

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МО "Баяндаевский район"

МБОУ "Нагалыкская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
Учителей гуманитарного
цикла

 Балтухаева С.Г.
Протокол №4
от «28» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МБОУ "Нагалыкская
СОШ"

 Балтухаева С.Г.
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Нагалыкская СОШ"

 Хантаев Р.Н.
Приказ №118
от «28» августа 2023 г.



**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету "История Отечества"**

(7 класс)

с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Составитель : Иванова Галина Валерьевна
учитель истории и обществознания

Нагалык 2023

Пояснительная записка.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

воспитание гражданственности и толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

1. Общая характеристика учебного предмета

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение ЗУНами, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в обществе.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья; направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Материал программы 7 класс представлен следующими разделами:

- История - наукой о прошлом
- История нашей страны древнейшего периода
- Киевская Русь
- Распад Киевской Руси
- Нашествие на русские земли иноземных захватчиков (монголо-татарское иго)
- Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества.

В 7 классе широко представлены следующие виды работ:

- Работа с учебником: комментированное чтение, чтение вслух отрывков, отдельных абзацев; устные ответы на вопросы, нахождение ответов в тексте.
- Работа с наглядно-дидактическим материалом: рассматривание по плану, последовательно с анализом отдельных фрагментов с помощью учителя; сравнение увиденного на иллюстративном материале с реальностью с помощью учителя; описание и анализ с помощью учителя и самостоятельно; беседа по вопросам; составление рассказов.
- Работа с исторической картой: тренировочные упражнения.
- Словарная работа: перечисление фактов, событий, характеризующих понятие; простое описание изучаемого события, сжатое объяснение в ходе устного рассказа или комментированного чтения

3. Содержание учебного предмета.

Введение в историю.

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна

на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

История нашей страны древнейшего периода.

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX - I половине XII века.

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века).

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV - XV века).

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

4. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "История Отечества".

Минимальный уровень:

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений,

процессов;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

5. Календарно тематический план.

№	Название темы урока	К/ч
1	Что такое история. Что изучает история Отечества.	1ч
2	Вещественные, устные, и письменные памятники истории.	1ч
3	Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. История края – часть истории России.	1ч
4	Государственные символы России. Глава нашей страны.	1ч
5	Как изучается родословная людей. Моя родословная. <u>Р.К.</u>	1ч
6	Счет лет в истории. "Лента времени."	1ч
7	Древнейшие поселения на территории Восточно – Европейской равнины Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.	1ч
8	Облик славян и черты их характера.	1ч
9	Родоплеменные отношения восточных славян.	1ч
10	Славянская семья и славянский поселок.	1ч
11	Основные занятия и быт восточных славян.	1ч
12	Обычаи и верования восточных славян.	1ч
13	Взаимоотношения с соседними народами и государствами.	1ч
14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Восточные славяне»	1ч
15	Как возникло Древнерусское государство. Объединение восточных славян под властью Рюрика.	1ч
16	Образование государства восточных славян – Древней Руси.	1ч

17	Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Правление князя Олега в Древней Руси.	1ч
18	Правление князя из рода Рюриковичей.	1ч
19.	Правление княгини Ольги.	1ч
20	Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.	1ч
21	Сыновья князя Святослава	1ч
22	Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.	1ч
23	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения.	1ч
24	Жизнь и быт людей.	1ч
25	Древнерусские города. Развитие ремесел и торговли.	1ч
26	Политика Ярослава Мудрого.	1ч
27	Политика Владимира Мономаха.	1ч
28	Древнерусская культура.	1ч
29	Причины распада единого государства Древняя Русь.	1ч
30	Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально- политического и культурного развития. Киевское княжество.	1ч
31	Господин Великий Новгород.	1ч
32	Владими́ро-Суздальское княжество.	1ч
33	Культура Руси в XII - XIII веках.	1ч
34	Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена.	1ч
35	Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые. Сражение на реке Калке.	1ч
36	Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	1ч
37	Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	1ч
38	Князь Александр Ярославович. Невская битва.	1ч
39	Отношение Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Ледовое побоище.	1ч
40	Повторительно-обобщающий урок по теме "Распад Древней Руси". Тест.	1ч
41	Русские княжества в XII – XIII веках.	1ч
42	Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче.	1ч
43	Московский князь Иван Калита, и его политика.	1ч
44	Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр.	1ч
45	Князи Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва и ее значение.	1ч
46	Наследники Дмитрия Донского.	1ч
47	Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства.	1ч

48	Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления.	1ч
49	Культура и быт Руси в XIV – XV вв.	1ч
50	Расширение государства российского при Василии III.	1ч
51	Русская православная церковь в Российском государстве. Р.К. Храмы города Магнитогорска	1ч
52	Повторительно-обобщающий урок по теме "Объединение русских земель". Тест.	1ч
53	Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления.	1ч
54	Опричнина: причины, сущность, последствия	1ч
55	Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья,	1ч
56	Покорение Сибири. Строительство сибирских городов.	1ч
57	Быт простых и знатных людей Р.К. Особенности уральского быта	1
58	Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном.	1
59	Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи	1
60	Россия на рубеже XVI – XVII веков. Царствование Бориса Годунова.	1
61	Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством Ивана Болотникова.	1ч
62	Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина, Д. Пожарский. Подвиг И. Сусанина.	1ч
63	Начало правления новой царской династии Романовых. Правление первых Романовых. Конец Смутного времени.	1ч
64	Освоение Сибири и Дальнего Востока. Первопроходцы. Р.К. Освоение Южного Урала. Строительство крепостей	1ч
65	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством С. Разина. Р.К. Крепостные на Урале.	1ч
66	Власть и церковь. Церковный раскол.	1ч
67	Культура и быт России в XVII веке.	1ч
68.	Повторительно-обобщающий урок "Россия в XVI - XVII". Тест.	1ч

