	20	80	8	50	87,5
10	Русский язык	6	6	40	100	8	37,5	50
11	Обществознание	6	5	80	80	8	50	87,5
12	География	7	8	50	100	20	50	85
13	Русский язык	7	8	25	87,5	21	33,33	85,71
14	Английский язык	7	8	71,43	100	22	36,36	86,36
15	Математика	7	8	12,5	75	22	36,37	90,92
16	Биология	7	-	-	-	22	45,46	95,46
17	Русский язык	8	15	53,33	86,66	7	14,29	85,72
18	Математика	8	15	0	53,33	7	14,29	71,43
19	Обществознание	8	-	-	-	6	16,67	83,43
20	Биология (концентр)	8	-	-	-	7	28,58	100
21	Химия	8	14	50	85,71	-	-	-
22	Биология	8	-	-	-	-	-	-
23	История	8	15	53,33	100	-	-	-
24	География	11	4	100	100	-	-	-

#### **Выводы:**

1. Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты учебного года. Для улучшения качества подготовки учащихся в следующем учебном году необходимо:

- внедрить в образовательную практику методы и приемы, направленные на развитие умений использовать предметные знания в практической деятельности и повседневной жизни;
- проводить текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний обучающихся;
- систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью обучающихся).

#### **Государственная итоговая аттестация**

В МБОУ «Нагалыкская СОШ» на протяжении отчетного периода выстраивается система подготовки обучающихся к ГИА в формах ЕГЭ и ОГЭ.

Подготовка к ГИА по обязательным предметам в 9-х и 11-х классов осуществляется на уроках, на занятиях внеурочной деятельности, в рамках дополнительных консультаций педагогов.

В 9-х и 11-х классов продумана система внутришкольных диагностических работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно.

- Стартовые диагностические работы (выполняются в начале учебного года по русскому языку и математике)
- Промежуточные диагностические работы (выполняются по русскому языку, математике и предметам по выбору)
- Итоговые диагностические работы (выполняются в апреле по русскому языку, математике и предметам по выбору)

В 11 классах были проведены тестовые контрольные работы по математике и русскому языку, которые позволили определить степень готовности обучающихся к ЕГЭ и провести корректировку работы учителей предметников.

В целях организации просветительской работы, направленной на знакомство родителей с требованиями нормативной базы по организации и проведению ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ четыре раза в год проводятся родительские собрания, оформлена страница на официальном сайте МБОУ «Нагалыкская СОШ».

**Организация, проведение ГИА обучающихся и ее результатах.**

Результаты государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ И ЕГЭ являются инструментом независимой оценки образовательных достижений обучающихся 9-х и 11-х классов.

Условием допуска к ГИА в форме ЕГЭ в 11х классах в 2024 году было написание итогового сочинения. По результатам проверки все 5 обучающихся получили «зачет».

Итоги результатов ГИА в форме ЕГЭ приведены в таблице.

**Итоги единого государственного экзамена 2024 год**

№ п/п	предмет	Кол-во выпускников	Минимальная граница	Максимальная граница	Средний балл	Средний Балл МО	Средний Балл ИО
1	Русский язык	5	51	91	70		
2	Математика Профиль	3	27	70	54		
3	Химия	2	60	73	66		
4	Биология	2	41	79	60		
5	Обществознание	2	63	68	66		
6	История	1	70	70	70		

Данная таблица показывает, что в 2024 году по сравнению с 2023 годом стал выше средний балл по русскому языку, по истории.

В 2023-2024 учебном году в 9-ом классах обучалось 7 обучающихся. Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено на базе МБОУ «Нагалыкская СОШ». По результатам собеседования все обучающиеся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2024 году результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана на уровне основного общего образования признаны годовые оценки.

Итоги представлены в таблице.

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
Русский язык	7	-	1	6		3	14,29	100
Математика	7	1	2	4	-	3,5	42,86	100
Биология	3	-	2	1	-	4	66	100
География	4	1	2	1	-	4	75	100
История	2	-	-	2	-	3	0	100
Химия	1	1	-	-	-	5	100	100
Обществознание	6	-	-	5	1	3	0	84

По обязательным предметам средний балл по русскому языку и по математике по сравнению с 2023 годом повысился.

7 девятиклассников получили аттестат об основном общем образовании, 1 обучающийся получил аттестат с отличием.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестат о среднем общем образовании. 3 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании: с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

### Результаты всероссийской олимпиады школьников

Одним из действенных средств вовлечения, учащихся в активную познавательную деятельность при реализации образовательных программ являются предметные олимпиады и конкурсы. В 2024 учебном году в предметных олимпиадах и различных конкурсах в совокупности участвовали 106 обучающихся 4-11 классов, на муниципальном этапе приняли участие 42 ученика, из них стали победителями и призерами 12 учеников.

-Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	6	1	1	0	1	0	0	0
Астрономия	2	1	1	0	2	1	0	1
Биология	14	5	3	2	5	5	3	2
География	4	4	2	2	3	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
История	5	1	1	0	1	0	0	0
Литература	12	3	3	0	3	1	0	1
Математика	6	2	2	0	2	0	0	1
Обществознание	7	1	1	0	1	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	14	4	3	1	4	1	0	1
Право	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	17	6	2	4	6	0	0	0
Труд (технология)	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	6	3	3	0	3	0	0	0
Физическая культура	10	9	3	6	9	4	2	2
Химия	3	2	2	0	2	0	0	1
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО УЧАСТИЙ</b>	106	42	27	15	42	12	5	10

### **Выводы:**

- Рост числа призеров олимпиад и конкурсов различного уровня по сравнению с прошлым годом.
- Не приняли участие в олимпиадах по предметам: Искусство (МХК), Право, Труд (технология), Экология, Экономика.

Решение:

Продолжить индивидуальную работу с учениками по подготовке к олимпиадам, конкурсам.

### **Воспитательная работа**

Педагогический коллектив школы третий год работает по модульному принципу построения программы воспитания и социализации:

*Инвариантные модули Вариативные модули*

1. «Классное руководство»
2. «Ключевые общешкольные дела»
3. «Школьный урок»
4. «Детские общественные объединения»
5. «Курсы внеурочной
6. «Школьные медиа» деятельности»
7. «Экскурсии, экспедиции, походы»
8. «Работа с родителями»
9. «Организация предметно-эстетической
10. «Самоуправление» среды»
11. «Профорентация»
12. Волонтерство
13. Безопасное детство

Общая цель воспитания в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Перед педагогами школы в 2024 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профорориентационную работу со школьниками;

- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 12) организовать участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом, воспитывать у школьников таких качеств как внимание, забота, уважение.

### **Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников**

Критерием, на основе которого может осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития школьников. Мониторинг личностного роста обучающихся, проведённый педагогом-психологом Багиновой Т.Г. по методике Д.В. Григорьева, показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются труд (выбрали 84%) и личная свобода (выбрали 76%). Позитивное отношение у школьников к таким ценностям, как гуманность и здоровье (выбрали 63%), семья (выбрали 58%). Отечество как главную значимую ценность выбрали 82% обучающиеся 10 класса, у них высоко развито чувство патриотизма. Экологическое сознание, позитивное отношение к природе высоко развито у учеников 5 класса (100%). Позитивное отношение к миру у учеников 6 (85%) и 5 (100%) классов. Отношение к культуре как значимой ценности ярко выражено у учеников 9 класса. Позитивное отношение к знаниям ярко выражено у учеников 5(100%), 10 (84%) и 11 (82%). Толерантность, отношение подростка к человеку как иному, выражено у учеников 8 класса (85%).

**ВЫВОД:** Большинство школьников нашей школы положительно относятся к таким базовым ценностям, как труд, свобода выбора, здоровье, гуманность и семья. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.

### **АНАЛИЗ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В ШКОЛЕ**

#### **Качество общешкольных ключевых дел**

За отчётный учебный год были проведены все запланированные ключевые дела.

Большинство общешкольных ключевых дел прошло по гражданско-патриотическому и художественно-эстетическому направлению.

	Направление	Дата	Мероприятие	Участник и
	Гражданско-патриотическое	01.09	День Знаний «Здравствуй, школа!»	1-11 кл
		20.02.	Смотр песни и строя	5-11 кл
		09.05.	Митинг «День Победы»	1-11 кл.
	Спортивно-оздоровительное	07.10	«День Здоровья» - поход на природу	1-11 кл
	Художественно-эстетическое	25.11.	Праздник Осени в начальных классах	1-4 кл.
		26.12.	«Новый год у ворот»	1-11 кл

**ВЫВОД:** Ключевые общешкольные дела - это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Они формируют гуманистические ценности, помогают им осознавать значимость других людей и проявлять свои лучшие качества. Участие школьников в этих делах

сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов**

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Сложные отношения между учениками в 7 классе. Класс большой 22 обучающихся. Из 11 мальчиков преобладают дети с холерическим темпераментом. Они энергичны, эмоциональны, порывисты. Активно занимаются в секциях по футболу, волейболу, борьбе, в кружке по спортивному ориентированию. В этом классе есть ученики, нарушающие дисциплину. Но вместе с тем не пропускают уроки без уважительной причины. В школе нет буллинга среди учеников.

Составлен рейтинг классных руководителей по итогам первого полугодия. Всех больше баллов набрали классные руководители 6,8 и 11 классов.

**ВЫВОД:** необходимо усилить индивидуальную работу со всеми обучающимися, вовлекать их в общественную и спортивную жизнь школы.

### **Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности**

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; техническое, общекультурное.

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество</b>
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		
Секция по волейболу	6, 7, 8,9, 10, 11	25
Мини футбол	2,3,4, 5, 6,7	14
Спортивное ориентирование	4,5,6,7,8,9,10,11	54
Вольная борьба	2,3,4,5,6,7	24
Стрельба из лука	2,4,5,6,7,8,10,11	16
<i>Социальное направление</i>		
«Все цвета, кроме черного»	2,3	17
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>		
«Живая лаборатория»	10	12
«Юный химик»	8,9	13
«Горизонты физики»	7	6
<i>Техническое направление</i>		
«Умелые руки»	3,4	11
« IT-куб», робототехника	10	12

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального уровней и показывают хорошие результаты.

Месяц	Мероприятие	Уровень	Участник и	Результат
<i>Художественно-эстетическое направление</i>				

октябрь	Фестиваль детского творчества «Алтан Туя» Конкурс театрального творчества «Шэдигэ хүүр»	Областной	4 класс Еронов Егор	Диплом 2 степени
	Онлайн-конкурс «Есть у каждого язык, что родной навеки»	Районный	4 класс Еронов Егор	Диплом 1 степени
Спортивно-оздоровительное направление				
сентябрь	Первенство по лёгкой атлетике	Районный	Ученики 7 класса	2,3 место
ноябрь	Соревнования по баскетболу	Районный	Ученики 7,8 класса	3 место

**ВЫВОД:** Занятия интересны для учеников, ребята стремятся участвовать в них. Но результаты большинства курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования детей никак не представлены в школе. Положительным исключением являются секция по волейболу, спортивное ориентирование, вольная борьба, стрельба из лука .

#### **Качество существующего в школе ученического самоуправления**

Формированию социальной ответственности и компетентности учащихся на базе МБОУ «Нагалыкская СОШ» способствует деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшекласников». В своей деятельности руководствуется Положением о Совете старшекласников. Состоит из 5 обучающихся 7-11-х классов.

Совет старшекласников в текущем учебном году принял участие в проведении следующих мероприятий:

*Сентябрь:* Акция «Мы это много Я»- Оказали помощь в подготовке презентаций классных коллективов младших школьников, по которой можно получить представление о ценностных ориентирах подростков. В рамках недели «Высокая ответственность» вместе с добровольческим добровольческим отрядом «Лад» провели акция «Мы не равнодушны!». Цель: привлечение внимания взрослого населения к исполнению прав несовершеннолетних.

*Октябрь:* Ко Дню учителя на Дне самоуправления , провели уроки в начальных классах, подготовили праздничный концерт и видеоролики с поздравлениями учителей. Среди начальных классов были проведены «Весёлые старты». Среди 5-11 классов прошла игра « Здоровье и безопасность». Члены Совета Старшекласников помогали организаторам- были инструкторов на каждом этапе игры.

*Ноябрь* Организовали флешмоб «На зарядку становись!» среди обучающихся 5-10 классов..

*Декабрь:* В акции «Мы всегда рядом» помогли семьям мобилизованных сложить дрова.

*Январь:* Выступили организаторами научно-практической конференции «Всё о цветах!» среди 1-10 классов

*Февраль:* В смотре песни и строя были в роли инструкторов.

*Март:* Организовали выставку «Улыбка мамы»

*Апрель:* Оказали помощь в проведении уроков безопасности по детскому травматизму в 1-4 классах

*Май:* Приняли активное участие в проекте «Сохранимobeliski!»

**ВЫВОД:** Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

#### **Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений**

В школе действует детское школьное объединение «Юные патриоты». В которое входят три отряда. В добровольческом отряде «Лад» (любая акция – добро) занимаются 15 учеников с 10 и 11 –го классов. В рамках Всероссийской акции «Красота спасёт мир» обучающиеся 8-10 классов убрали листья, траву на школьной территории, подготовили клумбы для посадки цветов. Покрасили штaketники ограждения школьной территории.

Отряд юных инспекторов движения «Стоп!» состоит из 12 обучающихся из 5 и 6 классов. Они систематически проводят занятия по безопасности дорожного движения в начальных классах. Практические занятия по правилам перехода через дорогу провели в октябре в начальных классах. Провели интересное занятие о светоотражающих элементах с просмотром видеоролика. Занятие завершили викториной.

Отряд юнармейцев «Звезда» насчитывает 9 обучающихся из 10-11 классов. Юнармейцы постоянно приводят в порядок территорию вокруг обелиска землякам- участникам Великой Отечественной войны .

**ВЫВОД:** Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, участие школьников в общественно-полезных делах, деятельность на благо конкретных людей и социального окружения в целом дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

С 2023 г в нашей школе работает РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране. Каждый из ребят может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель работы – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи работы:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого учащегося с учётом его индивидуальных способностей и потребностей;
2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности;
3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого учащегося;
4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей;
5. Координация работы специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся;
6. Способствование формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
7. Способствование популяризации содержания деятельности РДДМ «Движение Первых» и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений.

В течение 2023-2024 учебного года ребята зарегистрировались на сайте РДДМ ( <https://будьвдвижении.рф/> ). 68 учащихся получили заявление о принятии в РДДМ.

2023-2024 учебный год		
Количество зарегистрированных участников	Контингент школы	Процент охвата обучающихся
68	80	85%

Обучающиеся принимают участие в организации и проведении мероприятий, организованных движением, в муниципальных и региональных мероприятиях.

Также был избран Совет первичного отделения, председателем которого была избрана Хантаева Дарья.

Были определены следующие основные направления деятельности первичного отделения:

№ п/п	Направление	Ответственный

1	«Волонтерство и добровольчество» («Благо твори!»)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Балтукова Т.В., классный руководитель 8 класса Багинова Т.В., совет Первых
2	Медиа и Коммуникации («Расскажи о главном!»)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Балтукова Т.В., классный руководитель 6 класса Боронцова Р.А., совет Первых
3	«Патриотизм и историческая память» («Служи Отечеству!»)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Балтукова Т.В., учитель ОБЗР Ботороев Л.О., учитель истории Иванова Г.В., совет Первых
4	«Труд, профессия и своё дело» («Найди призвание!»)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Балтукова Т.В., совет Первых, классные руководители
5	«Образование и знания» («Учись и познавай!»)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Балтукова Т.В., совет Первых
6	«Экология и охрана природы» («Береги планету!»)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Балтукова Т.В., совет Первых
7	«Здоровый образ жизни» («Будь здоров!»)	Совет Первых, учителя физкультуры Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Балтукова Т.В.
8	«Спорт» («Достигай и побеждай!»)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Балтукова Т.В., совет Первых
9	«Наука и технологии» («Дерзай и открывай!»)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Балтукова Т.В., совет Первых
10	«Культура и искусство» («Создавай и вдохновляй!»)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Балтукова Т.В., совет Первых

Требуют развития:

№ п/п	Направление
1.	«Туризм и путешествия» («Открывай страну!»)
2.	«Дипломатия и международные отношения» («Умей дружить!»)

Наше участие в Движении началось с регионального этапа по оказанию первой помощи. Хочу сказать, что это был очень интересный опыт для нас. К этому чемпионату мы готовились совместно с врачом-педиатром и методистом Семейного МФЦ. Уже на самом чемпионате мы прошли различные этапы по оказанию ПП. На одной площадке собрались школы Черемхово, Тайшета, Усолья-Сибирского, Шелехова, Хомутово, школы и лицеи города Иркутска, а также техникумы и медицинский колледж. Этот чемпионат, проведенный при участии ДП, показал нам, что мы можем выступать не только на районном уровне, но и на региональном, и соревноваться на равных с медицинскими колледжами и кадетскими школами.

В рамках направления «Патриотизм и историческая память», одно из самых запоминающихся для нас событий - это был проект «Хранители Истории». За время проекта,

ребята посещали этнографический музей Баяндаевского района, историко-этнографический музей села Тургеневка. Приняли участие в субботнике «Очистим память». Заведующая библиотекой села Баяндай организовала для нас запоминающуюся квест-игру «Краевед 86». Также ребята просматривали и обсуждали фильмы о Родине, оказывали помощь труженикам тыла и семьям СВО.

В нашем селе с 1988 г существует историко-этнографический музей, здесь есть бурятская усадьба и музей - юрта, где воссоздана истинная обстановка жизни, быта и труда бурят. Музей находился в плачевном состоянии, но в этом году усилиями наших учителей и детей, музей заново начал работать и уже принимает посетителей. В рамках этого направления есть еще несколько очень интересных мероприятий, одним из самых ярких мероприятий, которое нам запомнилось – это Зарница. Игра проходила очень дружно и организованно. Наша сплоченная команда показала хороший результат на этапах "Спортивная подготовка", "Строевая подготовка" и "Общевойсковая грамотность", заняв II, III и IV места соответственно. Этап "Оказание первой помощи" стал победным для ребят.

В направлении «Образование и знания» («Учись и познавай!») ежемесячно проходят интеллектуальные игры проекта «Кубок Первых». В прошлые года ребята занимали призовые места и становились победителями, в этом учебном году вышло новое поколение и мы пока только растем. И также запомнилось соревнование по скоростной сборке спилс-карт Российской Федерации.

Проекты «В гостях у ученого» и «Классные встречи» - это увлекательные и любопытные события. За время действия этого проекта мы успели встретиться с ветеранами педагогического труда. Это - отличник народного просвещения Буинова Маргарита Яковлевна и Чернакова Юлия Максимовна.

Маргарита Яковлевна и Юлия Максимовна рассказали о своей профессии, почему выбрали именно профессию учителя, вспомнили о своих учениках, учителях - коллегах и призвали поступать в педагогический университет и посвятить свою жизнь творчеству.

В направлении «Труд, профессия и своё дело» («Найди призвание!») мы приглашали наших студентов и аспирантов ИГМУ, РПА и ИрГАУ, которые рассказывали о своих будущих профессиях. Также нас посетил инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения с профилактической беседой с учащимися 5-11 классов. В апреле на базе Баяндаевской школы, прошло профориентационное мероприятие на тему "Выбор профессии в 2024 г." для школьников 9-11 классов с Шиндяевым Владиславом Васильевичем, заместителем директора Иркутского института (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). Проходил урок электробезопасности. Его провели энергетики филиала АО "Иркутская электросетевая компания" "Восточные электрические сети" Баяндаевского РЭС. Специалисты филиала рассказали школьникам о важности энергосбережения, о том, чем опасно электричество, какие бывают энергообъекты. И к 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне сотрудники этнографического музея МО "Баяндаевский район» приехали к нам в гости, показав выставку. Выставка посвящена знаменитому земляку Герою Советского Союза - Борсоеву Владимиру Бузунаевичу.

Наше село славится количеством крестьянско-фермерских хозяйств и в рамках проекта Классные встречи встретились с руководителем сельскохозяйственного перерабатывающего потребительского кооператива (СПОК) "БОЛХОЙ" Буиновой Галиной Георгиевной. СПОК "Болхой" работает с 2015 г. и основная его специализация - производство молока и молочной продукции. Галина Георгиевна рассказала о своем труде в хозяйстве, ребята посмотрели работу перерабатывающего цеха и воодушевились занятием собственным делом на селе. Вообще, и классные встречи и в гостях у ученого, я считаю отличной возможностью для ребят определиться с будущей профессией и понять, подходит ли она им.

9 декабря наша страна отмечает День Героев Отечества и именно в этот день нам посчастливилось встретиться с нашим выпускником, участником специальной военной операции, Буиновым Георгием Борисовичем. Обучающиеся активно задавали вопросы Георгию, интересовались о том, каково это быть героем.

Направление «Волонтерство и добровольчество» («Благо твори!»). Еще в далеком 2011 году в нашей школе зародилось волонтерское движение "ЛАД" (Любая акция добро) под руководством учителя и классного руководителя тогда еще 7 класса Хантаевой Валентины Архиповны. Это движение участвовало во многих акциях, помогая пожилым людям, своей родной школе, очищая территорию села и многое другое. Сегодня же это движение продолжают дети 5, 6 и 7

классов [#ЛучиДобра](#). 5 декабря, в знаменательную дату "Дня Добровольца" в сопровождении своих классных руководителей ребята выезжали на помощь ветеранскому волонтерскому движению "Делай добро вместе с нами". Сначала нам показали мастер-класс по плетению сетей, а затем и сами вместе с учителями поучаствовали в вязании маскировочных сетей и масксетей на головные уборы. Недавно команда активистов местного отделения «Движения первых» вместе с муниципальным координатором приняли участие в акции "Чистые воды Прибайкалья" и посетили озеро Нуху-Нур.

Также, мы взяли шефство над обелисками в нашем селе. Обелиск в честь земляков, павших в годы Великой Отечественной войны, расположен рядом с нашей школой. За порядком на территории мемориала мы следим в течение всего года. Зимой убираем снег и мусор, осенью пожелтевшую листву, а летом заново красим и белим.

Список дел, проведенных командой волонтеров:

-акция помощи библиотекарю, приводя в порядок книги, подклеивая и расставляя их на полках;

- помощь семьям мобилизованных в расколке дров и сжигания в поленницу;
- всероссийская акция «Письмо солдату»;
- акция помощи зимующим птицам (подкормка и изготовление кормушек);
- акция "Лента дружбы";
- сбор гуманитарной помощи;
- помощь пожилым в уборке огородов и подготовка к зиме;
- изготовление открыток с начальными классами к Дню отца;
- проведение волонтерских концертов для санатория;
- уборка территории села;
- участие во всероссийской акции "Капля жизни";
- благоустройство памятников Победы в д.Нухунур и с. Еленинск.

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

В этом году поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.
3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Продолжать регистрацию на сайте РДДМ «Движение Первых».
5. Активно развивать детское волонтерское движение.

### **Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов**

Экскурсии и походы – это любимые мероприятия детских коллективов. Классный руководитель 2 класса каждый год организует поход на природу вместе с родителями. Взяли с собой палатки, организовали весёлые подвижные игры вместе с родителями. Второклассники посетили Усть-Ордынский Этнографический музей на зимних каникулах. Также, классный руководитель 10 класса организовал выездную экскурсию на Байкал.

**ВЫВОД:** Походы – очень важное и актуальное для развития школьников мероприятие, которое помогает развиваться и объединяет коллектив. Раньше, в школах, походы были обычной практикой, а сегодня в походы ходят очень редко. Не все классные руководители находят время для их организации. Причины: нехватка времени, плохая погода, неотложные дела и не хочется оторваться от компьютера или ноутбука и повести детей показать красоту местных пейзажей. А в большей мере это касается школьников, которые целыми днями могут просиживать в социальных сетях, за компьютерными играми и т.п. Польза от походов очень большая. Это: свежий воздух; физическая тренировка; здоровье; знакомство с природой; командный дух; преодоление различных препятствий и т. д. В походе каждый ученик класса может освоить

различные полезные навыки, которые могут пригодиться в дальнейшей жизни. Знакомство с родным краем не пройдет даром и оставит свой след в душе каждого школьника. Многие даже поймут, что счастье заключается вовсе не в планшетах и лайках в социальных сетях. Есть нечто более важное, огромное и вечное. Классным руководителям рекомендовать проводить во втором полугодии не менее 2 походов и экскурсий.

### **Качество профориентационной работы школы.**

По профориентации были проведены следующие мероприятия, в которых школьники активно принимали участие:

Мероприятия	Количество участников	Классы
Классные часы по профориентации	33	8,9,10,11
Анкетирование по теме будущей профориентации	26	9,10,11
«Билет в будущее»	6	10,11
ПроеКТОиЯ	8	7,8
Тренинг «Я в мире профессий»	16	9,10
Мастер класс по разным специальностям	14	9,10

**ВЫВОД:** Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

### **Качество работы школьных медиа**

В школе активно работает информационный сектор ученического самоуправления в формате странички ВК. Школьные СМИ пользуются большой популярностью у школьников и выпускников. Цель медиа в школе – освещение деятельности школы в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к школе, информационного продвижение ценностей школы и организация виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на страницах которой освещаются наиболее интересные события жизни школы;
- Интернет-группа - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Instagram».

**ВЫВОД:** Совместное распределение обязанностей осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят. В социальных сетях «ВКонтакте» представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам.

### **Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды**

В течении полугодия оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. На каждое мероприятие назначается ответственный за оформление класс. Все дети принимают активное участие. Результат: пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей.

**ВЫВОД:** Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

### **Качество взаимодействия школы и семей школьников**

Классные руководители организуют участие родителей в проведении классных мероприятий. Также, большинство родители оказывают помощь в выездных экскурсиях. Для взаимодействия с родителями открыт чат «МБОУ Нагалькская СОШ», участниками которого стали родители всех обучающихся школы и администрация. За полугодие было

проведено 1 дистанционное и 2 очных родительских собрания. На очных собраниях наблюдается низкая посещаемость родителей. Среди детей провели анонимное анкетирование «Взаимодействие родитель – ребёнок». Её результаты позволили выяснить не только оценку одной стороны — родителей, но и видение взаимодействия с другой стороны — с позиции детей. Многие родители очень заняты на работе. Нет времени проводить время с детьми, откупаются дорогими подарками. Авторитарный стиль воспитания влечёт за собой скрытность ребёнка, они перестают обращаться к родителям за помощью в разных ситуациях, перестают делиться с ними своими сокровенными тайнами и секретами.

**ВЫВОД:** Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их. Рекомендации на второе полугодие: организовать систематическую, работу по формированию у родителей педагогических умений и навыков.

#### **Общие выводы об итогах реализации программы воспитания за год**

На основании проведённого самоанализа реализации программы воспитания можно сформулировать задачи на 2023-2024 учебный год :

1. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к та-ким ценностям, как культура, знания, экология.
2. Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел, направленных на выработку таких ценностей, как «Отечество», «Культура», «Знание», «Экология».
3. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися группы риска, вовлекать их в общественную жизнь школы.
4. Представлять результаты деятельности курсов внеурочной занятости и дополнительного образования школьникам, родителям через участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на страницах сайта школы и МЕДИА.
5. Необходимо организовать обучение лидеров ученического само-управления.
6. Необходимо систематизировать работу отряда «Юные инспектора движения».
7. Классным руководителям чаще использовать такие формы воспи-тательной работы, как экскурсии, походы.
8. Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников начального и среднего звена.
9. Продолжить работу школьных СМИ.
10. Своевременно, не реже 1 раза в четверть, осуществлять смену оформления школьных стендов.
11. Активизировать работу родительского лектория, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов. Организовать систематическую, работу по формированию у родителей педагогических умений и навыков. Проводить больше мероприятий совместно с родителями.

#### **2.4.Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Нагалькская СОШ». Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе для 2-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2022 году формами реализации образовательных программ являлась урочная и внеурочная деятельность. Урочная деятельность описана в учебных планах школы. МБОУ «Нагалькская СОШ» работает по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 класс. МБОУ

«Нагалькская СОШ» для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, обсудила на родительских собраниях переход на обновленные ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ

«Нагалькская СОШ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений для перехода на обновленные ФГОС с 1 по 7 класс.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 10-11 классах реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по универсальному профилю.

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. В 1 и 5 классах все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»).

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2024 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Нагалькская СОШ».

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Нагалькская СОШ».

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и тематическому планированию. По итогам мониторинга нет отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ «Нагалькская СОШ».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Во второй половине дня организованы индивидуальные занятия, работа кружков, элективных курсов, внеурочной деятельности, спортивных секций для учащихся. Режим и условия работы благоприятны для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, соблюдения санитарно-гигиенических требований.

Начало занятий внеурочной деятельности – не ранее чем через 40 минут после окончания занятий в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

По реализации алгоритма деятельности педагогического коллектива школы по организации преемственности между начальным и основным общим образованием школа ведет следующую работу:

- посещение уроков в выпускном классе начального звена учителям-предметниками среднего звена, которые будут преподавать в 5 классе;
- обсуждение уроков, координация работы и решение возникающих проблем
- открытые уроки учителей начальных классов (русский язык, математика, окружающий мир).

- согласование учебных программ с учителями-предметниками.
- посещение будущим классным руководителем уроков, родительских собраний, внеклассных мероприятий.
- передачу материалов диагностик учащихся, характеристики классного коллектива классному руководителю будущего 5 класса.
- диагностика сформированности общеучебных умений и навыков.

Одним из важных условий успешной адаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднюю является соблюдение преемственности при проведении уроков. Для этого существует практика посещения учителями начальных классов уроков в средней школе. Процесс реализации нового стандарта проявляется главным образом в перестройке содержания уроков и организации деятельности обучающихся

Посещение уроков показало, что учителя, работающие в 5-ом классе, знают психолого-физиологические особенности учащихся данного возраста. Используемые методы обучения позволяют реализовать цели урока. Для нормализации учебной нагрузки педагоги практикуют разноуровневое тестирование, работу в парах, групповые формы работы, используют дифференцированные домашние задания, учитывая индивидуальные особенности и личностные качества учащихся. Большинство учащихся активны, организованны.

### **О системе профориентационной работы в 2024 г.**

Основные направления профориентационной работы в системе работы школы: справочные, диагностические, методические.

Профессиональный отбор - проводится с целью выявления пригодности человека к конкретному виду деятельности.

Профориентационной работой в школе занимаются классные руководители и педагог-психолог.

Сформировать у школьников личностный смысл выбора профессии, выработать умения, соотносить общественные цели выбора сферы деятельности со своими целями, идеалами, представлениями – вот основная задача профориентации в школе.

Профориентационная работа ведется на занятиях внеурочной деятельностью. В каждом классе планом предусмотрены занятия по профориентации.

В рамках профориентационной деятельности происходит регулярное информирование учащихся, родителей (законных представителей) с указанием активных ссылок на образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования, пройдя по которым, выпускники получают возможность посетить современные лаборатории и научные центры, ознакомиться с нормативными документами и правилами приёма, сделать первый шаг в определении своей будущей профессии.

### **2.5 Оценка востребованности выпускников**

Выпускники 11 класса (5 человек) поступили в ВУЗы – 80%, ССУЗы – 20%

Выпускники 9 класса (7 человек) продолжили учебу в 10 классе – 7 обучающихся.

Выводы: у выпускников школы в целом сформирована потребность в продолжении образования. Выпускники продолжают образование в образовательных организациях среднего профессионального образования высшего образования.

### **2.6. Оценка кадрового обеспечения**

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	17	100
Образование: высшее	16	94%
незаконченное высшее	-	-
среднее профессиональное	1	6%
Квалификационные категории:		
высшая		
первая	7	41,18 %
Почетные звания Ученые степени	2	11 %
	-	-

Грамота Министерства образования РФ	5	27,7%
Участники профессиональных конкурсов (очные и заочные)	1	5,5 %
Прошедшие курсы повышения квалификации		
В рамках ОУ	-	-
Районные/ городские курсы		
Областные курсы	10	55%
Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки	-	-

**Выводы:** Качественный состав педагогических кадров соответствует норме по критериям образования, по повышению квалификации. Педагоги систематически повышают свою квалификацию, рекомендуется поднимать в коллективе категориальность педагогов.

## 2.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения библиотечно-информационного обеспечения

Имеется библиотека, число посадочных мест – 6, электронной библиотеки нет.

В библиотеке имеется место для работы с компьютером, не подключенный к сети Интернет.

В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Для этого библиотека организовывала и проводила книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки.

Используются следующие средства обучения:

-Учебно-методическая литература. К ней относят учебные пособия, учебники, справочники, каталоги, задачки, методические издания.

-Учебно-наглядные пособия. В эту группу можно включить схемы, плакаты, фотографии, рисунки графики, таблицы.

Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
Объем фонда учебной, учебно- методической, художественной литературы	100%	100% Объем библиотечного фонда составляет 2970 штук. Из них 1. Количество учебников - 1705 шт. 2. Количество художественной литературы –1235 шт. 4.Справочных материалов – 30 штук.
Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	100% <b>Соответствует</b> перечню учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024 год

Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	Обновление общего фонда – 85 %. Недостаточность справочной и методической литературы компенсируется за счет использования сети Интернет. Учителя и обучающиеся имеют доступ электронным методическим, справочным и пр. материалам
Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям ст.32 п.3 Закона «Об образовании»	<a href="https://sh-nagalykskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-nagalykskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Информационно-образовательная среда ОУ	Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Доступ к сети интернет 100% ЕСПД
Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.	Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса осуществляется через платформу российская электронная школа, учи.ру, Якласс, Сферум. Через электронную почту отправляются заявки на дистанционные олимпиады регионального, российского уровней, осуществляется взаимосвязь с органами образования. Педагоги проходят дистанционные курсы, участвуют в интернет-конференциях, вебинарах. Электронный документооборот (электронные дневники, журналы, формы отчётности) осуществляется.
Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	Соответствует

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	Соответствует
--	-------	---------------

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося в общем и по направлениям подготовки, по учебным дисциплинам:

Уровень ООП	Класс	Количество учебников на 1 обучающегося
НОО	Обязательная часть:	
	1 класс	6
	2 класс	6
	3 класс	8
	4 класс	9
ООО	Обязательная часть:	
	5 класс	5
	6 класс	7
	7 класс	10
	8 класс	22
СОО	9 класс	7
	Обязательная часть: Базовый уровень	
	10 класс	4
	11 класс	5

#### **Выводы:**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе с одного уровня обучения на другой. Информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### **2.9 Оценка материально-технической базы**

Общая площадь помещений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нагалыкская средняя общеобразовательная школа» составляет общая площадь 1747 м<sup>2</sup> учебная площадь 1595 м<sup>2</sup>.

В школе созданы условия в соответствии с требованиями к образовательному процессу:

- обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам соответствует ФГОС;
- не все кабинеты оснащены техническими средствами. Материальная база школы

Спортивный зал	1
Учебные кабинеты	11
библиотека	1
лаборантские	2
столовая	1
учебно-опытный земельный участок	1

Информационная база школы в 2024г

наименование	всего
компьютеры	64
Мультимедийные проекторы	11
Интерактивные доски	11
МФУ	7
принтеры	5

Спортивный зал общей площадью 835 кв.м., оснащен теннисным столом, волейбольными сетками, баскетбольными кольцами и другими спортивными приспособлениями;

**Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

В школе имеется собственная **столовая** для приема пищи с площадью в соответствии с СанПин. Помещение столовой оснащено технологическим оборудованием, мебелью, столами и стульями на 40 посадочных мест.

**Медицинское обслуживание**

В школе нет медицинского кабинета.

В школе установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения. Имеется система АПС.

**Выводы:** Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям к образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию и реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Здание введено в эксплуатацию в 1980 г. Капитального ремонта не было, необходим ремонт школы.

Недостаточное количество учебных помещений для организации учебно- воспитательного процесса.

**Общие выводы**

В результате проведения самообследования МБОУ «Нагалыкская СОШ» была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности. Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в МБОУ «Нагалыкская СОШ» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- функционирует внутренняя оценка качества образования;
- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется полное обновление фонда учебной литературы.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ГИА по математике, а также предметов по выбору показал недостаточно

высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;

-необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;

- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в невысоком количестве победителей на муниципальном этапе предметных олимпиадах.

Общие выводы: поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2023 году выполнены.

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (**  
**2024 учебный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	80
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 / 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/60%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40/40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19/20%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 / 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 / 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	7/41,18 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 / 17,65 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 / 29,41 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 5,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/ 47,06 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/ 67 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/ 67 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,94