

№	Наименование индикатора/показателя	Значение
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	57
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	57
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	27%

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**БАЯНДАЕВСКИЙ РАЙОН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«НАГАЛЫКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
 669128, с. Нагалык, ул. Ленина, 8

E-mail: [nagalyk1@mail.ru](mailto:nagalyk1@mail.ru)

**Информационно-аналитический отчет деятельности Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**  
**МБОУ «Нагалыкская СОШ» за 2024 год**

В Центре функционируют две лаборатории: химическая и биологическая лаборатория, физическая лаборатория. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В 2024 году в Центре «Точка роста» функционируют следующие объединения:

1. Робототехника
2. Живая лаборатория

3. Юный химик

4. Горизонты физики

5. Фантазия

### **АНАЛИЗ РАБОТЫ КРУЖКА 2024 за квартал**

**Педагог (ФИО)** Ботороев Леонид Олегович  
**Название кружка** «Робототехника»

Основная цель кружка – воспитание творческой, технически грамотной личности, обладающей логическим мышлением, связанным с программированием и алгоритмизацией. Занимаясь конструированием, ребята изучают простые механизмы, учатся работать руками, они развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. В ходе занятия повышается коммуникативная активность каждого ребёнка, формируется умение работать в паре, в группе, происходит развитие творческих способностей.

Обдумывая и осмысливая проделанную работу, учащиеся углубляют понимание предмета. Они укрепляют взаимосвязи между уже имеющимися у них знаниями и вновь приобретённым опытом. Удовольствие, получаемое от успешно выполненной работы, вдохновляет учащихся на дальнейшую творческую работу.

Проведение соревнований в своей группе, в школе очень важно. Оно позволяет сформировать у учащихся особый вид соревновательной деятельности и позволяет им приобрести необходимую уверенность, адекватно оценить свои возможности и свою роль в команде.

У воспитанников кружка учебная мотивация высокая, легко проходят адаптационный период в средней ступени образования, наблюдается высокое качество обучения и воспитания, повышения интереса к изучению английского языка.

Целью нашего проекта являлось создание материальной базы для кружковых занятий по робототехнике в условиях сельской местности. Для достижения цели ставили следующие пошаговые задачи:

1. Изучение теоретических, научно-методических материалов, программных документов по робототехнике;

2. Разработка проекта по созданию материальной базы для кружковых занятий по робототехнике;

3. Проведение работ над строительством игровых полей;
4. Разработка плана работы по созданию условий для подготовки учащихся к соревнованиям по робототехнике;
5. Отслеживание результатов работы по данному проекту.

Внедрение этого проекта дало возможность участвовать во многих соревнованиях по робототехнике.

Для того, чтобы сегодня у ученика формировалась учебная успешность, нужно добиться, прежде всего, чтобы школьник осознавал, что учебная деятельность, в которой он занят в данный момент в школе, повлечет за собой успех в его дальнейшей деятельности.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, 3Dпринтере, с робототехническими наборами.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах.

Уровень занятости обучающихся дополнительными программами Центра «Точка роста»: 2023 год-57 человек.

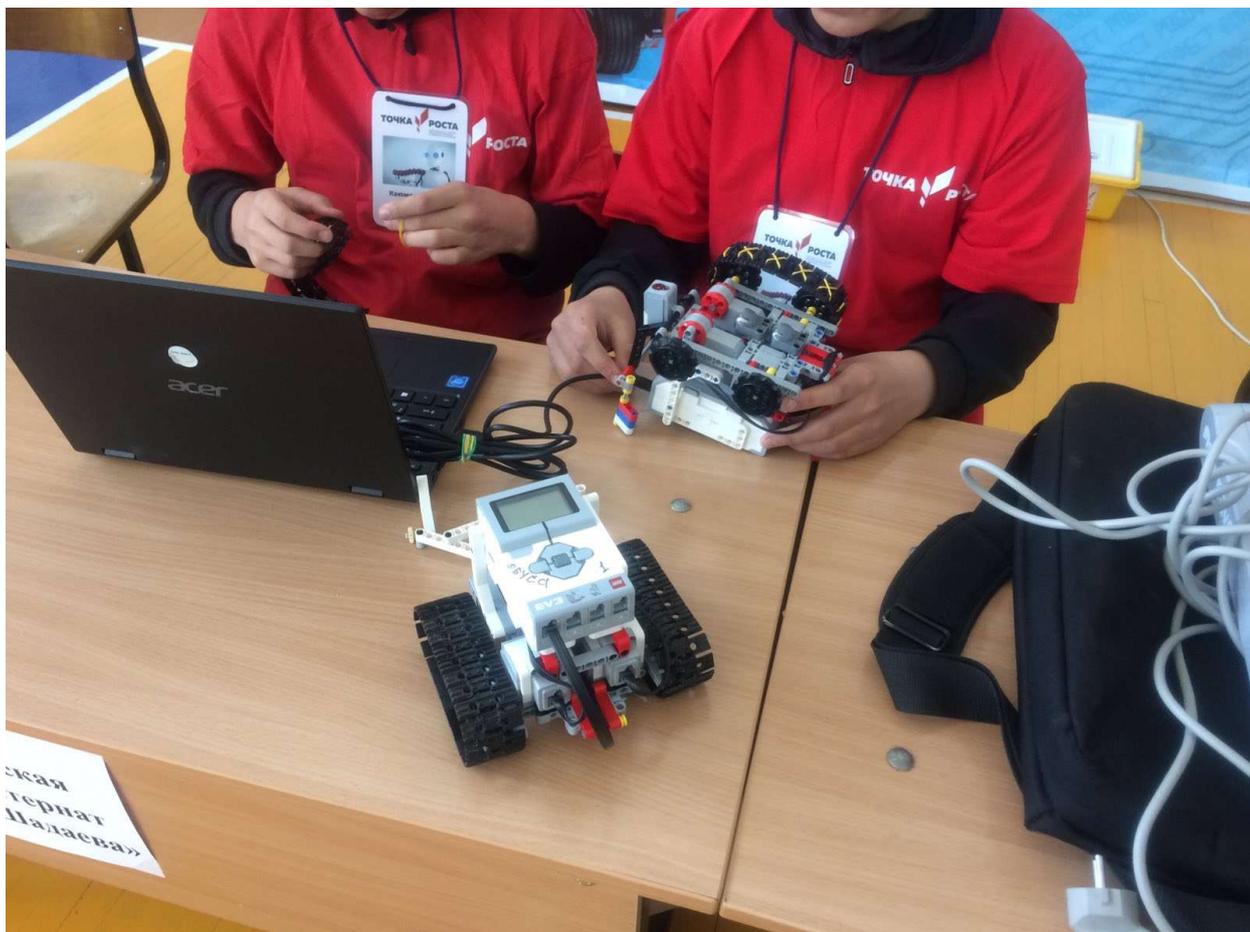
В настоящее время получены следующие оборудования:

- 1) Набор образовательный для изучения принципов построения многокомпонентных робототехнических систем
- 2) Набор расширенный образовательный по мобильной робототехнике и мехатронике
- 3) Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов
- 4) Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике
- 5) Мышь компьютерная
- 6) МФУ (принтер, сканер, копир)
- 7) Комплект лабораторного оборудования Mini-Vox «Магнетизм и Электростатика»
- 8) Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями
- 9) Осциллографический датчик напряжения
- 10) Цифровая видеокамера
- 11) Цифровая лаборатория Архимед. Биология
- 12) Цифровая лаборатория Архимед. Физика

13) Цифровая лаборатория Архимед. Химия

14) Штатив лабораторный большой

Сейчас дети с большим интересом осваивают программы «Лего», в результате которого они проявляют себя в роли инженеров и техников. В будущем планируем выезжать с детьми на соревнования по робототехнике. В целом можно сказать, что образовательный процесс идет по плану. Целенаправленно и эффективно.



## АНАЛИЗ РАБОТЫ КРУЖКА

за 2023-2024 учебный год /июнь,июль,август/

Педагог (ФИО) Мандарханова Эрна Васильевна

Название кружка «Живая лаборатория»

Количество всего	мальчики	девочки
11(десять)	5 (пять)	6(шесть)

### Выполнение программы :

Количество часов по плану	Количество фактически проведенных занятий	Количество часов отставания	Причины
48 (сорок восемь)	48 (сорок восемь)	-	-

В Точке роста кабинета биологии было проведено ознакомительное занятие кружка «Живая лаборатория». Ребята были ознакомлены с материалом, который будут изучать в течение учебного года.

### Какие мероприятия проводились в кружке?

**Экспериментальная и исследовательская деятельность обучающихся, которая проводилась с использованием оборудования «Точка Роста» 2023-2024 г.**

1 Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением»  
20.06.24 5 класс Датчик температуры, для измерения воды в стаканах; датчик относительной влажности воздуха

2 Плауны, хвощи, папоротники 21.07.202 6 класс Цифровой микроскоп, микропрепараты

**Учебная деятельность обучающихся, которая проводилась с использованием оборудования «Точка Роста»**

5 – 7 классы 07.08.2024 г. Строение клетки. Приготовление микропрепаратов растительных клеток и рассматривание их под микроскопом.

19 сентября 2024 г

Мандарханова Э.В.

## Отчет о проделанной работе учителя физики

I. Программа занятий внеурочной деятельности по физике «Горизонты физики» предназначалась для организации внеурочной деятельности обучающихся 7 класса МБОУ «Нагалыкская СОШ». Реализация программы обеспечивалась нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 1 сентября 2020 года);
2. Госпрограмма РФ «Развитие образования» (утв. Постановление правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642) «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»»;
3. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544-н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014г. № 1115-н и от 5.08.2016г. № 422-н)

Направленность программы – цифровая лаборатория.

Уровень программы – базовый.

Возраст обучающихся – от 13 до 14 лет

Срок реализации программы: 1 год, 68 часов

II. Цели программы: развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практических задач, выполнения экспериментальных работ и самостоятельного приобретения новых знаний.

III. Задачи курса: выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности; формирование представления о явлениях и законах окружающего мира, с которыми школьники сталкиваются в повседневной жизни.

IV. Методы обучения и формы организации деятельности обучающихся. Реализация программы внеурочной деятельности «Горизонты физики» предполагала индивидуальную и групповую работу обучающихся, планирование и проведение исследовательского эксперимента, самостоятельный сбор данных для решения практических задач, анализ и оценку полученных результатов, изготовление пособий и моделей.

V. За июнь, июль, август проведено:

- теория – 8 ч.

- экспериментальные работы – 18 ч

#### VI. Итоги работы:

За летние месяцы в основном упор был сделан на выполнение практических и экспериментальных работ: измерение скорости ветра и воды, определение плотности твердых тел, различных жидкостей, выяснение зависимости атмосферного давления от высоты, градуирование пружины, определение коэффициента трения и т.д.

Занятия старались посещать все учащиеся, работали активно, с интересом. Оценки не ставились.

Учитель физики:

Борголов В.К.

## **Юный химик**

Реализация рабочей программы по предмету «Химия» Центр «Точка роста» на базе МБОУ «Нагалыкская СОШ» осуществлял образовательную деятельность по основной образовательной программе по предмету «Химия» и программе внеурочной деятельности образования естественно-научной направленности «Юный химик». Для реализации рабочей программы по предмету «Химия» проводились уроки с использованием нового оборудования Центра. На базе кабинета «Химия» проводились практические и лабораторные работы с применением цифровых датчиков цифровой лаборатории, комплекта химических реактивов. Анализ уровня познавательной активности и мотивации на таких уроках позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся с большим интересом, активностью, ответственностью и увлеченностью работают на уроках и дома при выполнении домашнего задания. Особенно интересны практические работы, где школьники используют датчики цифровой лаборатории. Большую помощь оказало применение и использование оборудования и комплекта химических реактивов для подготовки выпускницы к ОГЭ для выполнения практической части экзамена. Для обучающихся 8 класса проводился кружок «Юный химик». Данный спецкурс дает возможность развить интерес к химии, используя принципы занимательности и доступности, целенаправленно сформировать целостную систему знаний о веществах и их превращениях, раскрыть особенности химических явлений, происходящих в природе и быту, познакомить с практическим применением знаний по химии.

19.09.2024

Хантаева В.А.

## Отчет по точке роста «Пластилиновая фантазия»

Руководитель кружка Хантаева Анастасия Гавриловна.

По результатам прошедшего года можно сделать заключение о том, что кружковая работа положительно влияет на эмоциональное восприятие окружающего мира у детей, воспитывает интерес к ручному труду, формирует художественный вкус.

Организация работы кружка художественно-эстетического развития «Пластилиновая фантазия» с детьми школьного возраста активизировала творческий потенциал детей: выполняемые детьми работы, обогатились новыми оригинальными образами, закрепились навыки и умения, полученные в процессе изготовления поделок из пластилина, также способствовала развитию ручной умелости, самостоятельности, усидчивости, созданию возможности использовать продукты собственного творчества. В целом, подводя итоги проделанной работы, следует отметить, что в процессе работы у детей сформировались навыки изготовления самостоятельно 2х – 3х работ; также умения создавать коллективные тематические работы и композиции. Ребята следовали словесным инструкциям лепки из пластилина.

В процессе работы, над которой самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки, проявлялось отступление от образца, индивидуальность, художество, развивалась детская фантазия, воображение, особое видение мира, дети научились высказывать свою точку зрения на окружающую действительность.

Подводя итог нашей **работе по лепке**, мы поняли, что у детей сформировались творческое мышление, любознательность, наблюдательность, воображение. **Лепка** даёт удивительную возможность моделировать мир, способствует развитию творческой личности.

