

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нагалыкская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО
Ворголова С.Б.
Протокол № 5 от

«24» июня 2022г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Нагалыкская СОШ»
Балтухаева С.Г.

«29» августа 2022г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Нагалыкская СОШ»
Хантаев Р.Н.

Приказ № 147 от

«27» августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА
РОДНОМ ЯЗЫКЕ
3 класс**

Составила: Алсаева Л.Х.
учитель начальных классов
первая квалификационная категория

Нагалык 2022г.

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, малую родину и их историю, бурятский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение

поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

7) умение работать с разными видами текстов. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, на основе личного опыта.

II. Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Здравствуй, школа!	1
2	Родная речь - родная земля	2
3	Осень	2
4	Человек - дитя природы	2
5	Человеком становятся с детства	3
6	Устное народное творчество	3
7	Зима	3
8	Любимые писатели	3
9	Сагаалган	3
10	Национальное богатство – пять драгоценных камней	2
11	Бурятские игры	2

12	Весна	4
13	Литературные сказки	2
14	Бурятия моя	2

III. Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов
1	Б.Б Намсарайн «Язык наш», Д.Н Халхаров «Родной бурятский язык»	1
2	Б. Батоев «Родная деревня», Д. Ошоров «Буду актрисой»	1
3	Ц.Д Дондокова «Родина – мать», «Наша Родина мать»	1
4	Д. Жалсараев «Родная Бурятия», Г. Башхуев «Очень красивая Родина моя»	1
5	Ц.Д Бадмаев «Улан - Удэ», А. Бадаев «Улан - Удэ»	1
6	А. Бадаев «Берегите Байкал», Ц-Ж Жимбиев «Легенда о Байкале»	1
7	Ц.Жамбалов «Агамни», «Легенда о мудром Хоридой и человеке лебеде»	1
8	М. Хамгушкеева «Обуса - красивая Родина улигеров», Б. Рабдано «Агинский край»	1
9	М. Хамгушкеева «Сказание о братьях Эхирите и Булагате»	1
10	Усть – Орда. История образования Усть-Ордынского Бурятского округа	1
11	Устное народное творчество. Сказки бурятского народа «Глупый волк»	1
12	Загадки про предметы быта	1
13	Загадки про животных и птиц	1
14	Пословицы про «Родину»	1
15	Пословицы на тему «Хороший друг», «Счастье»	1
16	Обобщение по теме «Устное народное творчество»	1
17	Х.Галсанова «Сагаалган»	1
18	Монгольский календарь, жилище бурят, девять заповедей для мужчины и женщины.	1
19	Б-Б Намсарайн «Пять детенышей» (сказка)	1
20	Игры бурятского народа. Ц.Номтоев « Шагай наадан»	1
21	С.Баруздин	1
22	Ц. Номтоев « Зеленая кружка»	1
23	Илья Васильевич Балдынов – герой Советского союза.	1
24	Иван Максимович Трофимов – герой Советского союза.	1
25	Ц-Д. Дондогой «Мама».	1
26	Г. Чимитов «Мама».	1
27	Г.Чимитов « Природа».	1
28	Г. Скребицкий «Весна».	1
29	Б.Санжин «Дыхание весны».	1
30	Домашние животные весной.	1
31	Работа людей весной.	1
32	Ранняя весна.	1
33	Птицы весной.	1
34	Урок-обобщение по теме «Весна».	1
	Итого:	34ч