

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нагалькская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель ЦМО

Багинова Т.В.

Протокол №

от «1» сентября 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР МБОУ Нагалькская

СОШ

С.Г. Баттухаева

30 августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Нагалькская СОШ

Хантаев Р.Н.

Приказ № 141

от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По родному языку

6 класс

2022-2023 уч.г

Составила: Даргеева Жанна Ильинична,
учитель родного языка и литературы

Нагальк, 2022

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: - использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, а также - развитие специальных учебных умений, таких, как нахождение ключевых слов при работе над текстом, их семантизация на основе языковой догадки,

- выборочное использование перевода, умение пользоваться словарями, участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

В результате изучения бурятского языка у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами изучения курса «Бурятский язык» в 6 классе являются:

- формирование мотивации изучения бурятского языка и стремление к самосовершенствованию;

- осознание возможностей самореализации средствами бурятского языка; стремление к самосовершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию;

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- воспитание интереса и любви к бурятскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков,

обеспечивающих свободное владение бурятским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о бурятском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах бурятского языка; об основных нормах бурятского литературного языка; о бурятском речевом этикете;

Метапредметные результаты в данном курсе в 6 классе представлены в виде регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;

- планировать свою работу по изучению незнакомого материала;

- делать краткие высказывания о фактах и событиях;

- контролировать и самоконтролировать знания пройденных лексических единиц и грамматический материал;

- вести диалог этикетного характера, рассказывать, используя оценочные суждения;

- воспринимать на слух и понимать несложные тексты;

- делать краткие высказывания о фактах и событиях;

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами БЯ; ----- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;

2

- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

- группировать лексические единицы бурятского языка по тематическому признаку и по частям.

Курс бурятского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В процессе изучения бурятского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

коммуникативные владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения;

интеллектуальные сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация,

информационные умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом,

организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Обучающиеся должны понимать определения основных изучаемых в VI классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры. К концу VI класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в VI классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;

с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;

соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

Планируемые предметные результаты

По орфографии и пунктуации.

Обучающиеся научиться:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса).
- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6 классе;
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

По фонетике и орфоэпии. Графике.

Обучающиеся научиться:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного бурятского литературного языка..

Обучающиеся получают возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись)
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

По связной речи.

Обучающиеся научиться:

- составлять сложный план. подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения, пейзажа и действий.
- собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. описывать помещение, пейзаж, действия, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению.
- совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).
- уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.
- уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать ее, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Аудирование и чтение

Обучающиеся научатся:

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно - пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- использовать приемы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать ее в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать информацию в прочитанных текстах;
- извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников: учебно-научных текстов, текстов СМИ, высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение и письмо.

Обучающиеся научатся:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и четко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- соблюдать в устном речевом общении основные, орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного бурятского литературного языка;
- стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного бурятского литературного языка;
 - соблюдать нормы бурятского речевого этикета;
 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
 - осознавать значение родного языка в жизни человека и общества;
 - развивать речевую культуру, бережное и сознательное отношение к родному языку, сохранению чистоты бурятского языка как явления культуры;
 - удовлетворению коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
 - использованию родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.
 - выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
 - участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;
- Анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.
- различать разговорную речь и другие стили;
 - определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи;
 - опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
 - объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

. Содержание учебного предмета «Бурятский язык»

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы школы и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы. Программа по бурятскому языку для 6 класса включает следующие разделы, темы:

1. Введение в курс бурятского языка
2. Повторение изученного. Звуки и буквы. Сингармонизм гласных. Состав слова. Словосочетание и предложение
3. Понятие о фразеологии.
4. Морфология.
 1. Имя существительное. Части речи. Одушевленные и не одушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Обращение. Единственное и множественное число имен существительных. Склонение имен существительных. Притяжение имен существительных. Образование имен существительных.
 2. Имя прилагательное. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование имен прилагательных. Синтаксическая роль имен прилагательных. Склонение и притяжение имен прилагательных.
 3. Имя прилагательное. Виды местоимений. Единственное и множественное число местоимений. Склонение и притяжение местоимений.
 4. Имя числительное. Виды имен числительных. Склонение и притяжение имен числительных.
 5. Наречие. Виды наречий.
 6. Повторение. Фразеология. Морфология.

Тематическое планирование.		
№	Тема урока	Количество часов
1.	Введение в курс бурятского языка.	1
2.	Повторение изученного в 5 классе. Звуки и буквы.	1
3.	Сингармонизм гласных	1
4.	Состав слова.	1
5.	Предложение. Словосочетание.	1
6.	Лексика. Исконно бурятские слова. Диалектизмы. Профессионализмы. Заимствованные слова. Архаизмы. Неологизмы.	1
7.	Понятие о фразеологии.	1
8.	Контрольный диктант «Лексика».	1
9.	Работа над ошибками.	1
10.	Части речи.	1
11.	Имя существительное.	1
12.	Одушевлённые и неодушевлённые им. существительные	1
13.	Собственные и нарицательные имена существительные	1
14.	Обращение.	1
15.	Диктант «Имя существительное».	
16.	Работа над ошибками.	1
17.	Единственное и множественное число имён существительных	1
18.	Склонение имён существительных.	1
19.	Изменения, происходящие в основе слова.	1
20.	Правописание падежных окончаний.	1
21.	Личное притяжание.	1
22.	Личное притяжание.	1
23.	Возвратное притяжание.	1
24.	Возвратное притяжание.	1
25.	Правописание окончаний ээ-эй	1
26.	Образование имён существительных.	1
27.	Морфологический разбор имён существительных.	1
28.	Урок-обобщение. Имя существительное.	1
29.	Тестирование. Имя существительное.	1
30.	Тестирование. Имя существительное.	1
31.	Диктант. Имя существительное	1
32.	Работа над ошибками.	1
33.	Имя прилагательное.	1
34.	Качественные и относительные имена прилагательные.	1
35.	Образование имён прилагательных.	1
36.	Синтаксическая роль имён прилагательных.	1
37.	Склонение имён прилагательных.	1
38.	Притяжание имён прилагательных.	1
39.	Морфологический разбор имён прилагательных.	1
40.	Изложение «Байкал».	1

41.	Работа над ошибками.	1
42.	Понятие об имени числительном.	1
43.	Виды имён числительных.	1
44.	Склонение имён числительных.	1
45.	Притяжание имён числительных.	1
46.	Морфологический разбор имён числительных	1
47.	Проектный урок «Части речи».	1
48.	Местоимение.	1
49.	Виды местоимений	1
50.	Единственное и множественное Число местоимений.	1
51.	Диктант « Склонение имён числительных»	1
52.	Работа над ошибками.	1
53.	Синтаксическая роль местоимений.	1
54.	Склонение местоимений.	1
55.	Притяжание местоимений.	1
56.	Морфологический разбор местоимений.	1
57.	Тестирование. Местоимение.	1
58.	Мини-сочинение «Моя семья» с употреблением местоимений.	1
59.	Понятие о наречии. Виды наречий.	1
60.	Способы образования наречий.	1
61.	Морфологический разбор наречий.	1
62.	Повторение. Имя существительное.	1
63.	Повторение. Имя прилагательное.	1
64.	Повторение. Имя числительное.	1
65.	Повторение. Местоимение.	1
66.	Повторение. Наречие.	1
67.	Итоговый диктант. Морфологический разбор.	1
68.	Работа над ошибками..	1