

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нагалыкская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Борголова С.Б.

Протокол № 5

от «24» *июни* 2022г.

«Согласовано»

Зам директора по УВР

МБОУ «Нагалыкская СОШ»

С.Б.А. Балтухаева С.Г.

«24» *июни* 2022г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Нагалыкская СОШ»

Хантаев Р.Н.

Приказ № 141

от «24» *июни* 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЛИТЕРАТУРЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ
2 КЛАСС

Подготовила: Ботороева С.Б.
учитель начальных классов

Нагалык 2022 г.

Планируемые результаты освоения литературного чтения на родном языке

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, малую родину и их историю, бурятский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты изучения

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;

КОММУНИКАТИВНЫЕ

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты обучения

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, на основе личного опыта.

Содержание тем

Здравствуй школа! - 1 ч.

Б.Гармаева «Здравствуй школа!», Ц-Д. Хамаев «1 сентября»

Родная речь - родная земля – 2ч.

Стихи на бурятском языке.

Х. Намсараев «Мой край», «Прославление края»

Осень – 2ч.

Ц. Цыдыпова «Осень», Ч. Цыдендамбаев «Осенью в лесу»

Ц-Д. Хамаев «Отлет гусей», А. Жамбалон «Осень»

Человек - дитя природы – 2ч.

Д. Шангаева «Спор»

Ц-Д. Будаев «Цветы нашего края», «Птицы нашего края»

Человеком становятся с детства – 3ч.

Ц. Цыдыпова «Желание мальчика», Д. Жалсараев «Желание двух друзей»
Д. Дондокова «Кто хороший, кто плохой?», А. Мангатханов «Забывчивый Мархай». Ж. Балданжапон «Вы»

Устное народное творчество – 3ч.

Бурятская народная сказка «Хитрый петух».
Бурятская народная сказка «Мышь и верблюд»
Загадки, поговорки, скороговорки.

Зима – 3ч.

Б-Ж. Гармажапов «Зима»
Ч-Р. Намжилов «Крылатые мальчики». Ц-Д. Дондогой «Первый снег»
Г. Чимитов «Елка»

Любимые писатели – 3ч.

Х.Н. Намсараев «Моя родина»
Ц-Б Бадмаевич Бадмаев «Скоро зима».
Г.Г. Чимитов «Суровая зима»

Сагаалган – 3ч.

М. Чойбонов «С белым месяцем», «О белом месяце»
А.Доноев «С праздником белого месяца»
Ц.Цырендоржиев «Сагаалган»
Г. Дашабылов «Двенадцать лет»

Национальное богатство – пять драгоценных камней – 2ч.

Г. Чимитов «Пять драгоценностей», Д.Гомобоев - «Адуун», «Хонин»,
«Ухэр». Г.Дашыбылов «Унаган». Ж.Лодой – «Хурьган», «Эшэгэн»,
«Ботогон», «Тугал». Г.Чимитов «Пять друзей».

Бурятские игры – 2ч.

Ж. Зимин «Ёхор», Ц. Номтоев «Борьба».
Ц. Номтоев «Стрельба из лука», «Скачки коней»

Весна – 4ч.

Ц. Цыдыпова «Весна идет», Ц. Бадмаев «Весна»
Б. Цырендашиев «Мама», Г. Бадмаева «Подарок»
Д. Ошоров «Юрий Гагарин – первый космонавт»
Ц.Номтоев «Победа»

Литературные сказки – 2ч.

Ф.Цыренжапов «Искусственный кузнец» Б.Абидеув «Козьи повадки»
Ш.Нимбуев «Чужой друг»

Бурятия моя – 2ч.

Ц-Ж Жимбиев « Родной край» М.Хамгушкеева « Усть – Орда!»

Т.Мархаева « Тебе Байкал» М.Чойбонов « Моя бурятия»

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Знакомство с новым учебником. Ц-Д. Хамаев «1 сентября»	1
2	Сборник стихотворений о родном языке	1
3	Х. Намсараев «Мой край», «Прославление края»	1
4	Ц. Цыдыпова «Осень», Ч. Цыдендамбаев «Осенью в лесу»	1
5	Ц-Д. Хамаев «Отлет гусей», А. Жамбалон «Осень»	1
6	Д. Шангаева «Спор»	1
7	Ц-Д. Будаев «Цветы нашего края», «Птицы нашего края»	1
8	Ц. Цыдыпова «Желание мальчика», Д. Жалсараев «Желание двух друзей»	1
9	Д. Дондокова «Кто хороший, кто плохой?», А. Мангатханов «Забывчивый Мархай»	1
10	Ж. Балданжабон «Вы»	1
11	Бурятская народная сказка «Хитрый петух»	1
12	Бурятская народная сказка «Мышь и верблюд»	1
13	Загадки, поговорки, скороговорки	1
14	Б-Ж. Гармажапов «Зима»	1
15	Ч-Р. Намжилов «Крылатые мальчики» Ц-Д. Дондогой «Первый снег»	1

16	Г. Чимитов «Елка»	1
17	Х.Н. Намсараев «Моя родина»	1
18	Ц-Б Бадмаевич Бадмаев «Скоро зима».	1
19	Г.Г. Чимитов «Суровая зима»	1
20	М. Чойбонов «С белым месяцем», «О белом месяце»	1
21	Ц.Цырендоржиев «Сагаалган»	1
22	Г.Дашабылов «Двенадцать лет»	1
23	Г. Чимитов «Пять драгоценностей»	1
24	Г.Чимитов «Пять друзей».	1
25	Ж. Зимин «Ёхор», Ц. Номтоев «Борьба»	1
26	Ц. Номтоев «Стрельба из лука», «Скачки коней»	1
27	Ц. Цыдыпова «Весна идет», Ц. Бадмаев «Весна»	1
28	Б. Цырендашиев «Мама», Г. Бадмаева «Подарок»	1
29	Д. Ошоров «Юрий Гагарин – первый космонавт»	1
30	Ц. Номтоев «Победа»	1
31	Ф.Цыренжапов «Искусственный кузнец»	1
32	Ш.Нимбуев «Чужой друг»	1
33	М.Хамгушкеева «Усть – Орда!» Т.Мархаева «Тебе»	1

	Байкал»	
34	Ц-Ж Жимбиев « Родной край»	1