

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Нагалькская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель
учителей начальных классов
Борголова С.Б.
Протокол № 5
от «28» июня 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МБОУ «Нагалькская
СОШ»
Балтухаева С.Г.
от «28» июня 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Нагалькская СОШ»
Хантаев Р.Н.
Приказ № 144
от «31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета

Родной язык (Бурятский язык)

для 1-4 классов

срок реализации программы: 4 года

на 2022- 2026 учебный год

Составила: Багинова Т.Г.

учитель начальных классов

Нагальк. 2022г

Рабочая программа по родному бурятскому языку разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «Нагалыкская СОШ», реализующей ФГОС на уровне начального общего образования.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты, содержание, тематическое планирование.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	Общее количество часов в год	Общее количество часов в неделю	Количество учебных недель
1	33	1	33
2	68	2	34
3	68	2	34
4	68	2	34

Уровень содержания программы: базовый

Место в учебном плане: обязательная часть.

Предметная область: родной язык (бурятский)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- общее представление о социокультурном пространстве как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе бурятского, как средства общения между людьми на территории Иркутской области и за ее пределами;
- знакомство с миром сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, образцы детской бурятской художественной литературы, традиции и обычаи бурятского народа).
- формировать представление о бурятском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями своей народности, в познании нового;
- развивать самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимании чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;
- понимать новую для школьника социальную роль обучающегося, формировать устойчивую мотивацию к овладению родным языком;
- развивать навыки сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск решения задачи, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на бурятском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/алгоритм с целью достижения успеха;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов; • использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска информации в соответствии с решаемой коммуникативной/познавательной задачей;
- анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения;
- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения;
- передавать, фиксировать информацию в таблице;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух предложений, текстов на бурятском языке;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной и письменной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметные результаты

1. Коммуникативная компетенция (речевые умения и навыки)

Учащиеся научатся:

- правильно списывать слова в тетрадь;
- выполнять лексические и грамматические упражнения.

2. Языковая компетенция (языковые знания и умения)

Учащиеся научатся:

- соотносить звуки бурятского языка с буквами бурятского алфавита;
- различать основные фонетические понятия: гласный, согласный, краткие и долгие гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные;
- правильно писать в изученных словах долгие гласные, дифтонги; заглавные буквы в именах собственных;
- составлять и записывать слова, предложения на бурятском языке;
- применять на письме знаки пунктуации: точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения.

Учащиеся получают возможность научиться:

- применять основные правила орфографии;
- анализировать написание слов с позиции применения закона сингармонизма;
- оперировать в процессе письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами бурятского языка.

3. Социокультурная компетенция

Учащиеся научатся:

-Записывать слова знакомства, приветствия, обращения, названия домашних и диких животных, на бурятском языке.

Грамматическая сторона речи

научится:

- распознавать и употреблять в речи ,слова, предложения
- Личные местоимения; количественные, порядковые (до 20) числительные;
- Соблюдать структуру бурятского предложения;
- Соблюдать правильное письмо в соответствии закона гармонии гласных.

Социокультурная осведомленность

2. Предметные результаты в познавательной сфере научиться:

- сравнивать языковые явления родного и русского языка на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики 1 класса.

Содержание учебного предмета, 1-2 классы

Темы.

Предметное содержание письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

Знакомство с прописью, с правилами письма. Рабочая строка. Гигиенические правила письма, правила посадки при письме. Алфавит. Прямые, наклонные и вертикальные линии. Письмо овалов и полуовалов. Строка и межстрочное пространство. Рисование бордюров. Письмо наклонной линии с закруглением внизу и вверху. Письмо элементов букв. Письмо прямых наклонных линий и линий с закруглением внизу (вправо, влево). Буквы гласных. Буквы согласных. Дифтонги. Дикие животные. Пишем поздравления. Пишем слова и предложения. Повторение. Письменная речь.

-развитие умений делать выписки из текста

-писать короткие поздравления,

-делать письменный перевод несложных текстов с бурятского языка на русский язык, с русского языка на бурятский язык.

2.3. Языковой материал. Фонетика, графика , орфография. Буквы алфавита. Гласные и согласные звуки. Краткие и долгие слоги. Мужские и женские гласные. Дифтонги.

Йотированные гласные.

Лексика. Лексический минимум – 100 слов.

Содержание учебного предмета, 3-4 классы

Раздел «Звуки и буквы» -17 час

Различение звуков и букв. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях. Словообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами бурятского литературного языка. Установление соотношения звукового и буквенного состава слов типа стол, конь; в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я; в словах с непроизносимыми согласными.

Раздел «Слово» - 4 часа

Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.

Раздел «Имя существительное» - 10 часов

Значение и употребление в речи. Различение имён существительных одушевлённых и неодушевлённых по вопросам кто? и что? Единственное и множественное число существительных. Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. Начальная форма имени существительного. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.

Раздел «Имя прилагательное» - 4 часа

Значение и употребление в речи. Единственное и множественное число прилагательных. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Начальная форма имени прилагательного. Словообразование имён прилагательных. Морфологический разбор имён прилагательных.

Раздел «Глагол» - 10 часов

Значение и употребление в речи. Единственное и множественное число глаголов. Различение глаголов, отвечающих на вопросы что сделать? и что делать? Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее, будущее время. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение).

Раздел «Предложение» - 8 часов

Нахождение главных членов предложения: подлежащее и сказуемое. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении. Предложения распространенные и нераспространённые. Синтаксический анализ простого предложения с двумя главными членами.

Раздел «Текст» - 5 часов

Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев). Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев). План текста. Составление планов к заданным текстам. Создание собственных текстов по предложенным и самостоятельно составленным планам.

Раздел «Слово в языке» - 6 часов

Словосочетание как сложное название предмета. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы) (общее представление). Упражнение в распознавании изученных лексических групп слов в речи, выборе наиболее точного слова для выражения мысли. Работа со словарями учебника. Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Антонимы. Омонимы (общее представление).

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема	Кол-во
1	Знакомство с прописью №1. Прямые, наклонные и вертикальные линии	1
2	Овал, полуовал. Главные линии	1
3	Письмо буквы а, А, аа, АА, ай, Ай	1
4	Письмо буквы о, О, оо, ОО,	1

5	Письмо буквы өө, ӨӨ, ой, Ой	1
6	Письмо буквы у, У, уу, УУ, уй, Уй	1
7	Письмо буквы н, Н и слогов	1
8	Письмо буквы м, М и слогов	1
9	Письмо буквы л, Л и слогов	1
10	Письмо буквы х, Х и слогов	1
11	Письмо буквы ш, Ш и слогов	1
12	Письмо буквы р, Р и слогов	1
13	Письмо буквы г, Г и слогов	1
14	Письмо букв э, Э, ээ, ЭЭ, эй, Эй	1
15	Письмо букв т, Т	1
16	Письмо букв д, Д и слогов	1
17	Письмо букв б, Б, слогов и слов	1
18	Письмо букв с, С, слогов и слов	1
19	Письмо букв ү, Ү, үү, Үү, үй, Үй	1
20	Письмо букв ы, Ү, Һ и слогов	1
21	Письмо буквы з, З слогов и слов	1
22	Письмо буквы ж, Ж, слогов и слов	1
23	Письмо букв к, К, слогов и слов	1
24	Письмо букв я, Я, яа, Яа, слогов и слов	1
25	Письмо букв ё, Ё, ёо, Ёо и слогов	1
26	Письмо букв е, Е, еэ, Еэ	1
27	Письмо букв ю, Ю, юу, Юу, слогов и слов	1
28	Письмо буквы в, В, п, П. Письмо буквы ф, Ф	1
29	Письмо буквы ч, Ч, ц, Ц	1
30	Письмо буквы ь, ь, щ, Щ	1
31	Предложение и текст – единица речи	1
32	Дифтонги. Дикие животные	1
33	Повторение.	1

Тематическое планирование 2 класс

№	Раздел, тема урока	Количество часов
1	Повторение	1
2	Гласные буквы и звуки	1
3	Гласные буквы и звуки	1
4	Гласные буквы и звуки	1
5	Согласные буквы и звуки. Хашалган абяанууд ба узэгууд	1
6	Согласные буквы и звуки. Хашалган абяанууд ба узэгууд	1
7	Согласные буквы и звуки. Хашалган абяанууд ба узэгууд	1
8	Согласные буквы и звуки. Хашалган абяанууд ба узэгууд	1
9	Мягкие и твердые согласные. Хатуу ба зоолэн хашалганууд	1
10	Мягкие и твердые согласные. Хатуу ба зоолэн хашалганууд	1
11	Мягкие и твердые согласные. Хатуу ба зоолэн хашалганууд	1
12	Мягкие и твердые согласные. Хатуу ба зоолэн хашалганууд	1
13	Быстрые и долгие гласные. Тургэн ба удаан аялганууд	1
14	Быстрые и долгие гласные. Тургэн ба удаан аялганууд	1
15	Быстрые и долгие гласные. Тургэн ба удаан аялганууд	1
16	Быстрые и долгие гласные. Тургэн ба удаан аялганууд	1
17	Быстрые и долгие гласные. Тургэн ба удаан аялганууд	1
18	Дифтонги. Ай, ой, эй, уй, уй аялганууд	1

19	Дифтонги. Ай, ой, эй, уй, уй аялганууд	1
20	Дифтонги. Ай, ой, эй, уй, уй аялганууд	1
21	Дифтонги. Ай, ой, эй, уй, уй аялганууд	1
22	Дифтонги. Ай, ой, эй, уй, уй аялганууд	1
23	Слоги. Угын уенууд	1
24	Слоги. Угын уенууд	1
25	Слоги. Угын уенууд	1
26	Слоги. Угын уенууд	1
27	Слоги. Угын уенууд	1
28	Перенос слова. Угэ таһалжа, шэнэ муртэ бэшэлгэ	1
29	Перенос слова. Угэ таһалжа, шэнэ муртэ бэшэлгэ	1
30	Перенос слова. Угэ таһалжа, шэнэ муртэ бэшэлгэ	1
31	Перенос слова. Угэ таһалжа, шэнэ муртэ бэшэлгэ	1
32	Заглавные буквы. Аялган узэгуудые зуб бэшэлгэ	1
33	Заглавные буквы. Аялган узэгуудые зуб бэшэлгэ	1
34	Заглавные буквы. Аялган узэгуудые зуб бэшэлгэ	1
35	Заглавные буквы. Аялган узэгуудые зуб бэшэлгэ	1
36	Заглавные буквы. Аялган узэгуудые зуб бэшэлгэ	1
37	Взаимствованные слова. Абтаһан угэнууд	1
38	Взаимствованные слова. Абтаһан угэнууд	1
39	Взаимствованные слова. Абтаһан угэнууд	1
40	Взаимствованные слова. Абтаһан угэнууд	1
41	Взаимствованные слова. Абтаһан угэнууд	1
42	Бурятский алфавит	1
43	Бурятский алфавит	1
44	Бурятский алфавит	1
45	Бурятский алфавит	1
46	Бурятский алфавит	1
47	Имя существительное	1
48	Имя существительное	1
49	Имя существительное	1
50	Имя существительное	1
51	Имя существительное	1
52	Имя существительное	1
53	Имя существительное	1
54	Имя существительное	1
55	Собственные имена существительные	1
56	Собственные имена существительные	1
57	Собственные имена существительные	1
58	Собственные имена существительные	1
59	Собственные имена существительные	1
60	Предложение	1
61	Предложение	1
62	Предложение	1
63	Предложение	1
64	Предложение	1
65	Предложение	1
66	Предложение	1
67	Предложение	1
68	Предложение	1

Тематическое планирование 3 класс

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел «Звуки и буквы» (17 часов)</i>		
1	Повторение изученного во 2 классе	1
2	Звуки и буквы.	1
3	Звуки и буквы	1
4	Йотированные гласные	1
5	Йотированные гласные	1
6	Классификация гласных (аялганай тааралдал)	1
7	Классификация гласных (аялганай тааралдал)	1
8	Входная аттестация. Контрольное списывание	1
9	Последовательность гласных (аялганай хубарил)	1
10	Последовательность гласных (аялганай хубарил)	1
11	Перелом гласных (аялганай нугарал)	1
12	Гласные өө-ээ	1
13	Гласные ээ-эй	1
14	Изложение «Летний день»	1
15	Правописание б, л, м, р.	1
16	Заимствованные слова (Абтаһан Үгэнүүд)	1
17	Диктант по теме «Звуки и буквы»	1
<i>Раздел «Слово» (4 часа)</i>		
18	Корень слова	1
19	Корень, суффикс	1
20	Суффикс	1
21	Корень, суффикс, окончание	1
<i>Раздел «Части речи. Имя существительное» (10 часов)</i>		
22	Имя существительное	1
23	Изменение имен существительных по числам.	1
24	Склонение имен существительных. Именительный падеж(нэрын)	1
25	Родительный падеж (хамаанай)	1
26	Винительный падеж (зүгэй)	1
27	Дательный падеж (Үйлын)	1
28	Орудный падеж (зэбсэгэй)	1
29	Совместный падеж (хамтын)	1
30	Исходный падеж (гаралай)	1
31	Проверочный диктант по теме «Правописание окончаний имен существительных»	1
32	Промежуточная аттестация. Контрольное списывание	1
<i>Раздел « Имя прилагательное» (4 часа)</i>		
33	Понятие об имени прилагательном как части речи	1
34	Связь имен прилагательных с именами существительными	1
35	Прилагательное - второстепенный член предложения	1
36	Прилагательное - второстепенный член предложения	1
<i>Раздел «Глагол» (10 часов)</i>		

37	Понятие о глаголе как части речи	1
38	Упражнение в определении глагола	1
39	Правописание гласных а, о, э в корне слова	1
40	Времена глаголов	1
41	Глаголы настоящего и будущего времени	1
42	Глаголы настоящего и будущего времени	1
43	Глаголы прошедшего времени	1
44	Глаголы прошедшего времени	1
45	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
46	Работа над ошибками.	1
<i>Раздел «Предложение» (8 часов)</i>		
47	Предложение	1
48	Главные члены предложения	1
49	Главные члены предложения	1
50	Второстепенные члены предложения	1
51	Виды предложений по цели высказывания	1
52	Связь слов в предложении	1
53	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
54	Обучающее изложение	1
<i>Раздел «Текст» (5 часов)</i>		
55	Текст	1
56	Текст- повествование	1
57	Текст- описание	1
58	Текст-рассуждение	1
59	Обучающее изложение	1
<i>Раздел «Слово в языке» (6 часов)</i>		
60	Устойчивые словосочетания слов (фразеологизмы)	1
61	Фразеологизмы	1
62	Омонимы	1
63	Омонимы	1
64	Итоговая аттестация. Контрольный диктант	1
65	Работа над ошибками	1
<i>Раздел «Повторение пройденного» (4 часа)</i>		
66	Повторение темы: «Склонение имен существительных»	1
67	Повторение темы: «Времена глаголов»	1
68	Повторение темы: «Главные члены предложения»	1

Календарно - тематическое планирование по бурятскому языку в 4 классе (68ч.)

Номер урока	Наименование разделов и тем	Кол-во Часов
Части речи		19
1	Наш бурятский язык.	1
2	Части речи	
3	Имя существительное	1
4	Число имен существительных	1
5	Множественное число имен существительных	1
6	Склонение имен существительных	1
7	1-ая таблица падежных окончаний имен существительных	1

8	2-ая таблица падежных окончаний имен существительных	1
9	3-я таблица склонения имен существительных	1
10	Склонение имен существительных множественного числа	
11	Подлежащее	1
12	Падежные окончания: родительный падеж (Хамаанай падеж)	1
13	Дательно-местный падеж (зугэй падеж)	1
14	Именительный и винительный падежи, их различие (нэрын ба уйлын падежнууд)	1
15	Орудный падеж	1
16	Совместный падеж	1
17	Исходный падеж	1
18	Исходный падеж	1
19	Изложение «Эрхим туһалагша»	1
	Местоимение	5
20	Анализ изложения. Местоимение	1
21	3 лица местоимений	1
22	Склонение местоимений	1
23	Склонение местоимений	1
24	Склонение местоимений	1
	Глагол.	7
25	Анализ диктанта. Глагол как часть речи	1
26	Изменение глаголов по временам	1
27	Окончание глаголов	1
28	Изменение глаголов по лицам	1
29	Изменение глаголов по лицам	1
30	Изложение «Гэрэй турлааг»	1
31	Анализ изложения. Глагол с частицами	1
	Имя прилагательное	8
32	Имя прилагательное	1
33	Имя прилагательное	1
34	Имя прилагательное	1
35	Имя прилагательное	1
36	Имя прилагательное	1
37	Имя прилагательное	1
	Изложение Ухаатай унэгэн»	1
39	Контрольное списывание	1
	Имя числительное	8
40	Работа над ошибками. Имя числительное	1
41	Имя числительное	1
42	Имя числительное	1
43	Имя числительное	1
44	Имя числительное	1
45	Имя числительное	1
46	Имя числительное	1
47	Контрольный диктант	1
	Наречие	6
48	Анализ диктанта. Наречие	1
49	Наречие	1
50	Наречие	1
51	Наречие	1
52	Наречие	1
53	Проверочный диктант	1

	Предложение	15
54	Работа над ошибками. Предложение	1
55	Предложение	1
56	Однородные члены предложения	1
57	Изложение «Санитар нохой»	1
58	Анализ изложения. Второстепенные члены предложения	1
59	Второстепенные члены предложения	1
60	Второстепенные члены предложения	1
61	Второстепенные члены предложения	1
62	Сочинение по картине Левитана «Март»	1
63	Анализ сочинения. Текст	1
64	Текст	1
65	Контрольное списывание «Алхана»	1
66	Работа над ошибками. Речь. Стили.	1
67	Речь. Стили.	1
68	Годовая контрольная работа.	1

Оценочные материалы

Входная диагностика (диктант)

Мэхэтэй үнэгэн

Нэгэ нохой үнэгэ намнаба. Үнэгэн эсэшбэ. Нохой дүтэлбэ. Үнэгэн гэнтэ хэбтэшбэ. Нохой хажуугаарнь алад гарашаба. Үн.г.н хажуу тээшээ шугы руу оробо. Нохойн гэдэргээ эрьхэдэ, юушье харагдабагүй.(26)

1 четверть

Саһан.

Бороотой намар үнгэрөөд, һалхи шуургатай үбэл ерэбэ. Дайда дэлхэй сагаан хүнжэлөөр хушагдаба. Модод, һөөгүүд, түгсүүлнүүд саһан малгайнуудтай болонхой. Саһан наранда яларан, үнгын ошонууды сасаруулан харагдана. Саһанууд ехэнхидээ гоёхон одохоной түхэлтэй байдаг. (37үгэ)

2 четверть

Эрэ тахья шаазгай хоёр.

Гэртэ тэжээгдэн шаазгаймнай гар дээрэнээ эдеэлдэг байба. Нэгэтэ эрэ тахяагай шаазгайе эдюулжэ байхые хараабди. Нэгэ дахин шаазгайда үгөөд, һүүлдэнь өөрөө эдеэд, удаань дахин шазгайн аманда үгэхэ юм. Тэрээнһээ хойшо тахяанууднай шаазгайтай хамта эдеэлдэг һэн. Шазгайһаа тэрьедэхээ болёод, хамта газагуур ябахыень оло дахин харадаг болоо һэмди. (45 үгэ)

3 четверть

Үгын бүридэл.

Ангуушан нэгэ эмэ заание намнаба. Тэрэнь зулзагатаяа ангуушадһаа тэрьедэжэ гүйбэ. Ангуушад тэрэ заание гүнзэгы гол тээшэ хашаба ха. Заан голдо хүрэнһөөр зулзагаяа хоншоороороо орёожо тэбэрээд, уһа уруу орожо тамарба. Зулзагань уһанһаа айба. Эхэнь голой сана гаратараа хоншоороороо уһан дээрэ үргөөд ябаһан байгаа. Ангуушад заанай зулзагаяа хайрлахые хараба. Тиимэ дээрэнһээ намнангуй орхихон байгаа.(52 үгэ)

4 четверть

Зунай һүни.

Зунай һүни. Үдэртөө бороо ороошье һаа, газаа дулаахан, шиигтэй ногооной яатайхан үнэр хамар сорьёлно. Ангаһан газарта бороо асаржа ерэнһэн боро үүлэнүүд һалхинда намнуулан, урда зүг барижа ябашоо. Тойроод сэлгээн. Богонихон һүнинүүдтэй энэ сагта хүсэд харлажа үрдидэггүй тэнгэри ойлгогдошогүй һонин үнгэтэй. Үшөө нэгэ хэдыхэн болоод, тэрэ зүүн хаяаһаа сайража эхилхэ. Үдэртөө эдеэлжэ садаһан үнээдэй хорёо соогоо уухилалдан хэбтэхэнь хон-жэн байдал соо элихэн дуулдана. Тээ саанахана абяагүйхэнһөөр мэлмэрэн урдадаг горхохон бии. Горхоной саада бөөдэ түүдэгэй гал һулаһанаар улаабхилна, теэд залу басагад, хүбүүдэй наадахань энэ холоһоо дуулданагүй. (84 үгэ)

Оценочные материалы

Жэл соо үзэнһөө дабталга

1. Алфавит бурятского языка состоит из ... букв

. а) 33 б) 35 в) 36

2. Правильно соотнеси слова (тема «Минии бүлэ»)

а) тоодэй	1) мама
б) баабай	2) бабушка
в) эжы	3) внук
г) аша	4) отец

3. Распределите правильно слова Намар, эжы, ном, аха, басаган, аба.

Кто?

Что?

1.....

1

2.....

2.....

3.....

3.....

4.....

4.....

4.Озаглавьте текст.

Би номой магазин ошооб. Тэндэ олон таһагууд би. Би гоё пенал, үнгэтэ карандашнууды, ручка, ном, фломастер абааб. Намда баллуур хэрэгтэй.

5.Перевести на русский язык следующие слова:

хүдэлмэри –

жэл –

үдэр –

нүхэд –

6. Найди слова, подходящие по значению:

а) гоё – сэсэн

б) ухаатай – жаахан

в) бишыхан – һайхан

7. Найди лишнее слово:

а) Жэл, эжы, тоодэй, аша.

б) Нэгэн, арбан, ном, хорин.

в) Сай, хилээмэн, тоһон, бууза, гахай.

8. К данным словам поставьте вопросы хэн? юун?

Һургуули ()

Нүхэр ()

Үхибүүд ()

Намар ()

Гахай ()

Үдэр ()

Оценочный материал 3 класс

Контрольное списывание.

Намар.

Халуун зун үнгэржэ, һэрюун намар ерэбэ. Үрэ жэмэс эдеэшэбэ. Халюун шаргал таряа хуряжа эхилбэ. Бороо орохоёо болоод, сэлмэг үдэрнүүд болоно. Һүниндөө боро хюруу унана. Хореотой һүри үбһэнүүд эндэ тэндэ харагдана. Тохорюунууд ниидэбэ. (32 үгэ)

Изложение

1. Саба!.. В легендах ее называют «золотая саба», «серебряная саба». Есть такое благопожелание -юрюол: «Пусть ваша серебряная саба будет вечно полной!»

Ни серебряных, ни тем более золотых сосудов-саба в деревнях не встретишь.(3) Что такое саба? Вроде бадьи или ступы. (4)Обыкновенный деревянный сосуд с крышкой. (5)В крышке дырка.(6) В дырку вставляется березовый пест.(7) Служит саба многие-многое годы- по любой видно, что изрядно досталось ей на веку. (8)С самых древних времен сбивают в таких сосудах масло, заготавливают кислое молоко- айрак.

(9)Во время войны и молоко, и все. что из него получается, сдавали. (Ю)Себе не оставалось.

(11)Разве что пахта - одонки от сбитого масла да обрат.(12) И в первые годы после войны у многих хозяек пустовали сабы.(13) Чтобы они были «вечно полными», молока надо много.(14) А где его было взять? (15)Кое-где стали забывать вкус айрака и густого сагаана- отстоявшейся простокваши, редко кто запасался сушеным творогом- сытной аарсой. которую получают из айрака, то есть опять же из молока.(16) Теперь- другое дело.(17) Даже если ферма и не полностью выполнила план, самим хватает исконной «белой пицци».

(18)Вот и сейчас шипит и пенится в сабе, распространяя хмельной запах. айрак.(19) Привычно орудует пестом-мешалкой Ханда. даже боли в ногах не чувствует.(20) Довольна Ханда- немного погода

наполнит айраком большой котел, разведет под ним огонь и будет ждать, когда сварится, створжится первая порция аарсы. (21)Надо ее наготовить побольше, чтобы на целую зиму хватило. (По Ц-Ж.Жимбиеву)

Слова и выражения для объяснения: Саба, пахта, пест-мешалка

Диктант

Шононууд.

Үбгэн ойдо харуулшанаар хүдэлмэрилдэг һэн. Нэгэ үдэшэ тэрэ гэртээ бусажа ябаба. Гэнтэ шононуудай улилдахые тэрэ дуулажархиба. Үбгэн гэдэргээ эрьежэ хараба, тиихэдэнь шононуудай нюдэн ялалзаба. Тэрэ саашаа харгыгаар гүйбэ.

Үбгэн үндэр хасуурида гүйжэ ошоод, өөдөө абиржа гараба. Шононууд тэрэниие хараад, үшөө ехээр улилдаба. Үглөөгүүр шононууд арилаа. Үбгэн хасууриһаа буужа, гэртээ ошобо. (50 үгэ)

Намар

Намар гээшэ жэлэй эгээн баян саг юм. Поли дээрэ алтан таряан эдешшэбэ. Огородой эдээн болобо. Модондой набшаһан шарлана. Алтан шара набшаһад унана. Сэсэгүүд хагдарба. Ногоон шарлажа хатаба. Бороо ороно. Шанга халхин үлээнэ. Хараасгай, галуун, хун шубууд далаан ороноо бусаба.

Контрольное списывание

Алтан намар үнгэрбэ. Саһатай хүйтэн үбэл ерэбэ. Үдэр богони, хүни ута болобо. Тала дайда саһаар хушагдаба. Гол хүрэбэ. Нуур зузаан мүльһөөр хушагдаба. Шубууд уни дулаан ороноо нийдэнхэй. Манай эндэ хүхэ буха, занашубуун, борбилоо, гулабхаа үлэбэ. Үшөө шаазгай нийдэнэ. Үбэлдөө баабгай унтадаг. Тэрэ эшээндээ унтана. Баабгай аймшагтай ан. Шандаган сагаан дэгэлээ үмдэбэ. Тэрэ аймхай амитан юм. Шара улаан үнэгэн ой соогуур зайна. Тэрэ мэхэтэй ан.

(67 үгэ.)

Ангуушан.

Үдэшэ ангуушан агнууриһаа бусажа ябаба. Буртаг шэрэнги гараад, нариихан харгыгаар ойн талмайда гаража ерэбэ. Гэнтэ нохойн хусахые дуулаба. Ойн харуулшанай гэртэ дүтэлбэ. Нохойдо хилээмэ хаяжа үгөөд, ойшоной гэртэ оробо. Тэндэ ангуушан хоноо. Үглөөгүүр ангуушан харгыгаар саашаа ябажа, гэртээ хүрэжэ ерэбэ.(40 үгэ)

Даабари:

- 1.ангуушан, харуулшанай гәһән үгәнүүд хэды үзэгтэйб, хэды абыатайб гэжэ элирүүлхэ.
2. Нүүлшын мэдүүлэлэй үйлэ үгэ доогуур зураха.

Тайга.

Тайга үбэлдөө саһан хүнжэлөөр хушагдадаг. Саһан дээрэ ангуудай мүнүүд зурылдана. Хабар болобо. Шубууд ерэжэ, хабарайнгаа дуунуудые дуулажа эхилбэ. Наранай шагааһан газарта ногоон хүхэрбэ. Тайгын амитад нойрһоо һэргэбэ. Дуутай шуутай болобо. Зун болобо. Ангууд зулзагаяа тэнжэжэ эхилбэ. Зунай сагта тайга соо һэрюун байдаг.(42үгэ)

Изложение

Прародитель хоринских бурят — Хоридой — был простым охотником. Вместе с двумя другими охотниками-товарищами он жил и охотился на северной стороне Байкала. Охотники кормились мясом убитых зверей и птиц. Как-то Хоридой задержался на охоте и вернулся в общий балаган позже своих товарищей. Те же, придя рано, сварили оставшееся от прежней охоты мясо — шесть шейных позвонков. Пять позвонков они съели, а шестой оставили Хоридою. Вернувшись, как и его товарищи, с охоты без добычи, Хоридой возмущался тем, что его обделили в еде. Он сказал:

«Шейных позвонков оставалось шесть, а потому мне следует два позвонка, а не один. Мы живем вместе и должны все делить поровну. Так как вы меня обидели теперь, то я не желаю более жить с вами!». И он ушел от своих товарищей, перейдя по льду на южную сторону Байкала. Здесь он стал тоже охотиться. Однажды, бредя по берегу озера, он увидел купающихся женщин, которые, выйдя из воды, оделись, превратились в белых лебедей и улетели. В следующий раз Хоридой спрятался в кустах. Когда лебеди прилетели, сняли свои одежды и, превратившись в прекрасных дев, стали купаться, он выскочил из укрытия и взял одну лебяжью одежду. Девы наконец вышли из воды. Две из них оделись, превратились в лебедей и улетели, а одна осталась. Она сделалась женой Хоридоя и прожила с ним долгое время. У них было одиннадцать сыновей, от которых произошли одиннадцать хоринских родов, и шесть дочерей. Однажды Хобоши-хатун, так звали жену Хоридоя, спросила у него, куда он дел ее лебяжью одежду. Тот ответил, что лебяжья одежда до сих пор цела и находится недалеко. Хобоши-хатун упростила Хоридоя принести одежду, чтобы примерить ее и вспомнить былое. Хоридой подумал, что они столько лет прожили вместе, имеют столько детей, что теперь нет опасности. Он принес лебяжью одежду. Хобоши-хатун надела их на себя и стала летать по юрте. Затем она вылетела из юрты через дымовое отверстие. Когда она вылетела, то в это время в юрте одна из дочерей гнала тарасун. Заметив, что мать улетает через дымовое отверстие и исчезает, дочь схватила ее грязными от сажи руками за ноги и пыталась удержать. Ноги стали черными, но Хобоши-хатун выдернула их из рук дочери и улетела. Она, кружась над юртой, дала напутствие своей семье: «Вы, земные жители, оставайтесь на земле, а я, небесная, полечу на небо, на свою родину! Весной и осенью, когда лебеди летят к северу и обратно, делайте обряд в мою честь!». С тех пор хоринцы и поклоняются своему защитнику от злых духов — белому лебедю...

Изложение

Многое повидали на своем веку приречные тальники. Сколько раз заламывали их ветки на корм скоту. Сколько корежили их стволы злые снежные бури. А вот водой захлестнуло деревья в первый раз. Коровы, приев остатки травы на бугре возле фермы, жадно поглядывали на кусты. Некоторые отваживались забредать в воду, но, зайдя по брюхо и даже по шею, дотянуться до зеленых ветвей так и не могли. Стояли, охлаждая ободренные и искушенные паутами бока.

Сквозь тучи пробилось солнце, стало припекать. Сэрэнцу ополоснула лицо холодной водой. До

боли в глазах вглядывалась в залитую половодьем даль.

Река - не речка! - наносила откуда-то уже не ветошь какую-нибудь, не со, не мелочь. Вот проплыла лиственница с вывороченными корявыми корнями и вздыбленными ветвями, похожая на сказочное чудовище, немного погодя, какое-то диковинное сооружение из деревянных решеток с перекладинами, грузное, громоздкое, должно быть перемычка с оросительной канавы, за нею - старая войлочная юрта, которую, возможно, приволокло наводнением из Монголии...

Припомнились Сэрэнцу старые поверья, которые не однажды рассказывал дед Боди. Как это он говорил? Лус - хозяин воды - разбушевался, разгневался, и разгулялась водная стихия. А может, Лус тут ни при чем. Времена переменились, изменилась и сама природа. Чего только не бывает на свете!

(По Ц-Ж.Жимбиеву) Слова и выражения для объяснения: *тальники, ветошь, Лус*

Хэрмэшэ.

Хэрмэшэ уйтайгаар хоер – гурба гангинаад, абяагүй болошобо. Мэрэжэ дууһагүй яһыень нэгэ үрзэгэрхэн гүлгэнэй зуугаад ябашахадань, Хэрмэшэ хүдэлбэггүй.

Юун болооб? Ямар ушарһаа урма дураа хухараа гээшэб? Аюул баяраа нэгэтэ бэшэ хубаалдаһан хоер хүлтэй эзэниинь ябашоо. Хэрмэшин мүшхөөгүй мүнүүд, гүйгөөгүй зүргэнүүд үгы бэлэй. Ой тайга соо бүһэдэ хүрэмэ саһа махажа ябаад, хэрмэ, булга хусаа, бодон гахайда, шархатаһан баабгайда аһаа.

Даабари:

1.Нэгэдэхи мэдүүлэл соо нэрлүүлэгшэ, хэлэгшэ хоерой доогуур зураха.

2. Глаголой залгалтануудые илгах.

