

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**МО "Баяндаевский район"**

**МБОУ "Нагалыкская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
Учителей гуманитарного цикла

*сва* Балтухаева С.Г.

Протокол №4  
от «28» июня 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
МБОУ "Нагалыкская СОШ"

*сва* Балтухаева С.Г.

от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ "Нагалыкская  
СОШ"

*Хантаев Р.Н.* Хантаев Р.Н.

Приказ №118  
от «28» августа 2023 г.



**Адаптированная рабочая программа**

**по учебному предмету "Финансовая грамотность"**

(7 класс)

с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Составитель : Иванова Галина Валерьевна**  
учитель истории и обществознания

**Нагалык 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 7 класса составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 г. №35850, на основе:

- Учебной программы по финансовой грамотности для 5-7 классов общеобразовательных организаций. Авторы: Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. Издательство «ВАКО» 2018 г.

**Основная цель курса** «Основы финансовой грамотности» заключается в формировании экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Задачи:**

формирование первоначального минимума знаний, умений и навыков по финансовой грамотности необходимых обучающимся в жизни; - коррекция и

развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами финансовой грамотности;

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения;

воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

Основные содержательные линии курса:

деньги, их история, виды, функции;

- семейный бюджет;

экономические отношения семьи и государства;

человек и финансовые организации.

### **Общая характеристика курса**

Курс «Основы финансовой грамотности» является курсом внеурочной деятельности, реализующим интересы обучающихся с нарушением интеллекта в сфере экономики семьи.

Процесс обучения финансовой грамотности неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся, а также воспитания трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение основам финансовой грамотности носит практическую направленность и связано с другими учебными предметами, жизнью. Большое внимание уделяется связям между математикой, историей, географией, естествознанием. Значительное внимание в курсе уделено раскрытию и пониманию того, что финансовая грамотность неразрывно связана с такими категориями, как общество, коллектив, личность.

Формированию осознанного и прочного навыка обращения с экономическими понятиями и категориями способствует постоянное использование математического аппарата. Решение задач является одним из важных разделов практического курса по основам финансовой грамотности.

Каждый урок оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- тестовые задания;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией.

**Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане** В соответствии с учебным планом и программой курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» изучается в 7 классе 0.5 час в неделю, поэтому программа составлена на 17 часа (17 учебных недель).

### **Описание планируемых результатов освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются: познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

- проведение элементарных финансовых расчётов.

## Содержание программы

### **Что такое деньги и откуда они взялись.(2 ч)**

Входная диагностика. Что такое деньги? Как появились деньги. Появление обмена товарами. История монет. Первые монеты разных государств

### **Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.(2 ч)**

Современные монеты. Изобретение бумажных денег. Способы защиты от подделок бумажных денег.

### **Какие деньги были раньше в России.(2 ч)**

Древнерусские товарные деньги. Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги». Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Деньга и копейка. Рубль, гривенник и полтинник.

### **Современные деньги России и других стран. (2 ч)**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Наличные, безналичные и электронные деньги. Обобщение изученного материала.

### **Откуда в семье деньги. (2 ч)**

Заработная плата. Пенсии, пособия, стипендии. Кредиты. Клады, лотереи, наследство.

### **На что тратятся деньги (2 ч)**

На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Обобщение изученного материала.

### **Как умно управлять своими деньгами. (2 ч).**

Как умно управлять своими деньгами. Покупка товара в продуктовом магазине. Покупка товара в магазине промышленных товаров. Как умно управлять своими деньгами. Экономия.

### **Как делать сбережения. (2 ч)**

Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги? Банковский вклад. Повторение.

### **Обобщение изученного материала за год. Итоговое тестирование. (1ч)**

## **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

1. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг.-4-е Изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.-128 с.
2. Антонова Ю. Как и о чём говорить с детьми на уроках финансовой грамотности: пособие для учителей начальных классов и работников системы дополнительного образования.- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. - 80 с.
3. Антонова Ю. Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности – 2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. - 56 с.
4. Артемьева Н.Н. Киндерномика. Что такое деньги и как с ними обращаться? : книга-игра по финансовой грамотности для детей. – М.: Эксмо, 2021. – 160 с.
5. Сасова И.А., Землянская Е.Н. Экономика. 2 класс: тетрадь творческих заданий – 21-е изд. –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 72 с.
6. Смирнова Т.В. Белка и компания : Экономика для детей в сказках, играх и задачках/ иллюстрации и игровые задания Т.Н. Просняковой. – 4-е изд. – Самара: Издательство «Учебная литература»: издательский дом «Фёдоров», 2013. – 144 с.
7. Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н. Методические рекомендации к факультативному курсу «Экономика для младших школьников». – 3-е изд., Самара: Издательство «Учебная литература» : издательский дом «Фёдоров», 2012. – 112 с.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- электронные пособия;
  - обучающие программы по предмету;
  - видеофильмы соответствующего содержания;
  - слайды соответствующего содержания;
- мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

### **Технические средства обучения:**

- DVD –проигрыватель;
- компьютер;
- магнитофон.

### **Информационное обеспечение образовательного процесса:**

- Федеральный портал «Российское образование» <http://fcior.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Учительский портал <http://www.uchportal.ru>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.lseptember>
- Портал «Мой университет». Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>
- Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

## Тематическое планирование

| Раздел, тема урока   | Кол-во часов |
|--|--------------|
| 1. Что такое деньги? Как появились деньги. Появление обмена товарами.                            | 1            |
| 2. История монет. Первые монеты разных государств  | 1            |
| 3. Современные монеты.   | 1            |
| 4. Изобретение бумажных денег. Способы защиты от подделок бумажных денег                         | 1            |
| 5. Древнерусские товарные деньги.<br>Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги». | 1            |
| 6. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».<br>Первые русские монеты. Деньга и копейка.  | 1            |
| 7. Современные деньги России.  | 1            |
| 8. Появление безналичных денег. Проведение безналичных расчётов.                                 | 1            |
| 9. Функции банкоматов. Наличные, безналичные и электронные деньги.                               | 1            |
| 10. Откуда в семье деньги. Заработная плата. Пенсии, пособия, стипендии                          | 1            |
| 11. Откуда в семье деньги. Кредиты. Клады, лотереи, наследство                                   | 1            |
| 12. На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое   | 1            |
| 13. Откладывание денег и непредвиденные расходы.   | 1            |
| 14. Как умно управлять своими деньгами. Покупка товара в продуктовом магазине.                   | 1            |
| 15. Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?  | 1            |
| 16. Банковский вклад.  | 1            |
| <b>17. Обобщение изученного</b>  | 1            |
| Итого  | 17           |