

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нагалыкская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Р.Т. - Багирова Т.В.

Протокол № _____

от «1» сентября 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР МБОУ Нагалыкская

СОШ

В.В. - С.Г. Балтухаева.

«30» августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Нагалыкская СОШ

_____/Хантаев Р.Н./

Приказ № 141

от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По родному языку

5 класс

2022-2023 уч.г

Составила: Даргеева Жанна Ильинична,
учитель родного языка и литературы

Нагалык, 2022

Планируемые результаты обучения

В соответствии с заданными целями в **5-9 классах** планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

Освоение программы 5-9 классов предусматривает формирование у них следующих **личностных результатов:**

- уважительное отношение к бурятскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучать его на должном уровне;
- формирование чувства гордости за свою Родину, малую Родину, бурятский народ;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов (толерантности).
- оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге.

Предметные результаты:

- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека
- овладение первоначальными представлениями о нормах бурятского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета
- осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов, владение умением проверять написанное
- формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения;
- формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач
- освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре бурятского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи

Метапредметные результаты:

- обобщать, устанавливать аналогии;
- классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем;

- умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;
- умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;
- умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения;
- использование знаково-символических средств представления информации;
- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач
- использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата
- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

Обучающиеся научатся:

Чтение

- ориентироваться в структуре текста, прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выбирать главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные тексты разных стилей с полным пониманием содержания, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Аудирование

- понимать информацию (50-60 слов), предъявляемую на слух в нормальном темпе, речь носителя языка
- понимать основное содержание несложных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение/рассказ),

Говорение

- рассказывать о себе, о своем друге, школе и т.д.;
- описывать природу, село и т.д.;
- составить диалог (5-6 реплик с каждой стороны);
- написать письмо, поздравительную открытку;

Письмо

переводить на бурятский язык тексты.

- распознавать части речи и их **грамматические** признаки

Обучающиеся получают возможность научиться:

понимать текст

а. Невербальная реакция на прочитанное:

- соотносить с текстом информации, включенной в задание и указание о соотнесении ее прочитанному (с помощью знаков «+» или «—» или цифрового кодирования).

б. Вербальная реакция на прочитанное:

- выбирать из нескольких данных заголовков наиболее подходящего; самостоятельно озаглавливать текст;
- составлять план;
- выписывать из текста наиболее существенные информации;
- кратко пересказывать основное содержание текста (с опорой на текст, план, вопросы);
- отвечать на вопросы к основному содержанию текста (о чем, о ком идет речь, где, когда происходит действие/событие, почему);
- выражать своё отношение (с опорой на текст).

Аудирование

- выделить необходимую для себя информацию;
- определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные; опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал, составить монолог (9-10 фраз).

Говорение

- давать характеристику отдельным лицам (друзьям, учителям, действующим лицам текста);
- переводить устно небольшие фрагменты из произведений литературы.
- сделать небольшое сообщение по одной из пройденных тем,
- писать мини- сочинения, составлять презентации;
- вести диалог этикетного характера;
- вести диалог-расспрос.

Письмо

переводить письменно на бурятский язык небольшой фрагмент текста.

Обучающиеся научатся:

- определять части слова (корень, окончание, приставка, суффикс);
- определять члены предложения: главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без деления на виды)
- орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать, находить в словах изученные орфограммы;
- определять и соотносить количество звуков и букв в словах
- определять вид предложений по цели высказывания и интонации;
- употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише, оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- писать грамотно по памяти и под диктовку текст (55—65 слов), включающие изученные орфограммы по программе;
- производить звуковой и звуко-буквенный разбор слова,
- производить морфемный разбор (выделять окончание, корень, приставку, суффикс).
- выполнять творческие работы, включающие
- подбор однокоренных слов, синонимов, антонимов, омонимов
- производить элементарный синтаксический разбор предложений (выделять главные и второстепенные члены предложения, устанавливать связь между ними по вопросам);
- понимать на слух основное содержание коротких, несложных текстов и выделять значимую информацию;
- писать изложение и сочинение (60—75 слов) по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному

Содержание учебного предмета

- 1.Понятие о языке
- 2.Повторение изученного. Звуки и буквы. Имя существительное. Глагол. Имя числительное. Имя прилагательное.
- 3.Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. Звуки речи. Буквы. Разновидность гласных. Сингармонизм гласных. Последовательность гласных. Перелом гласных. Правописание гласных.

Согласные. Звонкие и глухие согласные. Твёрдые и мягкие согласные. Разделительные ъ, ь знаки. Деление по слогам. Фонетический разбор слова. Правописание заимствованных слов.

4.Лексика. Понятие о лексике. Значение слова. Парные слова. Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Исконно-бурятские слова.

Заимствованные слова. Профессионализмы. Дialeктизмы. Неологизмы. Архаизмы. Словари.

5.Словообразование. Корень и суффикс. Основа и окончание. Сложные и сокращённые слова. Слитные частицы. Правописание беглых гласных в основе корня

6.Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Предложение. Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске. Главные и второстепенные члены предложения. Односоставные и двусоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Однородные члены предложения. Предложения с обращением. Причастные и деепричастные обороты. Прямая речь.

Тематическое планирование		
№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Понятие о языке.	1
2.	Звуки и буквы.	1
3.	Имя существительное. Глагол.	1
4.	Имя числительное. \Имя прилагательное.	1
5.	Контрольный диктант «Части речи».	1
6.	Звуки речи.	1
7.	Буквы. Большие буквы.	1
8.	Гласные.	1
9.	Разновидность гласных.	1
10.	Сингармонизм гласных.	1
11.	Последовательность гласных.	1
12.		1
13.	Перелом гласных.	1
14.	Правописание гласных(ээ-эй, уй,ы).	1
15.	Контрольный диктант « Правописание гласных в словах.	1
16.	Работа над ошибками.	1
17.	Согласные. Звонкие и глухие согласные.	1
18.	Правописание Ии-ы Э-и Ў гласных ии-ы, э-и	1
19.	Твёрдые и мягкие согласные.	1
20.	Разделительные ъ,ь знаки.	1
21.	Деление по слогам.	1
22.	Фонетический разбор слова.	1
23.		1
24.	Правописание заимствованных слов.	1
25.	Обураченные слова.	1
26.	Русские заимствованные слова.	1
27.		1
28.	Заимствованные слова, имеющие обураченные окончания.	1
29.	Тестирование по разделу «Фонетика»	1
30.	Контрольный диктант « Фонетика. Фонетический разбор слова» Работа над ошибками	1
31.		1
32.	Понятие о лексике. Значение слова.	1
33.	Парные слова. Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.	1
34.		1
35.	Работа по картине. Нима Пурбуев «Сагаалган».	1
36.	Омонимы.	1
37.	Синонимы.	1
38.	Антонимы.	1

39.	Урок-соревнование. Омонимы ,синонимы ,антонимы.	1
40.	Исконно бурятские, заимствованные слова.	1
41.	Слова-профессионализмы. Диалектные слова	1
42.	Архаизмы. Интернациональные слова.	1
43.	Словари бурятского языка.	1
44.	Диктант « Диалектные слова»	1
45.	Работа над ошибками.	1
46.	Состав слова. Словообразование корень и основа.	1
47.	Суффикс.	1
48.	Окончание.	1
49.	Сложные и сокращённые слова.	1
50.	Частицы в составе слова.	1
51.	Контрольный диктант «Состав слова»	1
52.	Работа над ошибками.	1
53.	Выпадение в слове гласных и н. Разбор по составу.	1
54.	Понятие о словосочетании.	1
55.	Предложение. Логическое ударение.	1
56.	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1
57.	Восклицательные предложения.	1
58.	Главные члены.	1
59.	Односоставные, двусоставные предложения	1
60.	Дополнение.	1
61.	Определение.	1
62.	Обстоятельство.	1
63.	Однородные члены предложения.	1
64.	Предложения с обращением.	1
65.	Прямая речь.	1
66.	Стили языка. Абзац.	1
67.	Контрольный диктант « Главные члены».	1
68.	Работа над ошибками.	1