

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нагалыкская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

В.Т. /Багинова Т.В./

Протокол № _____

от «1» сентября 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР МБОУ Нагалыкская

СОШ

В.С. /С.Г. Балтухаева./

30 августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Нагалыкская СОШ

Р.Н. /Хантаев Р.Н./

Приказ № 141

от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По родной литературе

5 класс

2022-2023 уч.г

Составила: Даргеева Жанна Ильинична,
учитель родного языка и литературы

Нагалык, 2022

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «бурятская литература» 5 класс

- определять понятия «язык», «родной язык», особенности, трудности и роль бурятского языка для народа в современном мире,
- осознавать значение, роль бурятского языка; рассуждать на публицистическую тему.
- писать выборочные изложения;
- определять и сопоставлять понятия;
- адекватно воспринимать воспринятых на слух или прочитанных произведений в объеме программы;
- понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определять в произведении элементы сюжета, композиции, изобразительно выразительные средства языка, понимать их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения
- овладевать элементарными навыками анализа содержания литературного и фольклорного произведения;
- овладевать элементарными навыками анализа содержания литературного и фольклорного произведения
- овладевать элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- воспроизводить сюжет, оценивать роль изобразительных средств в раскрытии идейно-художественного содержания
- воспроизводить сюжет, оценивать роль изобразительных средств в раскрытии идейно-художественного содержания;
- формулировать собственное отношение к произведениям бурятской литературы, их оцениванию

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета «бурятская литература» 5 класс

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитанию чувств любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к бурятской литературе, к культуре, к культурам других народов;
- расширение словарный запас и усвоенные грамматические средства;
- формирование ответственного отношения к учению;
- духовно-нравственные знания и качества во внеклассной работе (в кружках, агитбригадах, презентациях, докладах и т.д.)
- свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;
- самооценивать на основе наблюдения за собственной речью.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета «бурятская литература» 5 класс

- работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать,
- понимать проблему, выдвигать гипотезу, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции,
- овладевать национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
- пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, на различных информационных источниках, включая средства массовой информации, компакт-дисках, Интернета ресурсах;
- соблюдать в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного бурятского литературного языка;

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- овладевать приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; преобразовывать, сохранять и передавать информации, полученные в результате чтения или аудирования;
- расширять словарный запас и усвоенные грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- совершенствовать духовно-нравственные качества личности, уважительно относиться к бурятской литературе, к культурам других народов;
- извлекать из разных источников информации и использовать самостоятельно в своей деятельности;
- структурировать материал, выделять причинно- следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы материалов, гипотез, аргументов;
- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;
- адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

Обучающиеся научиться

- анализировать литературное произведение: определять роды и жанры литературных произведений
- анализировать литературное произведение: определять роды и жанры литературных произведений
- доказательному суждению о прочитанном;
- осознать и корректировать недочёты своих работ;
- работать с дополнительными источниками по теме;
- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации (словари, энциклопедии, интернет ресурсы и др.).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- аргументировать основные положения о роли, значении бурятского языка; рассуждать на публицистическую тему;
- выполнять элементы филологического анализа;
- выполнять анализ литературного произведения;
- применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках русского языка, иностранного языка, истории, литературы и др.);
- участвовать в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом;
- самостоятельному поиску информации из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

Содержание учебного предмета

1. Литература-искусство слова.
2. Малые жанры фольклора. В стране бурятских игр. Считалки. Скороговорки. Загадки. Пословицы и поговорки
3. Буддийские произведения. «Золотопёрая лебедь». «Двуглавый орёл». «Уклад вселенной». «Ядовитые копыя».
4. Народные сказки. «Шестеро друзей». «Мальчик-хвост». «Умная мышь»

5. Народные сказители и улигершины. Литературные сказки. В.С.Халхуев «Жаабдай».
6. Эпические произведения. Л.Н.Толстой «Белый конь». А.Лыгденов «Жеребёнок». Ц.Н. Номтоев «Хлеб».
7. Ц-Б.Бадмаев «Путешествие Серёжи по стране Будамшу. Бурятская пища. Обычаи и традиции, показанные в повести. Дружба русского и бурятского народов. Литературная теория. Сюжет.
8. Лирические произведения. Д.Дамбаев «Байкальские волны», «Вечерняя картина». Ш.Байминов «Моя лодка», «Ливень».
9. Басня. С.Норжимаев «Трусливый Охотнон», «Доклад сороки», «Ворон-воспитатель»
10. Драматические произведения. Б.Эрдынеев «Маленькая царица»

Тематическое планирование

| № | Тема урока | Кол-во часов |
|----|--|--------------|
| 1 | Литература – искусство художественного слова | 1 |
| 2 | Малые жанры фольклора. В стране бурятских игр | 1 |
| 3 | Считалки. Конкурс «Кто умнее?» | 1 |
| 4 | Скороговорки. Загадки. Пословицы и поговорки. | 1 |
| 5 | Буддийские произведения. «Золотопёрая лебедь». «Двуглавый орёл». | 1 |
| 6 | «Уклад вселенной», «Ядовитые копыя». | 1 |
| 7 | Народные сказки. «Шестеро друзей» | 1 |
| 8 | «Мальчик- хвост». | 1 |
| 9 | «Умная мышь». | 1 |
| 10 | Народные сказители и улигершины. | 1 |
| 11 | Литературные сказки. В.С.Халхуев «Жаабдай». | 1 |
| 12 | Эпические произведения. Л.Н.Толстой «Белый конь» | 1 |
| 13 | А.Лыгденов «Жеребёнок». | 1 |
| 14 | Ц.Н.Номтоев «Хлеб». | 1 |
| 15 | Хлеб всему голова. | 1 |
| 16 | Ц.-Б.Б.Бадмаев «Путешествие Серёжи по стране Будамшу». | 1 |
| 17 | Бурятская пища. | 1 |
| 18 | Обычаи и традиции, показанные в повести. | 1 |
| 19 | Дружба русского и бурятского народов. | 1 |
| 20 | Литературная теория. Сюжет. Анализ произведения. | 1 |
| 21 | Тестирование по повести «Путешествие Серёжи по стране Будамшу». | 1 |
| 22 | Лирические произведения. Д. Дамбаев «Байкальские волны». | 1 |
| 23 | Д.Дамбаев «Вечерняя картина». | 1 |
| 24 | Ш.Байминов «Моя лодка». | 1 |
| 25 | Ш.Байминов «Ливень». | 1 |
| 26 | Басня. С.Норжимаев «Трусливый Охотник», «Доклад сороки». | 1 |
| 27 | С.Норжимаев «Ворон-воспитатель». | 1 |
| 28 | Драматические произведения. Б.Эрдынеев «Маленькая царица». | 1 |
| 29 | Б. Эрдынеев «Маленькая царица» | 1 |
| 30 | Б. Эрдынеев «Маленькая царица». | 1 |
| 31 | Повторение. Фольклор. | 1 |
| 32 | Повторение. Литература. | 1 |
| 33 | Тестирование «Повторение пройденного за год» | 1 |
| 34 | Повторение пройденного за год. Анализ тестирования. | 1 |