

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нагалыкская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Мандарханова Э.В.

Протокол № 5 от

«25» августа 2023 г.

«Согласовано»

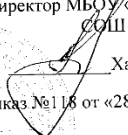
Заместитель директора школы по УВР
МБОУ «Нагалыкская СОШ»

 Балтухаева С.Г.

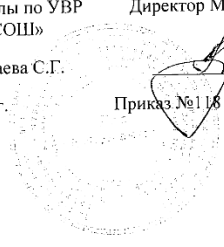
«28» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Нагалыкская
СОШ»

 Хантаев Р.Н.

Приказ № 118 от «28» августа 2023 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Профильный труд»

(вариант 2)

8 класс

составила: Мандарханова Э.В., учитель
технологии

Нагалык, 2023

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе нормативно – правовых документов:

1.Приказ министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 – п. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель обучения предмета «Профильный труд» - подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах.

Овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Обогащение положительного опыта и установки на активное использование основанных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

- развитие интереса к трудовой деятельности;

- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах;

- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;

освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий;

обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Характеристика учебного предмета

Программа построена на основе следующих разделов: «Бумага - (аппликация, картонажно-переплетные работы), «Квиллинг», «Оригами», «Растениеводство», «Шитье».

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд», входит в предметную область «Технология» и изучается с 6 по 9 класс в.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 6 класса и рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 7 класса и рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 8 класса и рассчитана на 136 часов, по 4 часа в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

Возможные личностные результаты:

- 1) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правил;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Возможные предметные результаты:

- 1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
экономное расходование материалов;
планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации. *Промежуточная* (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Система оценки результатов отражает степень выполнения учащимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. При оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности ребенка. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект». Выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области должно создавать основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы. В случае затруднений в оценке сформированности действий, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

Содержание учебного предмета

Программа по включает следующие разделы: «Работа с бумагой и картоном», «Работа с нитками и тканью», «Растениеводство», «Обслуживающий труд»

6 класс

Уход за комнатными растениями. Режимы полива комнатных растений, инструменты для ухода за комнатными растениями, правила рыхления комнатных растений, подготовка воды для полива и опрыскивания комнатных растений. Правила опрыскивания растений.

Работа с тканью. Пошив однодетального изделия (салфетка). Выполнение обмёточных стежков при изготовлении изделий из ткани с последующим выворачиванием. Обработка срезов салфетки – прихватки декоративными стежками, изготовление детали вешалки и соединение с деталью прихватки.

Работа с картоном и бумагой. Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление кармашка с аппликацией, конверта с замком, коробку с клапанами, без клапанов. Знакомство с изделием тетрадь-малютка. Подготовка страниц, соединение с обложкой.

Знакомятся с различными методиками выполнения изделий из бумаги и картона с использованием разнообразных техник (бумагокручение, конструирование, мозаика, аппликация).

Учатся складывать поделки из бумаги в технике оригами, используя гладилку. Выполняют элементарные инструкции в предметно-практической деятельности. Выполняют различные виды аппликаций.

7 класс

Работа с картоном и бумагой. Изготовление картонажных изделий - блокнота в мягком переплёте. Подготовка стопы бумаги для бумажного блока, шитьё в два прокола. Окантовка корешка. Книжка-раскладушка. Изготовление папки для бумаг, раскрой деталей, оклейка внешней и внутренней части. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола.

Учатся складывать поделки из бумаги в технике оригами, используя гладилку. Знакомятся с различными методиками выполнения изделий из бумаги и картона с использованием разнообразных техник (бумагокручение, конструирование, мозаика, аппликация). Выполняют элементарные инструкции в предметно-практической деятельности. Выполняют различные виды аппликаций.

Изготовление игольницы для хранения игл в виде игрушки (черепашки). Выкраивание деталей игольницы, соединение деталей ручными стежками, выворачивание на лицевую сторону с последующим наполнением синтепоном или ватой. Украшение игольницы декором.

Выполнение на образце стачного шва ручным способом. Расчёт ткани для пошива мешочка, раскрой детали мешочка. Отделка мешочка аппликацией, применение обмёточных стежков. Выполнение стачных и обмёточных стежков по боковым срезам мешочка. Обработка верхнего среза краевым швом вподгибку с закрытым срезом, продёргивание шнура в подгибку верхнего среза.

Уход за комнатными растениями. Режимы полива комнатных растений, инструменты для ухода за комнатными растениями, правила рыхления комнатных растений, подготовка воды для полива и опрыскивания комнатных растений. Правила опрыскивания растений.

Влажное подметание пола. Мытьё полов. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Уход за инвентарём после окончания уборки.

8 класс

Работа с картоном и бумагой. Изготовление блокнота в мягком переплётё, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплётё. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Папка с клапанами и завязками. Раскрой деталей, приклеивание клапанов, закрепление завязок, выклейка внутренней части папки. Изготовление подарочных коробочек, крандашниц и т.д.

Работа с тканью. Работа на швейной машине с ручным приводом. Обработка срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обмётывание срезов ручными стежками.

Ремонт одежды: пришивание пуговиц: вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, штопка разрыва на одежде, наложение заплаты на белье и одежде, ремонт одежды по разорванному шву, изготовление и замена вешалки на одежде.

Уход за комнатными растениями. Режимы полива комнатных растений, инструменты для ухода за комнатными растениями, правила рыхления комнатных растений, подготовка воды для полива и опрыскивания комнатных растений. Правила опрыскивания растений.

Влажное подметание пола. Мытьё полов. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Уход за инвентарём после окончания уборки.

Календарно- тематическое планирование по учебному предмету «Профильный труд»

6 класс

№ урока	Раздел, тема урока	Кол- во часов	Дата		Основные виды учебной деятельности
			По плану	факт	
	1 четв. 17 часов.				
1	Вводное занятие Аппликация «Домик с осенним деревом» (из геометрических фигур: квадратов, треугольников)	1	2.09		Работают с бумагой, клеем. Выполняют действий по показу и образцу.
2.	Аппликация «Парусник» (из квадрата)	1	5.09		Работают с бумагой, клеем. Выполняют действий по показу и образцу.
3.	Закладка. (из геометрических фигур: квадратов, кругов)	1	9.09		Работают с бумагой, клеем. Выполняют действий с геометрическими фигурами по показу и образцу

4.	Аппликация «Рыбки» (из геометрических фигур: треугольников, кругов)	1	12.09		Работают с бумагой, клеем. Выполняют действий по показу и образцу.
5.	Оригами. «Грибы»	1	16.09		Учатся складывать поделки из бумаги.
6.	Стаканчик. Кошелек.	1	19.09		Работают с бумагой. Закрепляют приемы работы с бумагой.
7.	Пакет для семян.	1	23.09		Работают с бумагой. Закрепляют приемы работы с бумагой.
8.	Аппликация «Парусники в море».	1	26.09		Выполняют действий по показу и образцу. Изготавливают аппликации по теме. Работают с клеем и цветной бумагой.
9-10	«Коврик». (из геометрических фигур: треугольников, круга, квадрата)	2	30.09 3.10		Размечают геометрические фигуры и основы для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
11	Уход за комнатными растениями. Опрыскивание и полив растений.	1	7.10		Учатся приёмам полива комнатных растений, подготавливать воду для полива и опрыскивания растений.
12	Уход за комнатными растениями. Рыхление почвы.	1	10.10		выполняет элементарные правила ухода за комнатными растениями.
13	Уход за комнатными растениями. Мытье поддонов.	1	14.10		выполняет элементарные правила ухода за комнатными растениями.
14.	Аппликация «Геометрический орнамент» (из геометрических фигур: квадратов, кругов)	1	17.10		Работают с бумагой, клеем. Выполняют действий с геометрическими фигурами по показу и образцу.
15	Раскрой салфетки.	1	21.10		Размечают и выполняют раскрой однодетального изделия.
16.	Замётывание поперечных срезов салфетки швом в подгибку с закрытым срезом.	1	24.10		Закрепляют умения выполнения сметочных стежков на образце ткани. Применение сметочных стежков при изготовлении изделий из ткани.

17	Замётывание долевых срезов салфетки швом в подгибку с закрытым срезом.	1 ч	28.10		Закрепляют умения выполнения сметочных стежков при изготовлении изделий из ткани.
18	Закрепление углов салфетки.	1 ч	7.11		Закрепляют умения выполнения косых стежков при изготовлении изделий из ткани.
19	Закрепление шва вподгибку ручными стежками.	1 ч	11.11		Закрепляют умения выполнения потайных подшивочных стежков при изготовлении изделий из ткани.
20	Закрепление шва вподгибку ручными стежками.	1 ч	14.11		Закрепляют умения выполнения потайных подшивочных стежков при изготовлении изделий из ткани.
21	Закрепление шва вподгибку ручными стежками.	1 ч	18.11		Закрепляют умения выполнения потайных подшивочных стежков при изготовлении изделий из ткани.
22	Утюжка готовой салфетки.	1	21.11		Работают с утюгом.
23	Новогодняя открытка.Елки из треугольников.	1	25.11		Работают с бумагой, клеем. Выполняют действий по показу и образцу.
24	Новогодняя цепочка.	1	28.11		Работают с бумагой, клеем. Выполняют действий по показу и образцу.
25-26	Новогодние игрушки.	2	2.12 5.12		Работают с бумагой, клеем. Выполняют действий по показу и образцу.
27-28	Снежинки из треугольников.	2	9.12 12.12		Работают с бумагой, клеем. Выполняют действий по показу и образцу.
29	Аппликация «Машина».(из геометрических фигур: квадратов, прямоугольников)	1	16.12		Размечают геометрические фигуры и основы для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
30	Закладка. (из геометрических фигур: квадратов, треугольников)	1	19.12		Размечают геометрические фигуры и основы для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
31-32	Кармашек с аппликацией.	2	23.12 26.12		Работают с бумагой, клеем. Выполняют действий по показу и образцу.

33-34	Оригами и аппликация. «Собачка с конурой» (из геометрических фигур: квадратов, треугольников, прямоугольников)	2	13.01 16.01		Размечают геометрические фигуры и основы для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
35	Оригами. «Рыбка»	1	20.01		Учатся складывать поделки из бумаги.
36	Оригами. «Бабочка»	1	23.01		Учатся складывать поделки из бумаги.
37-38	Конверт с замком. Аппликация	2	27.01 30.01		Размечают фигуры для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор. Учатся работать с разверткой изделия.
39-40	Конверт с аппликацией (из квадрата)	2	3.02 6.02		Размечают геометрические фигуры и основы для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
41	Коробка без клапанов	1	10.02		Учатся выполнять разметку по шаблону.
42	Коробка с клапанами	1	13.02		Учатся выполнять разметку по шаблону.
43	Открытка для пап	1	17.02		Работают с бумагой, клеем. Выполняют действий по показу и образцу.
44	Аппликация «Геометрический орнамент» (из геометрических фигур: квадратов, кругов)	1	20.02		Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать. Составляют и наклеивают узор. Выполняют действий по показу и образцу.
45	Прихватка для мамы. Раскрой салфетки-прихватки.	1	24.02		Размечают и выполняют раскрой детали вешалки.
46-47	Обмётывание среза прихватки	2	27.02 3.03		Обрабатывают срезы салфетки-прихватки декоративными стежками.
48	Изготовление детали вешалки соединение с прихваткой.	1	6.03		Закрепляют вешалку с прихваткой ручными стежками.

49-50	Аппликация «Спортивная машина»	2	10.03 13.03		Выполняют действий по показу и образцу. Изготавливают аппликации по теме. Работают с клеем и цветной бумагой.
51	Закладка (из геометрических фигур: треугольников, круга)	1	17.03		Размечают геометрические фигуры и основы для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
52-53	Квиллинг. Приемы выполнения изделия способом «таблетки» Ветка рябины	2	20.03 24.03		Выполняют действий по показу и образцу. Изготавливают аппликации в технике квиллинг. Работают с клеем и цветной бумагой.
54-55	Квиллинг. Приемы выполнения изделия способом «спираль» Березка	2	7.04 10.04		Выполняют действий по показу и образцу. Изготавливают аппликации в технике квиллинг. Работают с клеем и цветной бумагой.
56-57	Квиллинг. Приемы выполнения изделия способом «спираль» Золотая рыбка	2	14.04 17.04		Выполняют действий по показу и образцу. Изготавливают аппликации в технике квиллинг. Работают с клеем и цветной бумагой.
58	Неваляшка (из кругов)	1	21.04		Размечают геометрические фигуры и основы для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
59-60	Оригами «Коробочка»	2	24.04 28.04		Учатся складывать поделки из бумаги.
61-62	Папка- игольница	2	5.05 12.05		Выполняют действий по показу и образцу. Изготавливают поделку.
63	Кармашек для библиотечных формуляров	1	15.05		Учатся выполнять разметку конвертов по шаблону.
64	Промежуточная аттестация	1	19.05		
65	Тетрадь-малютка. Анализ образца.	1	22.05		Знакомство с изделием тетрадь-малютка.
66	Составление плана изготовления тетради-малютки	1	25.05		Составляют план по изготовлению тетради.
67	Подготовка страниц	1	26.05		Нарезают страницы. Работают с бумагой, ножницами.

68	Соединение страниц с обложкой	1	29.05		Работают с клемм
----	-------------------------------	---	-------	--	------------------

**Календарно- тематическое планирование по учебному предмету «Профильный труд»
7 класс**

№ урока	Раздел, тема урока	Кол- во часов	Дата		Основные виды учебной деятельности
			По плану	факт	
	1 четв. 17 часов.				
1	Вводное занятие. Аппликация «Двухэтажный дом».	1	1.09		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
2.	Объемная аппликация «Парусная лодка в море» (из квадрата)	1	5.09		Размечают геометрические фигуры и основы для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
3.	Объемная аппликация «Трактор в поле»	1	8.09		Учатся складывать поделки из бумаги.
4-5	Коврик (из геометрических фигур: квадраты, треугольники, круг)	2	12.09 15.09		Размечают геометрические фигуры и основы для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
6	Закладка.(из геометрических фигур: квадраты, треугольники, круги)	1	19.09		Размечают геометрические фигуры и основы для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
7	Оригами «Лодочка»	1	22.09		Учатся складывать поделки из бумаги.
8	Практическая работа. Опрыскивание и полив растений.	1	26.09		Учатся приемам полива комнатных растений, подготавливать воду для полива и опрыскивания растений.

9	Практическая работа. Удаление сухих листьев с растений. Рыхление почвы.	1	29.09		выполняет элементарные правила ухода за комнатными растениями.
10	Практическая работа. Мытье поддонов.	1	3.10		выполняет элементарные правила ухода за комнатными растениями.
11	Аппликация «Бабочка» (из геометрических фигур: квадраты, треугольники)	1	6.10		Размечают геометрические фигуры и основы для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
12	Анализ образца игольницы-игрушки.	1	10.10		Составляют план работы по пошиву игольницы.
13	Раскрой деталей игольницы.	1	13.10		Выполняют раскрой деталей игольницы.
14	Соединение деталей игольницы ручными стежками.	1	17.10		Закрепляют умения выполнения ручного стачного шва при изготовлении изделий из ткани.
15	Набивка игольницы (синтепон, вата и т. д)	1	20.10		Наполняют синтепоном.
16	Окончательная отделка игольницы.	1	24.10		Выполняют отделку изделия.
17-18	Аппликация «Ветка рябины» (из геометрических фигур: квадраты, круг)	2	27.10 7.11		Размечают геометрические фигуры и основы для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
19-20	Объемное изделие «Складная коробка» с аппликацией	2	10.11 14.11		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
21-22	«Коврик» (из полос)	2	17.11 21.11		Размечают детали для поделки. Вырезают детали ножницами. Выполняют плетение.

23-24	Закладка. (из геометрических фигур: из кругов)	2	24.11 28.11		Размечают геометрические фигуры и основы для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
25	Аппликация «Птицы из кругов»	1	1.12		Размечают геометрические фигуры и основы для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
26-27	Аппликация «Снегири на ветке»	2	5.12 8.12		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
28-29	Аппликация «Синицы на ветке»	2	12.12 15.12		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
30-31	Елка из кругов.	2	19.12 22.12		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами, склеивают.
32	Гирлянда.	1	26.12		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами, склеивают.
33-34	Оригами. «Снежинка». (из квадрата)	2	29.12 12.01		Учатся складывать поделки из бумаги.
35-36	«Папка для бумаг». Аппликация.	2	16.01 19.01		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги).
37-38	«Открытая коробка» (по стыкам). Аппликация.	2	23.01 26.01		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги).
39-40	Объемное изделие «Бабочка»	2	30.01 2.02		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
41	Практическая работа. Опрыскивание и полив растений.	1	6.02		Учатся приемам полива комнатных растений, подготавливать воду для полива и опрыскивания растений.
42	Практическая работа. Удаление сухих листьев с растений. Рыхление почвы.	1	9.02		Выполняет элементарные правила ухода за комнатными растениями.
43	Практическая работа. Мытье поддонов.	1	13.02		Выполняет элементарные правила ухода за комнатными растениями.
44	Аппликация «Георгины в вазе»	1	16.02		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.

45	Оригами «Собачка-сувенир»	1	20.02		Учатся складывать поделки из бумаги.
46	Открытка для папы.	1	27.02		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
47	Объемная аппликация «Цветок»	1	2.03		Учатся складывать поделки из бумаги.
48-49	Открытка для мамы.	2	6.03 9.03		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
50	Аппликация «Цветок на подставке»	1	13.03		Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
52-52	Книжка-раскладушка	2	16.03 20.03		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги).
53	Аппликация «Кошка»	1	23.03		Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
54	«Веер» (гофрировка)	1	6.04		Учатся складывать поделки из бумаги.
55-56	«Бабочка» (гофрировка)	2	10.04 13.04		Учатся складывать поделки из бумаги.
57	Аппликация. «Ваза с весенними листьями».	1	17.04		Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
58	Промежуточная аттестация.	1	20.04		
59-60	Объемное изделие «Аквариум с рыбкой»	2	24.04 27.04		Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
61-62	Открытый блокнот обрезной с окантовкой корешка (клеевой)	2	4.05 11.05		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям.
63-64	Блокнот обрезной в мягкой обложке с окантовкой корешка (клеевой) с твердой задней стенкой, с окантовкой корешка (клеевой). Аппликация	2	15.05 18.05		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям.

65	Групповая работа. Объемная аппликация «Лето». Анализ образца.	1	22.05		Знакомятся с образцом. Подготавливают материал.
66	Подготовка основы.	1	25.05		Подготавливают основу.
67	Изготовление деталей.	1	26.05		Размечают фигуры для аппликации. Вырезают детали ножницами.
68	Наклеивание деталей на основу.	1	29.05		Составляют и наклеивают узор на основу.

Календарно- тематическое планирование по учебному предмету «Профильный труд»

8 класс

№ урока	Раздел, тема урока	Кол- во часов	Дата		Основные виды учебной деятельности
			По плану	факт	
1	Вводное занятие. Распределение рабочих мест. Повторение правил поведения.	1	1.09		Закрепляют правила поведения учащихся во время урока труда. Соблюдение порядка на рабочем месте. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований.
2.	Аппликация «Трехэтажный дом».	1	5.09		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
3.	Аппликация «Клоун» ((из геометрических фигур: овалов, треугольников, кругов)	1	5.09		Размечают геометрические фигур ы и основы для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
4.	Аппликация «Слоненок» ((из геометрических фигур: треугольников, кругов)	1	7.09		Размечают геометрические фигур ы и основы для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.

5.	Практическая работа. Опрыскивание и полив растений.	1	8.09		Учатся приёмам полива комнатных растений, подготавливать воду для полива и опрыскивания растений.
6.	Практическая работа. Удаление сухих листьев с растений. Рыхление почвы.	1	12.09		Выполняет элементарные правила ухода за комнатными растениями.
7	Практическая работа. Мытье поддонов.	1	12.09		Выполняет элементарные правила ухода за комнатными растениями.
8-9-10	Объемное изделие. «Складная коробка» с аппликацией	3	14.09 15.09 19.09		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
11-12	«Открытая коробка» (с клапанами). Аппликация.	2	19.09 21.09		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
13-14-15	Закладка (плетение из полос)	3	22.09 26.09 26.09		Размечают детали для поделки. Вырезают детали ножницами. Выполняют плетение.
16-17-18	Коврик (плетение из полос).	3	28.09 29.09 3.10		Размечают детали для поделки. Вырезают детали ножницами. Выполняют плетение.
19-20-21	Блокнот обрезной в мягкой обложке с окантовкой корешка (клеевой), с твердой задней стенкой, с окантовкой корешка (клеевой). Аппликация	3	3.10 5.10 6.10		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям.
22.	Виды ремонта одежды.	1	10.10		Слушают объяснения учителя.
23.	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	1	10.10		Учатся пришивать пуговицы.
24.	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	1	12.10		Учатся пришивать пуговицы.
25	Пришивание пуговиц на ножке.	1	13.10		Учатся пришивать пуговицы.

26.	Блокнот настенный (сшивное соединение).	1	17.10		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям.
27-28	Блокнот в мягкой обложке с окантовкой корешка (сшивное соединение). Аппликация.	2	17.10 19.10		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
29	Аппликация «Ветка рябины» (из геометрических фигур: квадраты, круг).	1	20.10		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям.
30	Разметка детали коробочки для подарка на картоне.	1	24.10		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги).
31	Вырезание развёртки по контурным линиям.	1	24.10		Резание развертки ножницами по намеченным линиям.
32	Раскрой деталей для оклейки коробочки.	1	26.10		Выполняют раскрой отделочных деталей .
33	Оклейка коробочки, приклеивание завязок.	1	27.10		Выполняют оклейку коробки.
34-35	Украшение коробочки декором.	2	7.11 7.11		Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
36-37	Записная книжка в твердой обложке (сшивное соединение). Аппликация.	2	9.11 10.11		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
38-39	Конверт (вертикальный). Аппликация.	2	14.11 14.11		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
40-41	Конверт со щелевым замком (вертикальный). Аппликация.	2	16.11 17.11		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
42-43	Конверт с замком (вертикальный). Аппликация.	2	21.11 21.11		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
44	Практическая работа. Опрыскивание и полив растений.	1	23.11		Учатся приемам полива комнатных растений, подготавливать воду для полива и опрыскивания растений.

45	Практическая работа. Удаление сухих листьев с растений. Рыхление почвы.	1	24.11		Выполняет элементарные правила ухода за комнатными растениями.
46	Практическая работа. Мытье поддонов.	1	28.11		Выполняет элементарные правила ухода за комнатными растениями.
47-48	Оригами «Кактус в плоске».	2	28.11 30.11		Учатся складывать поделки из бумаги.
49-50-51	Новогодние украшения из геометрических фигур.	3	1.12 5.12 5.12		Учатся складывать поделки из бумаги.
52-53-54	Новогодняя шишка.	3	8.12 12.12 12.12		Учатся складывать поделки из бумаги.
55-56-57	Новогодние шары.	3	14.12 15.12 19.12		Учатся складывать поделки из бумаги.
58-59	Аппликация «Новый год».	2	19.12 21.12		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
60-61	«Треугольная коробка».	2	22.12 26.12		Учатся складывать поделки из бумаги.
62	Оригами «Закладка». Вариант 1	1	26.12		Учатся складывать поделки из бумаги.
63	Оригами «Закладка». Вариант 2	1	28.12		Учатся складывать поделки из бумаги.
64	Оригами «Закладка» Вариант 3	1	29.12		Учатся складывать поделки из бумаги.
65	Ремонт одежды по разорванному шву.	1	11.01		Учатся выполнять ручной стачной шов.
66	Изготовление вешалки для одежды. Раскрой.	1	12.01		Размечают и выполняют раскрой детали вешалки.
67	Изготовление вешалки для одежды. Обработка.	1	16.01		Обрабатывают вешалку.

68	Закрепление вешалки на одежде.	1	16.01		Выполняют практическую работу
69-70	Блокнот обрезной в мягкой обложке с окантовкой корешка (клеевой).	2	18.01 19.01		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
71-72	Блокнот обрезной в мягкой обложке с окантовкой корешка (клеевой) с твердой задней стенкой, с окантовкой корешка (клеевой). Аппликация.	2	23.01 23.01		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
73	Практическая работа. Влажное подметание пола.	1	25.01		Выполняют влажную уборку пола.
74	Практическая работа. Мытьё полов.	1	26.01		Выполняют влажную уборку пола.
75	Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.	1	30.01		Выполняют чистку зеркал под руководством учителя.
76	Практическая работа. Уход за инвентарём после окончания уборки.	1	30.01		Знакомятся с правилами ухода за инвентарем, выполняют практические задания.
77	Анализ образца карандашницы .	1	1.02		Анализируют образец. Составляют план работы
78	Подготовка основы карандашницы .	1	2.02		Резание листа бумаги ножницами по намеченным линиям.Подбирают материал.
79	Оклейка внутренней части карандашницы	1	6.02		Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
80	Оклейка внутренней части карандашницы	1	6.02		Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
81	Оклейка внешней (лицевой) стороны карандашницы	1	8.02		Учатся аккуратно оклеивать.

82	Оклейка внешней (лицевой) стороны карандашницы	1	9.02		Учатся аккуратно оклеивать.
83	Изготовление дна карандашницы	1	13.02		Выполняют практическую работу.
84	Украшение верхней части карандашницы	1	13.02		Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
85	Отделка карандашницы декором	1	15.02		Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
86	Отделка карандашницы декором	1	16.02		Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
87-88	Открытка для папы.	2	20.02 20.02		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
89-90-91	Объемное изделие «Бабочка»	3	22.02 27.02 1.03		Учатся складывать поделки из бумаги.
92-93	Открытка для мамы.	2	2.03 6.03		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
94-94	Аппликация. «Ваза с весенними листьями».	2	6.03 9.03		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
96-97	Стаканчик для рассады. Аппликация	2	13.03 13.03		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
98	Раскрой мешочка для хранения работ	1	15.03		Размечают и выполняют раскрой однодетального изделия.
99	Составление плана изготовления мешочка	1	16.03		Работают с готовым образцом.
100	Раскрой деталей аппликации	1	20.03		Размечают и выполняют раскрой однодетального изделия.
101-102	Отделка мешочка аппликацией	2	20.03 22.03		Закрепляют умения выполнения петельных стежков при изготовлении изделий из ткани.
103	Смётывание боковых срезов мешочка	1	23.03		Закрепляют умения выполнения сметочных стежков при изготовлении изделий из ткани.
104	Стачивание боковых срезов ручным стачным швом.	1	5.04		Закрепляют умения выполнения ручного стачного шва при изготовлении изделий из ткани.

105-106	Обмётывание боковых срезов мешочка ручными стежками.	2	6.04 10.04		Закрепляют умения выполнения петельных стежков при изготовлении изделий из ткани.
107	Замётывание верхнего среза мешочка	1	10.04		Закрепляют умения выполнения сметочных стежков при изготовлении изделий из ткани.
108	Прокладывание ручных отделочных стежков по верхнему срезу мешочка.	1	12.04		Закрепляют умения выполнения потайных подшивочных стежков при изготовлении изделий из ткани.
109	Изготовление шнура, продёргивание в подгиб верхнего среза мешочка.	1	13.04		Закрепляют навыки изготовления шнура из ниток.
110-111	Аппликация «Ракета» ((из геометрических фигур)	2	17.04 17.04		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
112-113	Объемное изделие «Аквариум с рыбкой»	2	19.04 20.04		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
114	Промежуточная аттестация.	1	24.04		
115-116	Объемная аппликация «Букет сирени.»	2	24.04 26.04		Размечают детали для аппликации. Вырезают детали ножницами. Составляют и наклеивают узор.
117	Знакомство с изделием (папка с клапанами и завязками). Основные операции по изготовлению папки.	1	27.04		Учатся выполнять разметку, применять приемы (сгибание листа бумаги). Учатся вырезать детали, аккуратно наклеивать.
118-119	Разметка и раскрой деталей папки	2	3.05 4.05		Учатся вырезать детали, работать по шаблону.
120	Сборка картонных сторон корешком	1	10.05		Выполняют сборку папки.
121	Оклеивание картонных сторон папки	1	11.05		Учатся аккуратно оклеивать.
122	Крепление завязок	1	15.05		Выполняют практическую работу.
123	Разметка и раскрой картонных оснований клапанов	1	15.05		Учатся вырезать детали, работать по шаблону.

124	Разметка и раскрой тканевых полос	1	17.05		Учатся вырезать детали, работать по шаблону.
125	Разметка и раскрой заготовок для оклеивания и вклеивания клапанов	1	18.05		Учатся вырезать детали, работать по шаблону.
126	Приклейка клапанов к папке	1	22.05		Учатся аккуратно приклеивать.
127	Разметка и раскрой заготовок для оклеивания внутренних сторон папки	1	22.05		Учатся вырезать детали, работать по шаблону.
128	Разметка и раскрой заготовок для оклеивания внутренних сторон папки	1	24.05		Учатся вырезать детали, работать по шаблону.
129	Оклеивание внутренних сторон папки	1	25.05		Учатся аккуратно оклеивать.
130	Оклеивание внутренних сторон папки	1	25.05		Учатся аккуратно оклеивать.
131	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия	1	26.05		Выполняют отделку изделия.
132	Групповая работа. Объемная аппликация «Лето». Анализ образца.	1	26.05		Знакомятся с образцом. Подготавливают материал.
133	Подготовка основы.	1	29.05		Подготавливают основу.
14-135	Изготовление деталей.	2	29.05 30.05		Размечают фигуры для аппликации. Вырезают детали ножницами.
136	Наклеивание деталей на основу.	1	30.05		Составляют и наклеивают узор на основу.

Описание материально-технического обеспечения.

. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл: В 2 сб./ Под ред. В.В Воронковой. - Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2012г.

Шинкаренко В.А. Диагностика и формирование навыков самообслуживания, хозяйственно-бытового и ручного труда у умственно ограниченных детей: методические материалы в помощь педагогам специальных учреждений и родителям.- Минск: Издательство БелАПДИ-Открытые двери,1997.