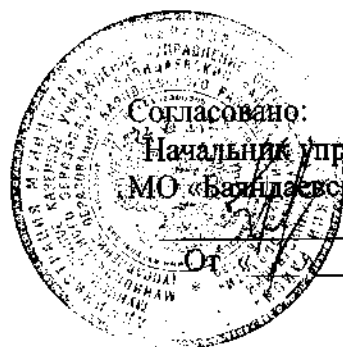




Согласовано:

Начальник управления образования
МО «Баяндаевский район»

/Ю.М.Оршонов/

От «14» 2017 г.



Утверждено:

Директор МБОУ «Нагалыкская СОШ»

/Р.Н.Хантаев/

Принят № 15 от «31» 08 2017

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нагалыкская средняя общеобразовательная школа»

«Формирование модели агрошколы

как механизма реализации

агротехнологического обучения в условиях сельской школы»

Паспорт
Программы развития
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нагалыкская средняя общеобразовательная школа»
на 2018 / 2022 годы

1	Наименование программы	«Формирование модели агрошколы как механизма реализации агротехнологического обучения в условиях сельской школы»
2.	Основания для разработки Программы	Закон Российской Федерации «Об образовании», указы Президента Российской Федерации, Концепция развития агробизнесобразования на сельских территориях Иркутской области на период 2020года; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Устав и локальные правовые акты Школы
3.	Заказчик Программы	Администрация МО «Баяндаевский район», МБОУ «Нагалыкская средняя общеобразовательная школа»
4	Основные разработчики программы	Администрация ОО; Методические объединения ОО;
5	Цель программы	• Реализация приоритетных направлений развития образования в ОУ; • Развитие развивающей среды агротехнологической школы и создание условий для расширения производственной сферы в МО «Нагалык» и материально- технической базы ОО
6	Задачи программы	• Создание условий для успешной социализации, для формирования ключевых компетенций, освоения технологической и проектной культуры; • введение новых направлений профилизации учебно-познавательного процесса; • организация трудового лагеря на базе ОО, временного трудоустройства безработной молодежи; • обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности школы, как условия эффективности решения образовательных задач; • организация многоплановой работы по укреплению здоровья, полезного отдыха детей; • Развитие сотрудничества и партнерских отношений с МО «Нагалык», с МБУК КИЦ «Нагалык», с фермерскими

		организациями для организации и развития производственной сферы
7	Сроки и этапы реализации программы	2018-2022гг.
8	Исполнители программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация ОО Участники образовательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся)
9	Объем и источники финансирования	Бюджетные и привлеченные внебюджетные средства
11	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	- публичный отчет директора на сайте школы; - родительские собрания (классные, общешкольные); - отчеты, доклады администрации школы перед населением на сельских сходах, форумах и т.д

Раздел 1. Информационная справка о школе

Нагалыкская школа открыта в 1927 году как начальная школа.

В 1965 году была реорганизована в восьмилетнюю школу.

В 1980 году школа стала средней.

В 2012 году школа реорганизована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нагалыкская средняя общеобразовательная школа».

В 2010 году школа была областной экспериментальной площадки по теме «Формирование метапредметных компетенций в условиях сельской школы». В настоящее время МБОУ «Нагалыкская средняя общеобразовательная школа» является школой с агротехнологическим профилем.

Программа развития школы отражает новый этап в развитии школы агротехнологического профиля реализацию областной концепции по развитию агробизнесобразования на сельских территориях Иркутской области на период до 2020 года

Организационно-правовая форма учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нагалыкская средняя общеобразовательная школа».

Учредители: Администрация МО «Баяндаевский район»

Юридический адрес: 669128 Иркутская область, Баяндаевский район, с.Нагалык ул. Ленина, 8

Фактический адрес: 669128 Иркутская область, Баяндаевский район, с.Нагалык ул. Ленина, 8

Телефоны: 89641242315

Электронная почта: nagalyk1@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://nag.scholl.ucoz.ru>

По данным на 1 января 2018 года в школе обучается 103 обучающихся. Персонал (административные, педагогические и технические работники) состоит из 31 человек.

Для проведения практических занятий по агротехнологическому профилю школа имеет учебно-производственные хозяйства:

- 6 гектара пахотных угодий
- Пришкольный участок на территории школы- 0.5га

Кадровое обеспечение. Школа обеспечена педагогическими кадрами полностью. Количество педагогов – 17. Качественная характеристика педагогического постоянно улучшается: доля педагогических работников, имеющих высшую первую и квалификационную категории составляет 75,5 % от общего числа. Образование: высшее – 16 (94%), среднее специальное – 1(6%)

Учебно-методическое обеспечение. В школе реализуются программы:

-базовые общеобразовательные начального общего, основного общего, среднего общего;
-дополнительное образование художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, туристско - краеведческой направленности.

Предоставляется изучение иностранного языка со второго класса (английский).

Дополнительное образование. В школе успешно реализуется система дополнительного образования для развития творческих способностей и интересов учащихся: танцевальные ансамбли, кружки разных направлений

Внешние связи.

Социальное партнерство с учреждениями. В школе создаются условия для организации детско-взрослой общности. Можно отметить такие учреждения как МБУК КИЦ МО «Нагалык», с ДЮСШ с.Баяндай, с МДОУ «Нагалыкский детский сад», ДШИ с. Баяндай.

Традиции школы. За последние 5 лет выработаны традиционные мероприятия:

- День самоуправления
- День Здоровья
- «Интеллектуальный марафон» среди учащихся.
- Общешкольный «Золотая осень»
- Спортивные соревнования по национальным видам спорта.
- Единый методический день
- Праздник Сагаалган
- Праздники «Девять достоинств женщины», «Девять умений мужчин»
- Межрегиональные соревнования по стрельбе из лука
- Ежегодный конкурс «Уг гарбалай найр» (Моя родословная)

Раздел 2. Анализ социокультурной ситуации

В настоящее время сельская школа становится социально-культурным центром развития села. В сельской местности действительно нет других социальных институтов, которые могли бы влиять на развитие сельского социума так, как сельская школа. Продолжается процесс создания сельской школы нового типа, в которой получило бы новое направление развитие в целом села и его населения. Школа может стать центром распространения новых направлений сельского производства, социально-культурным центром для незанятой части населения и безработной молодежи. Учителя являются самой образованной и инициативной частью населения села.

В результате стремительного проникновения в нашу жизнь жестких рыночных условий, в сельских населенных местностях сложились проблемные социально-экономические ситуации из-за распада сельского хозяйства. В те годы наблюдалась нестабильность государственной поддержки сельского хозяйства. Нынешняя ситуация доказывает то, что возрождение села во многом зависит от социальной активности жителей, от предприимчивости, мобильности сельчан в целях улучшения условий жизни, от развития подсобных хозяйств, а также от новой модели школы, где осуществляется образование, адекватное потребностям сельского социума.

Возрастает значение допрофессиональной и профессиональной сельскохозяйственной подготовки экономически, экологически, биологически грамотных владельцев личных подсобных хозяйств, способных эффективно работать на земле. Анализ социокультурной ситуации и изучение образовательных запросов жителей села, старшего поколения, родителей, занятой части населения, молодежи выявили следующие образовательные потребности:

- сохранение культурного наследия, сложившейся системы нравственного воспитания;
- привитие традиционных ремесел, видов труда, навыков и умений сельского жителя;
- качественная подготовка к поступлению на учебу в востребованные специальности;
- сохранение здоровья подрастающего поколения.

Социологические исследования учащихся школы выявляют положительные тенденции в ценностных ориентациях. Наиболее значимой ценностью наши дети объявляют хорошее образование, затем - здоровье, далее - семью, работу, друзей, деньги. Помимо биологических, медицинских, геологических, финансово-экономических, специальностей выбирают сельскохозяйственные, инженерно-технические.

Программа направлена на развитие обучающей и развивающей сферы агротехнологической школы и предусматривает создание условий для развития производственной сферы в МО «Нагалык» Баяндаевского района. Предусматривает укрепление материальной базы хозяйства, введение новых направлений профилизации учебно-познавательного процесса, организацию школьных трудовых объединений и кооперативов, организацию познавательного, конного и других видов агротуризма, временное трудоустройство безработной молодежи по договору.

Для трудоустройства подростков станет возможным создавать школьные трудовые объединения на базе школьных мастерских.

Раздел 3. Цели и задачи реализации Программы

Тема: «Формирование модели агрошколы как механизма реализации агротехнологического обучения в условиях сельской школы»

Участники: администрация, педагогический коллектив, обучающиеся школы, их родители (законные представители), социальные партнеры

Актуальность темы: 1) Программа способствует привитию трудовых и предпринимательских навыков учащимся путем непрерывного образования, направленного на получение основ профессионализма и воспитание конкурентноспособного, умеющего организовать прибыльное дело в условиях села, хозяина земли, менеджера.

2) Посильное участие детей в различных видах домашнего, производительного труда, обуславливающее естественную общность детей и взрослых, их взаимоотношения на равных, а также привитие трудолюбия, понимания значения труда в жизни человека.

3) В связи со спадом сельскохозяйственного производства остро стоит проблема обеспечения сельского хозяйства инициативными высококвалифицированными заинтересованными кадрами. Наблюдается отток сельской молодежи в город. Существует проблема закрепления молодежи на селе.

4) Выращивание овощей на основе расширенного школьного производства в возможности самой школы разрешает проблему поставки овощей в школьную столовую.

Раздел 4. Механизмы реализации Программы

Механизмы реализации Программы предусматривают использование различных форм и методов управления, в том числе следующих:

- стратегическое планирование и прогнозирование на 2017-2022 г.г.;
- разработка и реализация целевых проектов, в т.ч. бизнес-проектов;
- стимулирование инновационной активности педагогов, постоянное повышение их квалификации;
- использование экономических рычагов воздействия, материально-техническое обеспечение и стимулирование выполнения программных мероприятий;
- общественное управление развитием школы, социальное партнерство.

Взаимодействие с ВУЗ, СУЗ

1. Иркутская сельскохозяйственная государственная академия
2. Усть-Ордынский аграрный техникум

Выбор приоритетных направлений осуществлен с учетом сложившейся в школе практики решения этих вопросов, на основе анализа материально-технической базы школы, состояния учебно-воспитательного процесса.

В числе **приоритетных направлений** проекта выделены:

1.Агротехнология

Растениеводство
Овощеводство
Тепличное хозяйство
Пришкольный участок.
Ландшафтный дизайн
Цветоводство-
Бизнес- проекты

2.Технология и производство

Трактороведение
Столярное дело
Обслуживающий труд
Бизнес- проекты

3.Информационно-коммуникационные технологии

«Школьное издательство»
Бизнес- проекты- учителя-предметники

4.Туризм и краеведение

История родного края
Экстрим-походы, спортивное ориентирование
Бизнес-проекты

В ходе реализации Программы будут приняты следующие меры, обеспечивающие достижение задач по разделам:

1. Научно-методическое обеспечение

Этапы	Сроки	Мероприятия	Ответственные
-------	-------	-------------	---------------

Подготовительный этап	2017-2018 учебный год	Изучение нормативных документов	Преподавательский состав: Балтухаева С.Г., Мандарханова Э.В., Хантаева В.А., Борголова В.К., Багинова Т.Г., Борголова С.Б., Илыгеева И.Л., Бутуханов Л.С.
		Изучение опыта работы других агрошкол	Директор Хантаев Р.Н., преподавательский состав: Балтухаева С.Г., Мандарханова Э.В., Хантаева В.А., Борголова В.К., Багинова Т.Г., Борголова С.Б., Илыгеева И.Л., Бутуханов Л.С.
		Разработка локальных актов	Директор Хантаев Р.Н., преподавательский состав: Балтухаева С.Г., Мандарханова Э.В., Хантаева В.А., Борголова В.К., Багинова Т.Г., Борголова С.Б., Илыгеева И.Л., Бутуханов Л.С.
		Оформление документации на земельные участки	Директор Хантаев Р.Н.
		Организация сетевого взаимодействия с другими агрошколами района	Борголова С.Б., Ангарова Е.С.
Формирующий этап	2017-2018 учебный год	Заключение договоров о совместной работе с Иркутским сельхоз академией им.Ежевского, Усть-Ордынским аграрным техникумом	Директор Хантаев Р.Н.
	2018-2019 учебный год	Подготовка пакета документов на получение лицензии по программе «Тракторист-машинист категории «С»	Директор Хантаев Р.Н.
	2018-2019	Отслеживание за ходом	Совет школы

	учебный год	экспериментальной работы.	
Конструктивный этап	2019-2020 учебный год	Корректировка программы в соответствии с данными мониторинга и сравнительного анализа работы ОО в новом статусе.	Директор Хантаев Р.Н. и Совет школы

2. Учебная и научно-исследовательская деятельность учащихся

Этапы	Сроки	Мероприятия	Ответственные
Подготовительный этап	2017-2018 учебный год	Конкурс по составлению программ профильных и элективных курсов среди педагогического коллектива и общественности села	Преподавательский состав: Балтухаева С.Г. зам.дир.по УВР; Мандарханова Э.В., Хантаева В.А., Борголова В.К., Багинова Т.Г., Борголова С.Б., Илыгеева И.Л., Бутуханов Л.С.
		Конкурс социальных, образовательных проектов, бизнес-проектов для учащихся, родителей, учителей	Преподавательский состав: Балтухаева С.Г. зам.дир.по УВР; Мандарханова Э.В., Хантаева В.А., Борголова В.К., Багинова Т.Г., Борголова С.Б., Илыгеева И.Л., Бутуханов Л.С.
		Организация и введение в практику новых элективных курсов по агропрофилю, по экономике, технологии производства сельскохозяйственной продукции.	Преподавательский состав: Балтухаева С.Г. зам.дир.по УВР; Мандарханова Э.В., Хантаева В.А., Борголова В.К., Багинова Т.Г., Борголова С.Б., Илыгеева И.Л., Бутуханов Л.С.
		Организация агропроизводственного обучения в летнее время, во время весенне-осенней практики.	Преподавательский состав: Балтухаева С.Г. зам.дир.по УВР; Мандарханова

			Э.В., Хантаева В.А., Борголова В.К., Багинова Т.Г., Борголова С.Б., Илыгеева И.Л., Бутуханов Л.С.
Формирующий этап	2018-2020 учебный год	Подготовка к обучению по программе «Тракторист-машинист категории «С»	Инструктор Шатаев А.С.
Конструктивный этап	2019-2020 учебный год	Корректировка программы в соответствии с данными мониторинга и сравнительного анализа работы ОО в новом статусе.	Директор Хантаев Р.Н. и Совет школы

3. Воспитательная работа

Этапы	Сроки	Мероприятия	Ответственные
Подготовительный этап	2018-2019 учебный год	Организация работы трудового отряда	Преподавательский состав: Балтухаева С.Г., Мандарханова Э.В., Хантаева В.А., Борголова В.К., Багинова Т.Г., Борголова С.Б., Илыгеева И.Л., Бутуханов Л.С.
		Праздник урожая	Педагог-организатор – Алсаева Л.Х.
		Работа проекта «Кулинарное дело» для девочек	Учитель технологии – Мандарханова Э.В.
		«День карьеры» для старшеклассников	Ангарова Е.С., Хантаева В.А., Илыгеева И.Л.
		Создание живого уголка	Учителя начальных классов: Ботороева С.Б., Алсаева Л.Х., Борголова С.Б., Багинова Т.Г.
Формирующий этап	2018-2019 учебный год	Разработка и апробация различных форм работы, направленных на профориентацию учебно-воспитательного процесса.	Учителя начального, основного и среднего звена.
	2020-2021 учебный	Разработка и апробация различных форм работы,	Совет школы, педагог-

	год	направленных на профорientацию учебно-воспитательного процесса.	организатор Алсаева Л.Х.
	2021-2022 учебный год	Разработка и апробация различных форм работы. направленных на профорientацию учебно-воспитательного процесса.	Совет школы
Конструктивный этап	2018-2021 учебный год	Корректировка программы а соответствии с данными мониторинга и сравнительного анализа работы ОУ в новом статусе.	Директор Хантаев Р.Н. и Совет школы

4. Укрепление материально-технической базы школы

Этапы	Сроки	Мероприятия	Источник
Подготовительный этап	2018-2019 учебный год	Аренда трактора МТЗ-82	Адм-ция МО «Нагалык»
		Оформление документации на земельные участки	«Кадастр» п.Усть-Орда, Ватутина,65
		Построение учебно-производственной мастерской	Районный бюджет
		Построение гаража	Спонсорские вложения
		Построение базы для мальчиков	Местный бюджет МО «Нагалык»
		Обустройство территории школы. Ландшафтный дизайн. Разведение цветников.	МБОУ «Нагалыкская СОШ»
Формирующий этап	2018-2019 учебный год	Построение теплиц,	Спонсорские вложения
		Обустройство территории школы. Ландшафтный дизайн. Разведение цветников.	МБОУ «Нагалыкская СОШ»
	2019-2020 учебный год	Построение трактородрома	Силами КФХ МО «Нагалык»
		Обустройство территории школы. Ландшафтный дизайн. Разведение цветников.	МБОУ «Нагалыкская СОШ»
	2021-2022 учебный год	Построение учебно-производственной мастерской для девочек	Местный бюджет
		Обустройство территории школы. Ландшафтный дизайн. Разведение цветников.	МБОУ «Нагалыкская СОШ»
Конструктивный этап	2021-2022 учебный год	Обустройство территории школы. Ландшафтный дизайн. Разведение цветников.	МБОУ «Нагалыкская СОШ»

Раздел 5. Смета расходов, предусмотренных на реализацию Программы

1. Укрепление материально-технической базы:

№	Наименование	Цена (тыс.руб.)	Сумма (тыс.руб.)
1	Оплата за аренду трактора	-	-
2	Приобретение сенокосилки	78 т.р.	78 т.р.
3	Приобретение плуга	68 т.р.	68 т.р.
4	Кабинет по трактороведению	250 т.р.	250 т.р.
5	Построение трактородрома	50 т.р.	50 т.р.
6	Ремонт и утепление объектов школы	150 т.р.	150 т.р.
7	Строительство гаража	100 т.р.	100 т.р.
8	Оснащение УПК	85 т.р.	85 т.р.
9	Построение теплиц – 3 ед.	18 т.р.	54 т.р.
10	Оснащение компьютерной техникой	150 т.р.	150 т.р.
11	Приобретение пресс-подборщика (б/у)	250 т.р.	250 т.р.

2. Повышение квалификации:

№	Наименование	Цена (тыс.руб.)	Сумма (тыс.руб.)
1.	Оплата курсов повышения квалификации работников агрошколы (проезд, расходы на обучение)	По согласованию	По согласованию

Итого: 1 235 000 рублей

Раздел 6. Ожидаемые результаты Программы

- получение дополнительного образования по программам «Тракторист-машинист категории «С»;
- получение базовых знаний по ведению собственного бизнеса, предпринимательства;
- получение общеучебных и трудовых навыков, способствующих последующей социализации и непрерывному профессиональному образованию в изменяющихся условиях современного рынка труда;
- умение выстраивать отношения с другими людьми (развитие коммуникативности, толерантности, конкурентоспособности);
- развитие проектной деятельности и креативности мышления.

Для родителей (законных представителей):

- повышение мотивации в развитии своих детей и школы;
- совместная деятельность в сотрудничестве;
- воспитание детей-партнеров в труде;
- повышение мотивации к участию в управлении развитием образовательного учреждения и образования;

- готовность к решению проблем, возникающих в процессе реализации Программы.

Для учителей:

- сформированность навыков работы по различным направлениям;
- повышение мотивации к максимальной самореализации;
- овладение навыками рефлексии в условиях взаимодействия по образовательным областям и реализации подпроектов;
- умение свободно действовать в сетевом пространстве на основе полной ответственности за реализацию образовательных инициатив.

Для образовательного учреждения:

- создание новой модели общеобразовательного учреждения - агрошколы в условиях сельской школы;
- развитие материально-технической базы школы;
- повышение привлекательности и формирование имиджа школы как места для успешной самореализации и социализации детей.

Для села:

- создание образовательного многообразия;
- развитие местного сообщества через развитие агротехнологическое образование;
- воспитание хозяев земли новой формации, способных улучшить качество жизни.

4

•

—

—

Приложение № 2
к Порядку предоставления
управлению образования
администрации МО «Баяндаевский район»
отчета о результатах самообследования
образовательной организации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О результатах экспертизы отчета о самообследовании

МБОУ «Баяндаевская СОШ»
(наименование образовательного учреждения)

от «31» января 20 18 г. № _____

Комиссия в составе:

Председателя: Мухоморова Елена Викторовна

Членов комиссии: Борисов В.П. (заместитель директора)

Борисов В.П. (заместитель директора)

Мухоморова Е.В. (заместитель директора)

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании МБОУ «Баяндаевская СОШ» приказом от 22.01.2018,
(наименование образовательного учреждения)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании

МБОУ «Баяндаевская СОШ» от 21.01.18
(наименование образовательного учреждения)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Рекомендации: продолжить работу по совершенствованию качества образования
в соответствии с требованиями стандартов образования
и рекомендациями комиссии

Председатель комиссии: Мухоморова Е.В.

Члены комиссии: Борисов В.П.

Борисов В.П.

Мухоморова Е.В.
