

Аннотация к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по предмету «История» 5-9 класс (ФГОС ООО)

2022-2023 гг.

Рабочая программа по истории для 5-9 классов является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Нагалыкская СОШ и составлена в соответствии с основными положениями. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010г.), рекомендациями Примерной программы основного общего образования по истории и Программы общеобразовательных учреждений ФГОС История 6-10 классы под редакцией И.Л.Андреева (Рабочая программа «История России» 6-10 классы. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — Дрофа, 2016.) и учебников под редакцией И.Л.Андреева и предметной линии учебников А.А.Вигасина – О.С.Сорока-Цюпы.

Рабочая учебная программа не содержит расхождений с авторской программой курса «История России» 6-10 классы: И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — Дрофа, 2016. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории, которые определены стандартом.

Содержание и принципы данной программы реализуются в УМК под редакцией И.Л.Андреева, который соответствует требованиям государственного стандарта общего образования. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников:

1. Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С. «История Древнего мира» 5 класс. - М.: «Просвещение», 2016г.
2. Агибалова Е.В., Донской Г.М. «Всеобщая история. История Средних веков» 6 класс. - М.: «Просвещение», 2016г.
3. Юдовская А.Я, Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. «Новая история» 7 класс. - М.: «Просвещение», 2014 г.
4. Юдовская А.Я, Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. «Новая история» 8 класс. - М.: «Просвещение», 2016 г.
5. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. «Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс - М.: «Просвещение», 2016г.
6. Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. «История России с древнейших времён до XVI века» 6 класс. - М.: «Дрофа», 2016.
7. Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова и.В. «История России с XVI - конец XVII века» 7

класс. - М.: «Дрофа», 2016.

8. Андреев И.Л., Ляшенко М.Л., Амосова И.В., Артасов И.А., Фёдоров И.Н., «История России конец XVII –XVIII века» 8 класс. - М.: «Дрофа», 2016.

9. Ляшенко М.Л., Волобуев О.В., Симонова Е.В. «История России XIX- начало XX века» 9 класс. - М.: «Дрофа», 2016.

Данная программа рассчитана на 340 часов, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Обязательное изучение истории осуществляется в объёме: 5 класс - 68 часов, 6 класс - 68 часов, 7 класс - 68 часов, 8 класс - 68 часов по 2 часа в неделю (34 рабочих недели в соответствии с календарным учебным графиком); в 9 классе - 68 часов по 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «История» направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 4) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Курс истории решает задачи формирования у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения. В рабочей программе по истории соблюдена системная направленность, была проведена синхронизация курсов всеобщей истории и истории России.

