

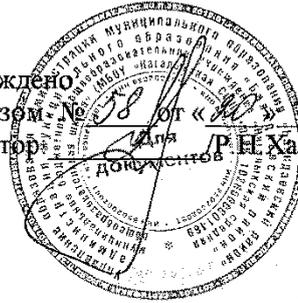
вк. № 1019

20.04

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
БАЯНДАЕВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАГАЛЬКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
669128, с. Нагальк, ул. Ленина, 8
E-mail: nagalyk1@mail.ru

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол № 3 от «19» 04 2022

Утверждено
Приказом № 18 от «19» 04 2022
Директор Р. Н. Хаптаев



Отчет о самообследовании
за 2021 год

Оглавление

I.	Основные сведения об образовательной организации.....	3
II.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	5
III.	Оценка системы управления организации.....	11
IV.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
V.	Оценка востребованности выпускников	46
VI.	Оценка кадрового состава.....	47
VII.	Оценка учебно-методического обеспечения	50
VIII.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	52
IX.	Оценка материально-технической базы.....	55
X.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	60
XI.	Анализ показателей деятельности организации.....	65
	Показатели деятельности общеобразовательной организации	65

I. Основные сведения об образовательной организации

1. Общие сведения об ОО.

Основания для проведения самообследования ОО:

- Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462

- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Нагалыкская СОШ».

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, согласованный с Учредителем и утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

1. Общие сведения об учреждении

МБОУ «Нагалыкская СОШ» представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 28 декабря 2011 года за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1028500601469;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в инспекции Федеральной налоговой службы России, присвоен ИНН № 8502002091 / КПП 850201001;

Юридический адрес ОУ:

669128, Иркутская область, Баяндаевский район с.Нагалык, ул.Ленина,8

Фактический адрес:

669128, Иркутская область, Баяндаевский район с.Нагалык, ул.Ленина,8

II. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 10 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой календарный график;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-5-9 классы), 10 классы – на 2 -летний нормативный срок освоения среднего общего образования (реализация ФГОС СОО 10–11 классы).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

· Лицензия, серия 38Л01 № 0001106, выданной 11.12.2013 года, бессрочно выдана Службой по контролю и надзору, бессрочно;

· Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38 А01 № 0000617, выданное 26.03.2014 г., срок действия до 26.03.2026г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области.

В соответствии с установленным государственным статусом общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сведения о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах

Уровни образования	Наименование образовательной программы	Описание образовательной программы

Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	<p>Определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p>
Основное	Основная образовательная программа основного общего образования	<p>Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p>

общее образование	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) и обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2)	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учитывает особенности познавательной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность.
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательные программы реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Необходимость реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обусловлена различными факторами, среди которых можно отметить:

- в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019;
- работа с одаренными детьми (индивидуальные дополнительные задания повышенного уровня);
- увлекательные задания с целью повторения (кресворды, ребусы и др.).

Сведения об образовательных программах в рамках оказания платных образовательных услуг

В соответствии с Уставом образовательная организация платные образовательные услуги не оказывает.

Сведения о профилях обучения

МБОУ «Нагалыкская СОШ» в 2020/21 учебном году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 учебном году для обучающихся 10 класса с учётом запросов обучающихся был сформирован универсальный профиль.

В 2021 году школа продолжила профилактику коронавируса:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства для обработки рук; маски, перчатки;
- разработаны графики входа обучающихся в образовательное учреждение, проветривания, приема пищи;
- подготовлено расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты среди обучающихся;
- организована дистанционная форма обучения для классов с высоким процентом заболеваемости;
- гриппом и ОРВИ, в этом случае образовательные программы реализовывались с применением дистанционных образовательных технологий;
- активно использовались цифровые образовательные платформы Сберкласс, ЯКласс, Российская электронная школа, ZOOM, Учи. Ру;
- на официальном сайте школы размещена информация для обучающихся и их родителей об антиковидных мерах.

В МБОУ «Нагалыкская СОШ» обучаются 3 детей-инвалидов, что составляет 0,9 % от общего количества обучающихся с умственной отсталостью. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в отдельном класс-комплекте. Для обучающихся данной категории разработаны адаптированные образовательные программы, осуществляется психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В школе функционирует ППК, которая обеспечивает диагностико-коррекционное сопровождение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся , оказывает помощь педагогам школы в обеспечении дифференцированного подхода в обучении. В 2021 году прошло 3 заседания комиссии, в ходе которых были обсуждены АООП для обучающихся, даны рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям, выданы направления на ППК.

Распределение обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс	Количество обучающихся с инвалидностью	Инвалидность и ОВЗ	ОВЗ
6	1	1-АООП	
9	2	2-АООП	.
	3	3	

Всего обучающихся по уровням образования в 2021 году:

Классы	Количество обучающихся 2 полугодие 2020-2021 учебного года	Количество обучающихся 1 полугодие 2021-2022 учебного года
1-4 классы	33	31
5-9 классы	58	51
10-11 классы	10	17

На конец 1 полугодия 2021-2022 учебного года в МБОУ «Нагалыкская СОШ» обучалось 101 человек, что на 2 обучающихся больше по сравнению со 2 полугодием 2020-2021 г. В школе функционирует 12 классов. Средняя наполняемость классов – 8,9 человек.

Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – октябрь); 40 минут (ноябрь – май)	5	33
2-6	1	40 минут	6	34
7-8	1	40 минут	6	34
9-11	1	40 минут	6	34

III. Оценка системы управления организации

Управление образовательным организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Иркутской области, Уставом МБОУ «Нагалыкская СОШ».

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Органы управления, действующие в МБОУ «Нагалыкская СОШ»

Организационная структура управления – линейно-функциональная.

Формами самоуправления являются Совет Школы, педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации.

Совет Школы представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и организации в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Школьное ученическое самоуправление планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу заместитель директора по воспитательной работе. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с ШУС. Направляет работу детей классный руководитель.

Организация управления школы образовательного учреждения соответствует Уставу. Нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Педагогические советы

Главными задачами педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии данного учреждения.

Педагогические советы 2020-2021 учебный год

1. Анализ работы и проблем школы за 2020 год цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2020 - 2021 учебный год.
2. Итоги адаптации 1 и 5 классов.
3. «Программа воспитания. Пути ее реализации».
4. «Результаты самообследования за 2020 год»
5. Педсовет по допуску 9 классы.
6. Педсовет по допуску 11 классы.
7. Педсовет по переводу 5-8, 10 классы.
8. Об окончании учащимися 9-ых классов основной школы.
9. Об окончании учащимися 11-го класса средней школы и другие.

Педагогические советы 2021-2022 учебный год (1 полугодие)

1. Анализ работы и проблем школы за 2020 год цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2021 - 2022 учебный год.
2. Итоги государственной итоговой аттестации (дополнительный этап.)

Вывод:

1. Все структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования МБОУ «Нагалыкская СОШ».
2. Нормативно - правовая база школы соответствует требованиям Федерального Закона №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Система управления школы направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

по результатам освоения обучающимися программ начального общего образования в 2021 году.

Классы	В них обучающихся	На «4» и «5»	Отличников	Качество	Успеваемость	Неуспев.
1	7					
2	12					
3	7	2	1	60	100	0
4	8	2	-	33	100	0
Итого	31	11	1	46	100	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что показатели снизились на 8,2 процентов, количество отличников осталось на прежнем уровне.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по результатам освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021 году.

Классы	В них обучающихся	На «4» и «5»	Отличников	Качество	Успеваемость	Неуспев.
5	8	3	1	54,5	100	0
6	20	7	-	33,3	85,7	0
7	6	1	-	16	100	0
8	6	2	-	33,3	100	0
9	7	4	3	57	100	0
Итого	51	17	4	38,8	97	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что показатели снизились на 4 процента.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по результатам освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2021 году.

Классы	В них обучающихся	На «4» и «5»	Отличников	Качество	Успеваемость	Неуспев.
10	12	5	-	41	100	0
11	5	1	1	40	100	0
Итого	17	6	1	40,5	100	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, с результатами освоения учащимися программ основного среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что показатели остались на прежнем уровне.

Освоение основной образовательной программы

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость	Количество на «4» и «5»
2 полугодие 2020 – 2021 уч.г.	48,3	100	37
1 полугодие 2021-2022 уч.г.	42	100	25

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного, общего образования в 2021 году с учебными результатами 2020 года, то можно отметить, что качество знаний снизилось на 6,3%.

Выводы

1. Итоги учебной деятельности можно признать удовлетворительными;
2. Муниципальное задание выполнено в полном объеме

Качественные показатели Всероссийские проверочные работы в 2021 году.

Всероссийские проверочные работы в 2020-2021 учебном году проводились в штатном режиме с марта по май 2021 года.

Был проведен анализ Всероссийских проверочных работ - 2021, результаты обсуждены на школьных методических объединениях. Для каждого обучающегося был составлен образовательный маршрут. Учителям-предметникам рекомендовано продолжать работу по повышению качества знаний обучающихся, использовать в работе задания и их аналоги из демоверсии ВПР.

№	Предметы	Кл	Осень 2020		Весна 2021	
			успев	Кач-во	успев	Кач-во
1	Русский язык	4			100	100
2	Математика	4			100	100
3	Окруж мир	4			100	85,7
4	Биология	5	100	52,6	77	36
5	Матем	5	72,7	31,8	85	30
6	Русск яз	5	70	35	79	42
7	История	6	85,7	42,8	91	31,8
8	Биолог	6	100	28,5	100	42
9	Матем	6	87,5	37,5	88	37
10	Русск яз	6	85,7	42,8	88	62
11	Общест	6			100	30
12	Общест	7	80	20	86	33
13	История	7	80	20	86	14
14	Русск яз	7	83,3	33,3	100	33
15	Географ	7	100	50	100	33
16	физика	7			86	28
17	Англ яз	7			100	33
18	Биолог	7	83	33,3	100	28
19	Матем	7	66,6	0	100	33
20	Русск яз	8	71,4	51	60	40
21	Матем	8	80	60	83,3	66,7
22	Биолог	8	85,7	57,1	85,7	71
23	История	8	100	80	80	60

Выводы:

1. Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты учебного года.
2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР в 8 классе по русскому языку.
3. На основании анализа диаграммы качества выявлена стабильность результатов в 5-6-х классах по русскому языку, математике, биологии достаточный уровень сохранности знаний у учащихся 5-6-х классов по всем предметам;

Для улучшения качества подготовки учащихся в следующем учебном году необходимо:

- внедрить в образовательную практику методы и приемы, направленные на развитие умений использовать предметные знания в практической деятельности и повседневной жизни;
- проводить текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний обучающихся;
- систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью обучающихся).

Подготовка обучающихся к ГИА

В МБОУ «Нагалыкская СОШ» на протяжении отчетного периода выстраивается система подготовки обучающихся к ГИА в формах ЕГЭ и ОГЭ.

Подготовка к ГИА по обязательным предметам в 9-х и 11-х классов осуществляется на уроках, на занятиях внеурочной деятельности, в рамках дополнительных консультаций педагогов.

В 9-х и 11-х классов продумана система внутришкольных диагностических работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно.

- Стартовые диагностические работы (выполняются в начале учебного года по русскому языку и математике)
- Промежуточные диагностические работы (выполняются по русскому языку, математике и предметам по выбору)
- Итоговые диагностические работы (выполняются в апреле по русскому языку, математике и предметам по выбору)

В 11 классах были проведены тестовые контрольные работы по математике и русскому языку, которые позволили определить степень готовности обучающихся к ЕГЭ и провести корректировку работы учителей предметников.

В целях организации просветительской работы, направленной на знакомство родителей с требованиями нормативной базы по организации и проведению ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ четыре раза в год проводятся родительские собрания, оформлена страница на официальном сайте МБОУ «Нагалыкская СОШ».

Организация, проведение ГИА обучающихся и ее результатах.

Результаты государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ И ЕГЭ являются инструментом независимой оценки образовательных достижений обучающихся 9-х и 11-х классов.

Условием допуска к ГИА в форме ЕГЭ в 11х классах в 2021 году было написание итогового сочинения. По результатам проверки все 5 обучающихся получили «зачет».

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам –русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился.

Все выпускники МБОУ «Нагалыкская СОШ» в 2021 году сдавали ЕГЭ по русскому языку. Итоги результатов ГИА в форме ЕГЭ приведены в таблице.

Итоги единого государственного экзамена 2021 год

№ п/п	предмет	Кол- во	Минимальная граница	Средний балл	Средний Балл ИО
1	Русский язык	5	24	65	66,9
2	Математика Профиль	2	45	45	47
3	Физика	1	36	42	49
4	Химия	2	36	68	48,6
	Биология	2	36	73	45,5
5	Обществознан ие	2	36		52,9
6	История	1	32	43	49,6

Динамика результатов ЕГЭ за три года

Предмет	2019	2020	2021
Русский язык	57	68	65
Математика	42	45	-
Физика	36		42
Химия		78	68
Биология		69	73
История	65		43
Обществознание	56	67	

Данная таблица показывает, что в 2021 году по сравнению с 2020 годом стал ниже средний балл по русскому языку на 3 балла, по химии на 10, истории на 2 балла.

Повысился средний балл по физике на 6 баллов, биологии на 4 балла.

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучалось 13 обучающихся. Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено на базе МБОУ «Нагалыкская СОШ». По результатам собеседования все обучающиеся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2021 году результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана на уровне основного общего образования признаны годовые оценки. По предметам по выбору обучающиеся 9-х классов писали диагностические контрольные работы, с которыми успешно справились все выпускники.

В 2021 году все девятиклассники сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам математике и русскому языку. Итоги представлены в таблице.

Итоги основного государственного экзамена 2021 год Математика

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество	успеваемость
9	-	-	13	-	3,0	0	100
Итого по школе	-	-	13	-	3,0	0	100

Русский язык

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество	успеваемость
9	-	3	10	-	3,0	23	100
Итого по школе	-	3	10	-	3,0	23	100

Динамика развития результатов ГИА в форме ОГЭ за три года.

Год	2019	2020	2021
Предметы			
Русский язык	3,2	-	3,0
Математика	4,0	-	3,0
Предметы по выбору:			
Обществознание	3,0	-	-
Биология	3,0	-	-
Физика	4,0	-	-
Химия	4,5	-	-
История	3,0	-	-
География	3,0	-	-

По обязательным предметам средний балл по русскому языку по сравнению с 2019 годом понизился на 0,2, по математике на 1,0.

13 девятиклассников получили аттестат об основном общем образовании..

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестат о среднем общем образовании..

Сведения об участии в олимпиадах и конкурсах.

Всероссийская олимпиада школьников.

Проведение всероссийских предметных олимпиад- это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Основными задачами школьного этапа ВОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и

- индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В соответствии с графиком с 01 октября 2021 г по 29 октября 2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 17.11.2021г по 23.12.2021г

Всего в школьном этапе олимпиады по 12 предметам приняли участие 48 школьников 4- 11 классов, в муниципальном этапе – 42 обучающихся 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе МБОУ «Нагалыкская СОШ», 6 предметов: математика, биология, химия, физика, информатика, астрономия на платформе «Сириус». Муниципальный этап в связи с санитарными требованиями о нераспространении заболевания COVID-19 проводился на базе МБОУ МБОУ «Нагалыкская СОШ», при наличии наблюдателей. Для проверки олимпиадных работ были созданы школьные и муниципальные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

**Информация об обучающихся, принявших участие в школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников в 2021 году**
(Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего 4-11
1. Общее количество обучающихся	6	8	20	6	6	7	12	5	70
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2021 году	3	12		10			23		48
3. Победители и призеры.	2	6		6			9		23

Вывод:

Всего в школьном этапе приняло участие 48 человек. Учитывая тот факт, что многие ученики приняли участие по двум и более олимпиадам.

Победители и призеры на МЭ ВОШ

Класс	Статус	Предмет	Учитель
7	призер	Биология	Мандарханова Э.В.
9	призер	Английский язык	Балтукова Т.В.
11	призер	Английский язык	Балтукова Т.В.
8	призер	История	Багинова Т.В.

8	призер	Химия	Хантаева В.А.
9	призер	ОБЖ	Ботороев Л.О.
11	призер	ОБЖ	Ботороев Л.О.
9	победитель	Литература	Илыгеева И.Л.

На каждой олимпиаде МЭ присутствовали общественные наблюдатели. Замечаний со стороны наблюдателей по проведению и организации олимпиад не было.

По итогам муниципального этапа 1 обучающийся 9 класса Мандарханова Надежда вошла в рейтинг участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады: провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми);
- методической службе сформировать банк одаренных детей, для построения траектории сопровождения данных обучающихся.

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку.

1.Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, Концепцией духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России, проектом Примерной программы воспитания, составленной научными сотрудниками РАО.

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания была осуществлена в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Курсы внеурочной деятельности»
3. «Школьный урок»
4. «Самоуправление»
5. «Детские общественные объединения»
6. «Экскурсии, походы»
7. «Профорентация»
8. «Школьные медиа»
9. «Организация предметно-эстетической среды»
10. «Работа с родителями»
11. «Безопасность детства»

Выводы: 2021 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. В связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением ограничительных мер пришлось полностью отказаться от массовых мероприятий, многие ранее намеченные и начатые проекты пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классных руководителей. Применяя максимально интересные формы работы с классным коллективом, классные руководители старались разнообразить воспитательные мероприятия, сделать их более увлекательными, зрелищными. Для этого были активно применены новые технологии, средства коммуникации, программы и платформы. Плановая реализация поставленных задач позволила организовать в каждом классе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов. Но большим минусом была нехватка живого общения.

2.Полнота реализации плана ВР на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепции)

В соответствии с программой воспитания и социализации составлен перспективный план воспитательной работы, планы кружков, секций, план проведения месячников, мероприятий. В связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением ограничительных мер пришлось полностью отказаться от массовых мероприятий, многие ранее намеченные и начатые проекты пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения. В 2021 календарном году план воспитательной работы выполнен на 90 %;

Доминирующими направлениями в отчетном периоде стали патриотическое и спортивно-оздоровительное.

3. Занятость детей в системе дополнительного образования (в ОУ и вне учреждения)

Мониторинг вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность, анализ отчетов педагогов дополнительного образования показал, что условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Система дополнительного образования в МБОУ «Нагалыкская СОШ» в 2021 календарном году охватила 100% учащихся.

Список кружков и секций МБОУ «Нагалыкская СОШ»

№	Название кружка	Руководитель	Количество членов кружка
1	«Мини-футбол»	Ботороев Л.О.- учитель физкультуры	14
2	« IT-куб»		12
3	«Волейбол»	Большин А.В. Тренер ДЮСШ	20
4	«Вольная борьба»	Халтанов Г.А.	13
5	«Борьба»	Хангуев А.Х.	13
6	«Баскетбол»	Учитель физкультуры	12
7	«Стрельба из лука»	Александров И.Н. Тренер ДЮСШ	22
8	«Юный химик»	Хантаева В.А. учитель химии	13
9	«Моя лаборатория»	Мандарханова Э.В. учитель биологии	12
10	«Горизонты физики»	Борголов В.К.	8

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и обще-интеллектуальное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме.

4. Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, ДОО, детских объединений

Формированию социальной ответственности и компетентности учащихся на базе МБОУ «Нагалыкская СОШ» способствует деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников». В своей деятельности руководствуется Положением о Совете старшеклассников. Состоит из обучающихся 7-11-х классов. Председатель Совета Старшеклассников -Ботороев Олег, ученик 10-го класса.

Совет Старшекласников организует и планирует работу ученического самоуправления, участвует в принятии административных решений, затрагивающих интересы и законные права учащихся, осуществляет контроль за выполнением заданий, организацией и проведением мероприятий и их анализ.

Совет старшекласников в 2021 календарном году принял участие в проведении следующих мероприятий:

Январь: Участие в муниципальных **соревнованиях по волейболу** .

Февраль: 12.02.2021 г.- **-классные часы о Празднике белого месяца** для обучающихся начальных подготовили добровольцы из 10 класса Мандарханов Ваня и Урбаев Серёжа. Также, показали мультфильм о животных восточного календаря.

22.02.2021г. Традиционный Смотр песни и строя . Приняли участие команды 5-11 классов.

Март: 05.03.2021г. Приняли участие в организации флеш-моба «**Ёхор -2021**» в рамках праздника Белого месяца **Выставка фотографий «Счастье-это....»**

Апрель: : В рамках социального проекта «Сохраним обелиски» - организовали уход за обелиском, побелка и покраска, уборка территории . Акция «Чистое село, *Май:*

Акция «**Сад Памяти**» была проведена 28 мая . На территории Аллеи Славы по адресу улица Ленина 8 были посажены саженцы сосны в количестве 15 штук. В акции приняли участие обучающиеся 5 и 9го классов. » Профилактическая акция : «**Жизнь!Здоровье!Выбор!** прошла с 17 по 31 мая.

Сентябрь: Акция «**Мы это много Я**». В рамках недели «Высокая ответственность» добровольческим отрядом «Лад» проведена акция «**Мы не равнодушны!**». **Цель:** привлечение внимания взрослого населения к исполнению прав несовершеннолетних.

Октябрь: Приняли участие в акции «**Всероссийский экологический субботник**» , ко Дню учителя на **Дне самоуправления** , подготовили видеоролики с поздравлениями учителей. 7 октября был организован **общешкольный День Здоровья** . Среди начальных классов были проведены «**Весёлые старты**». Среди 5-11 классов прошла игра « **Здоровье и безопасность**».

Ноябрь Турнир по волейболу прошел между 9 и 10 классом. Командная игра развивает самооценку, желание достичь успеха и уверенность в себе.

Спортивные состязания «Большие гонки» направлены на пропаганду и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью, неприятия наркотиков, алкоголя и табака.

Декабрь: Дебаты по теме: «**ВИЧ-инфицированных следует изолировать от общества?**» Результат – пропаганда гуманного отношения к ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом.

В рамках работы по обеспечению пожарной безопасности в школе создана дружина юных пожарных «Родник» .

Выводы: Результатом работы органов ученического самоуправления, детского объединения – дружины юных пожарников «Родник» является проявление инициативы обучающихся, самостоятельности, реальное участие в жизни школы, общества и утверждение своей личности в значимой для общества деятельности. Работа в Совете старшекласников интересна, очень обширна, занимает много времени.

5.Результативность деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними строится на основе выполнения годового плана мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, целью которой является «Создание условий препятствующих правонарушениям несовершеннолетними». В школе сложилась своя система воспитательной

профилактической деятельности, где в первую очередь определились функции педагогического коллектива в работе по ранней профилактике. Ежегодно, в сентябре, составляется социальный паспорт классов. На основе этих данных педагог-организатор готовит социальный паспорт школы в целом, который необходим для получения объективной информации о контингенте обучающихся и их семьях. Таким образом, мониторинг детей, нуждающихся в серьёзной социальной поддержке и повышенном педагогическом внимании в период 2019-2021 г. выглядит так:

Дети, нуждающиеся в серьёзной социальной поддержке и повышенном профессиональном педагогическом внимании

№	Категории	2019	2020	2021
1	Количество беспризорных детей, человек	0	0	0
2	Количество безнадзорных детей, человек	0	0	0
3	Количество детей одиноких родителей, семей	18	22	16
4	Количество малообеспеченных семей, семей	41	27	17
5	Количество детей в многодетных семьях, человек	38	39	68
6	Количество многодетных семей, семей	12	13	23
7	Количество детей в семьях одиноких родителей человек	22	24	18

В сравнении с прошлыми годами увеличилось количество многодетных семей за счёт новорождённых. Уменьшилось количество одиноких родителей и количество малообеспеченных семей.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы внеурочной занятости, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДЮСШа, музыкальной школы на бесплатной основе. 100% учащихся 1-8-х классов посещают занятия внеурочной деятельности. Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, участвовать в работе отряда «ДЮП», добровольческого отряда «Лад». Анализируя работу школы по профилактике правонарушений среди учащихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

№ п/п	Виды учёта	2020	2021	2022
1	Состоят на внутришкольном учёте	1	2	1
2	Состоят на учёте в ПДН, КДН	1	2	0

Выводы: Уклоняющихся от обучения и правонарушителей среди несовершеннолетних в нашей школе нет. Но есть дети группы риска, с которыми проводятся профилактические мероприятия:

вовлечение детей в кружки, секции, общественно полезная деятельность; изучение читательских интересов, запись в библиотеку; создание благоприятных условий для развития личности учащихся; поощрение любых видов художественного творчества детей и участия их в общественных и классных делах.

6.Наличие мониторинга результативности ВР в соответствии с целевым назначением программы (концепции)

Мониторинг результативности воспитательной работы в МБОУ «Нагалыкская СОШ» представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации образовательным учреждением концепции воспитательной деятельности.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности в соответствии с ФГОС выступают:

- 1.Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
- 2.Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

7.Участие родителей в воспитательной работе ОУ

Понимая значимость семейного воспитания, педагогический коллектив МБОУ «Нагалыкская СОШ» организует воспитательную деятельность, ориентируясь на семью как на субъект и на объект воспитания. Практическая реализация цели и задач по работе с родителями осуществляется в модуле «Работа с родителями». Педагоги совместно с родителями решают некоторые проблемы семейного воспитания, такие как организация горячего питания в школе, формирование культуры здорового образа жизни, подготовка и проведение школьных традиционных праздников: «Праздник Родословной», «Конкурс многодетных семей», «Конкурс Бабушка и Внучка» и т.д. Родительский всеобуч, действующих в рамках этого модуля помогает повысить компетентность родителей по вопросам семейного права, возрастной и семейной психологии, возрастной физиологии. Классные руководители и администрация школы встречаются с родителями не только на общих собраниях, которые проводятся один раз в четверть, в системе индивидуальная работа с родителями учащихся.

Трудности более всего были связаны с установлением ограничительных мер, направленных на предупреждение завоза и распространения коронавирусной инфекции. В связи с тем, что на этом этапе не было возможности использовать традиционные методы работы с родителями, нами активно использовались социальные сети и мессенджеры, с помощью которых мы имели возможность общения с родителями, не выходя из дома. За отчётный период с родителями проведены:

- Дистанционные родительские собрания.
- Обсуждение вопросов в родительских чатах в мобильных приложениях вайбер.
- Размещение объявлений, информации о различных конкурсах, фотографии с экскурсий, видеоролики, смонтированные с школьных праздников.
- Вебинар для родителей «Факторы риска приобщения к психоактивным веществам в молодёжной среде.»
- Выпуск и распространение листовок с памятками среди несовершеннолетних и их родителей по соблюдению российского законодательства, об ответственности участия в несанкционированных митингах.
- Проведение родителями онлайн-конкурсов: конкурс чтецов «Мамочка родная», конкурс новогодних художественных номеров.

8.Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми

В школе реализуется Программа развития одаренных детей (проекты «От всей души», «Мы - рядом!», «Зелёный школьный двор», проект «Лидер », «Этнические традиции моей семьи», «Путеводитель Нагалыка», «Детское творчество родному краю» Данные проекты направлены на раскрытие интеллектуальных и творческих способностей детей)

№	Конкурс	Уровень	Ф.И.О.	Место
1	Конкурс «Батор-2021»	Муниципальный	Багинов Арслан	2
2	Конкурс «Дангина-2021»	Муниципальный	Амшеева Лера	2
3	Областной конкурс фотографий «Я счастлив, когда...»	Областной	Балдуева Юля	3
4	Конкурс «Мой папа-самый лучший !»	Районный	Ботороев Банзар	1
5	Открытый областной конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка – «2022!»	Областной	Иванов Никита Балдуева Юля	2 3
6	Всероссийские соревнования 2 этапа по волейболу среди общеобразовательных организаций «Серебряный мяч» среди девушек 2007-2008 г.р.	Всероссийский	Балтухаева Тамара Балтукова Лера Мандарханова Надя Еронова Арина	2 2 2 2
7	Первенство района по волейболу	Районный		3
8	Районный турнир по волейболу	Районный	Ботороев Олег Мандарханов Алёша Урбаев Витя	2 2 2

9.Организация психолого - педагогического сопровождения участников образовательного процесса

Работа психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса направлена на максимальное содействие в развитии подрастающей личности и сотрудничества всех участников образовательного процесса, на своевременную фиксацию качественных изменений в психологическом развитии учащихся, знании их возрастных и индивидуальных особенностей, на помощь педагогическому коллективу использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью. Целью психологического сопровождения является создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. В течение 2021 календарного года организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса включала в себя следующие направления деятельности: Адаптационная игра для первоклассников «Здравствуй школа»; Большая психологическая игра для адаптации 5 класса в рамках «Творческой недели для пятиклассников»; Тренинговые занятия на сплочение и групповое взаимодействие, «Я абсолютно спокоен!», Анкетирование «Взаимодействие родитель – ребёнок», «Причины стойкого

непослушания» , детско-родительская деловая игра «Понять друг друга», профилактический урок «Будущее в наших руках», Адаптационные классные часы для 5-х классов «Психологическая аптечка»; «Недели добра и улыбок»

10. Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Инклюзивное образование в школе получают трое учащихся из средней ступени – класс коррекции, которые легко интегрировались в коллективы сверстников с нормальным психофизическим развитием и не имеют сложностей обучения при инклюзивных формах образования. Имеющийся опыт общеобразовательной организации говорит о том, что присутствие таких обучающихся благотворно влияет и на других детей, воспитывая толерантность и добросердечность.

В нашей школе созданы все условия, которые позволяют детям с ОВЗ работать не только на репродуктивном уровне, выполняя за педагогом работу по образцу, но и развивать у них эстетический вкус, ощущение собственной индивидуальности, уважения к своему и чужому труду. Перечисленные качества благоприятно скажутся в период интеграции выпускников в социум, увеличат шансы не только трудоустроиться, но и закрепиться на рабочем месте, а значит самореализоваться профессионально.

11.Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня (муниципальный, региональный)

Сетевое взаимодействие

1.ДЮСШ

2.МБУК КИЦ МО «Нагалык»

3. Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области « Центр развития дополнительного образования детей»

4. Институт развития образования Иркутской области

12.Наличие проектной деятельности и социально - значимых практик в воспитательной работе ОУ

Совместно с некоммерческой организацией Фондом поддержки социальных инициатив «Общее дело» приняли участие в реализации социального проекта «Аллея Славы». Акция «Сад Памяти» была проведена 28 мая. На территории Аллеи Славы по адресу улица Ленина 8 были посажены саженцы сосны в количестве 15 штук. В апреле-мае в рамках социального проекта «Сохраним обелиски» обучающиеся 10 класса занимаются работой по поддержанию обелиска в достойном состоянии. Вошло в традицию проведение исследовательских проектов: «Хозяин родной земли», «Бессмертный полк», социальных проектов: «Мы рядом», «От всей души», «Цвети, моё село!»

**V. Оценка востребованности выпускников
Распределение выпускников 11-х классов в 2021 году**

Школы	Всего выпускников	ВУЗы		Военные вузы	всего	СУЗы
		Акад. МВД				
МБОУ «Нагалькская СОШ»	5	3		1	4	1

Распределение выпускников 9-х классов в 2021 году

ОО	Всего выпускников	В 10 класс		Учреждения СПО
		В своей школе	В другие школы	
МБОУ «Нагалькская СОШ»	13	12	-	1

Итого за три года обучения:

год	Основная школа				Средняя школа			
	Всего выпускников	Продолж или обучение в 10 классе (чел./%)	Продолжают обучение в учреждениях СПО(чел./%)	Всего выпускников	ВУЗЫ (чел./%)	СУЗы (чел./%)	Работа (чел./%)	Армия
2019	9	5/55,5	4/44,5	5	4/80	1/20	-	-
2020	6	6/100	-	7	4/57	3/43	-	-
2021	13	12/92,3	1/7,7	5	4/80	1/20	-	-

VI. Оценка кадрового состава

На период самообследования в школе работает 18 педагогов: 16 человека имеют высшее педагогическое образование, 2-среднее-специальное педагогическое.

1 учитель имеет высшую квалификационную категорию (8,3%), 11-первую (66,6%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Работа с молодыми специалистами и вновь пришедшими учителями.

- Ознакомление с нормативно-правовой документацией и ее оформлением
- Посещение уроков с целью оказания методической помощи
- Помощь в составлении планов работы.
- Семинар «Методические требования к современному уроку»
- Посещение уроков у наставников
- Помощь в работе с электронным журналом

Повышение квалификации

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), конкурсы профессионального мастерства. Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи. В 2021 году на курсах повышения квалификации прошли обучение человек.

Выводы

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала

учащимися школы на всех ступенях обучения.

4. Продолжить работу по внедрению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Тема методической работы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО)
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями .
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методические семинары:

- Портфолио учителя, как составная добровольной аттестации.

– Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.

Выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных МО соответствуют основным задачам школы.
1. Все учителя объединены в ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО, МС, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи методической работы на 2020 - 2021 учебный год выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня.
2. Для роста профессионального мастерства педагогов эффективно используются имеющиеся кадровые, организационные и материальные ресурсы.
3. Администрация учреждения поддерживает и создает условия для организации методической работы, а также стимулирует и поощряет педагогов за участие в методической работе.

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая площадь составляет 18 м².

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение. Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальным залом. Читальный зал имеет 6 посадочных мест.

Библиотечное оборудование: стеллажи, столы, стулья.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В библиотеке имеется: 1 компьютера.

Организует работу библиотеки 1 человек – заведующий библиотекой. Данные о библиотечном фонде (в экземплярах):

- Фонд общий 3356
- Основной учебный 2091
- Художественная литература -1235
- Справочная литература – 30

За 2021 год закуплено и обработано 297 экз. учебников. Учащиеся на 100% обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

Читатели пользовались художественно литературой, энциклопедией и словарями. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Все это позволяло вести качественное обслуживание читателей в библиотеке.

Задачи работы школьной библиотеки на следующий год:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

Выводы

1. Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Многие, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

- требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства.
 - необходима подписка на детские и юношеские журналы.
2. Работу библиотеки за 2021 год признать удовлетворительной.

IX. Оценка материально-технической базы Сведения о

наличии оборудованных учебных кабинетов

Учебно-материальная база школы включает в себя библиотеку, столовую (на 40 посадочных мест), 11 учебных кабинетов, из них:

1 - компьютерный класс, 1- мастерская для юношей, 1 - кабинет технологии для девушек, 1 - спортивный зала 1- кабинет химии, 1 - кабинет биологии, 1 - кабинет физики.

Учебные классы и кабинеты, специализированные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями и нормами оснащения учебных кабинетов.

В учебном процессе используется аудио-, видеотехника: ткомпьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, плакаты, стенды, наглядные пособия.

Сведения о средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

В МБОУ «Нагалыкская СОШ» имеются в наличии средства обучения и воспитания:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.);
- спортивное оборудование.

Кроме того МТБ компьютерного парка школы включает в себя:

- 25 персональных компьютеров и ноутбуков;
- 5 интерактивных досок
- 9 проекторов.

Сведения об объектах спорта

Преподавание уроков физической культуры, внеклассная работа проводится в спортивном зале, на баскетбольной площадке, футбольном поле.

В спортивном зале имеется все необходимое оборудование: шведские стенки, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канаты, гимнастические скамейки и другой спортивный инвентарь, который постоянно пополняется.

Данное оборудование доступно для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информация об организации и качестве горячего питания обучающихся за 2021 год.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями санитарных норм. Обучающиеся питаются в школьной столовой с учетом посадочных мест. Количество посадочных мест достаточное – 40. В обеденном зале чисто, уютно освещение в норме. Оформлены тематический и информационный стенды.

Горячее питание предоставляется: обучающимся за родительскую плату (на добровольной основе) и обучающимся льготных категорий: учащимся из многодетных и малообеспеченных семей, учащимся 1-4 классов и ОВЗ.

Горячее питание предоставляется в зависимости от режима обучения и

продолжительности нахождения обучающегося в школе. Составлен график приема пищи в соответствии с расписанием учебных занятий. Продолжительность перемен для приема пищи достаточная- 15мин.

Обеды готовятся по утвержденному 6-ти дневному цикличному меню, также имеется ежедневное меню. В обеденном зале вывешивается ежедневное меню, утвержденное директором школы с указанием наименования блюд, выхода порций (с учетом калорий, углеводов, белков и жиров). Проводится витаминизация 3-х блюд.

Выдача готовых блюд осуществляется после снятия пробы, результат фиксируется в «Журнале бракеража готовой продукции». Проводится ежедневный отбор и хранение суточной пробы.

В школе разработаны и утверждены локальные акты и приказы об организации горячего питания: «Положение об организации питания обучающихся МБОУ «Нагалькская СОШ» , «Положение о родительском контроле организации и качества питания обучающихся», Приказы: «Об организации питания», «О создании общественного (родительского) контроля за организацией и качеством школьного питания».

Ведется документация: накопительная ведомость по каждой категории, табель посещаемости, групповой талон, ежедневное меню, акты по организации и качеству питания.

В столовой имеются журналы: «Бракераж готовой продукции», «Входного контроля продовольственного сырья», «Температурного режима холодильного оборудования», «Регистрация контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки», «Учет параметров микроклимата».

Организацию питания контролирует ежемесячно общественный (родительский) контроль. Проверяет работу школьной столовой по качеству питания с составлением актов. Вопросы по организации и качеству питания рассматриваются на совещаниях при директоре. Охват горячим питанием обучающихся по школе составил 100%.

На официальный сайт школы ежедневно вывешивается ежедневное меню для ознакомления родителей. На сайт и в группе ВК публиковались результаты проверок общественного (родительского) контроля, своевременно обновлялась информация о правильном и здоровом питании.

Вывод: работа по организации, качеству и охвата горячим питанием обучающихся в образовательном учреждении ведется на должном уровне. Охват несовершеннолетних горячим питанием отслеживается в течение года. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с нормативными требованиями и соблюдением санитарно - гигиенических норм.

Сведения об условиях охраны здоровья, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Медицинское обслуживание учащихся школы обеспечивается специально закрепленным медицинским персоналом, предоставленным ОГБУЗ Баяндаевская ЦРБ. Для организации медицинского обслуживания обучающихся организован медицинский и процедурный кабинеты.

В школе эффективно действует система вспомогательных служб: педагог-психолог, педагог-дефектолог, осуществляют постоянное динамическое наблюдение за

обучающимися, детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.

В целях охраны здоровья обучающихся в школе ведется видеонаблюдение.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Нагалыкская СОШ» ВСКО реализуется в соответствии с Положением «О системе внутреннего мониторинга качества образования».

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внутришкольного контроля
- мониторинга качества образования
- государственной (итоговой) аттестации выпускников
- общественной экспертизы качества образования
- лицензирование и государственная аккредитация

Мониторинг позволяет формировать единую систему диагностики и контроля качества образования, получать объективную информацию о системе образования в школе, способствует принятию своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной системы школы.

Внутренняя оценка качества образования проходила в соответствии с планом контроля. **Цель:** анализ результатов внутришкольного контроля, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа:

Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС.

Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.

Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.

Методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля.

Разработанный план внутришкольного контроля был направлен на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль.

Данная форма контроля применяется в 1-м, 5-м классах и классах, требующих комплексного изучения проблем. Результаты контроля обсуждались на заседании педагогического совета;

- обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;
- тематический контроль. Включал проверку преемственность в обучении учащихся 5-х классов;

Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и заместителях директора, заседаниях школьных методических объединений..

Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), промежуточная аттестация – итоговый контроль (на конец учебного года).

Итоги контроля

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС. В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2020-21 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в четверть). В ходе контроля установлено, что прохождения тем соответствует календарно- тематическому планированию.

Вывод: по итогам 2020-21 учебного года следует отметить, что ООП выполнена в полном объеме: ООП НОО реализована на 100%, ООП ООО реализована на 100 %, ООП СОО реализована на 100%.

2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами

В течение 2020-21 учебного года согласно плану внутришкольного контроля проверялись:

- **Личные дела обучающихся.** Проверка проводилась в июне, сентябре. Были проверено личные дела обучающихся 1-11 классов. Количество личных дел соответствует спискам класса; на каждом личном деле есть номер, соответствующий записи в книге движения; личные дела в основном заполнены аккуратно; отметки, вынесенные в личное дело, соответствуют итоговым отметкам, выставленным в классных журналах; есть записи решения педагогического совета о переводе в следующий класс и подписи классных руководителей; в каждом личном деле есть все необходимые документы, оперативно внесена информация об учащихся, имеющих академическую задолженность.

Выводы: личные дела учащихся ведутся в соответствии с требованиями к школьной документации.

- **Выполнение орфографического режима в тетрадях.** Проверка осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля: февраль 1-5 классы. Проверка тетрадей показала, что не все учителя контролируют соблюдение требований по ведению рабочих тетрадей. Не все тетради учащихся классов подписаны и имеют обложки.
- **Периодичность и качество выполнения работ над ошибками в контрольных тетрадях.** Проверка показала, что в целом учителя организуют работу по устранению выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся. Коррекция ошибок осуществляется регулярно.
- **Периодичность и качество проверки тетрадей учителями-предметниками.** Проверка проводится качественно, ошибки корректируются, отметки выставляются в целом объективно. По результатам проверки составлены справки.
- **Реализация рабочих программ за период обучения.** В ходе внутришкольного контроля велась систематическая проверка классных журналов. При этом анализировалось ведение журнала классными руководителями, учителями-предметниками, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость, объективность выставления отметок за четверти, учебный год.

Выводы: большинство записей в учебных журналах заполняются согласно Положению по заполнению классных журналов: аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставлены отметки за четверти и полугодия. В основном проверка отмечает соблюдение норм по накопляемости отметок (как минимум одна отметка за четыре урока)

и объективности выставления отметок за период обучения (четверть, полугодие, учебный год). Учителя уделяют внимание проблеме опроса и накопления отметок большинства учащихся (осуществляют как устный опрос, так и проводят письменные контрольные процедуры, за которые отметки выставляются всем учащимся).

– **Учет посещаемости учащимися учебных занятий.** Проверкой выявлено, что в целом классные руководители ежедневно следят за посещаемостью учащихся и фиксируют пропуски учащимися учебных занятий в Журнале оперативного контроля. Учителя - предметники также фиксируют факт отсутствия учащегося на уроке.

– **Выводы:** считать работу по профилактике посещаемости занятий обучающимися удовлетворительной. Оставить на постоянном контроле вопросы посещаемости, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и опозданиям.

– **Условия образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений.** Режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно- гигиенических требований были благоприятные по шестидневной рабочей неделе.

– **Организация адаптационного периода учащихся 1-м, 5-м классов**

В начале сентября в 1-м классе был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителем для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе. Мотивационная сфера сформирована. Адаптация 5-го класса находилась под контролем зам. директора по УВР. Проведены диагностические работы по русскому языку и математике, организована диагностика обучающихся.

Выводы: адаптационный период обучающихся 1,5 классах прошел успешно.

– **Внеурочная деятельность**

В соответствии с требованиями ФГОС для учащихся 1–11-х классов организована внеурочная деятельность. При организации внеурочной деятельности, выборе ее содержательных направлений прежде всего школа ориентировалась на запросы родителей, законных представителей учащихся, интересы учащихся, возможности и на приоритетные направления деятельности образовательной организации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочные занятия проводят учителя начальной школы, учителя-предметники. В течение года проводились проверки рабочих программ педагогов и степень их реализации, посещаемость занятий обучающимися.

Выводы: продолжить работу по формированию благоприятных условий для образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

– **Методическая работа с педагогами по совершенствованию образовательной деятельности**

по результатам контроля

В течение 2020- 21 учебного года велась работа по методической поддержке педагогов с целью совершенствования качества преподавания. В течение 2020-21 учебного года в рамках внутришкольного контроля посещались уроки педагогов, по результатам посещенных уроков:

- составлены справки, педагогам даны методические рекомендации;
- рационально использовать учебное время урока.
- проверять запись домашнего задания обучающимися в дневнике, выставлять отметки в дневник.
- учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива. В школе есть банк данных на всех педагогов и их достижений.

Выводы: По результатам всех видов контроля были составлены справки, результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, зам. директора по УВР. Также были даны рекомендации.

Выводы по итогам внутришкольного контроля за 2020/21 учебный год

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы.
2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован.
3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2020-21 учебный год.
4. Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен. Все заседания ШМО и совещания проведены в соответствии с планом работы школы.

Рекомендации по организации внутришкольного контроля на 2021-22 учебный год

1. Выстраивать внутришкольный контроль методической работы в школе на основе компетентностного подходов.
2. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
3. Включить в план внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год мероприятия по контролю качества подготовки обучающихся 9-го и 11-го классов к ГИА.
4. Включить в план внутришкольного контроля новый раздел «Контроль качества реализации рабочих программ воспитания»

XI. Анализ показателей деятельности организации **Показатели деятельности общеобразовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	107 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37/34,5 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.ур.: 45 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42/ 40,7% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	19 человек /

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17,7%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,9%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18 человек/ 16,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/88,8 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/15,11,1% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11,1% % человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/66,6 человек/%
1.29.1	Высшая	1/5,2 человек/%
1.29.2	Первая	11/61,1 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/15,7 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/38,8 человек/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/17,6 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/47,3 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/38,8 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/ человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	7,2 кв. м