

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МО "Баяндаевский район"

МБОУ "Нагалькская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла



Багинова Т.В

Протокол №4
от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МБОУ "Нагалькская
СОШ"



Зандынова С.А

Приказ № 136
от «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Нагалькская СОШ"



Хантаев Р.Н

Приказ № 136
от «31» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

История родного края

для обучающихся 7-8 класс

Нагальк 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа основного общего образования по учебному курсу История родного города в истории моей страны **«разработана в соответствии с нормативными актами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями) – далее ФГОС ООО;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);

Цели курса «История родного края» совпадают с целевыми установками школьного краеведения.

В тоже время благодаря своей особой роли, как важного звена образовательной системы, этот курс способствует формированию целостной картины иркутского наследия, осознанию значения микромира(города, региона) для жизни иркутян, и ,главное способствует духовно –ценностной и практической ориентации учащихся, развивая их познавательные способности, создавая условия для определения и реализации культурного потенциала каждого.

Педагогические установки курса «История родного края» определены прежде всего гуманистическими тенденциями образования и воспитания:

- ✓ Воспитание иркутян на лучших традициях иркутской культуры, развивая духовный кругозор личности, обеспечивая для индивидуального выбора средств и стиля освоения культуры города Иркутска;
- ✓ Развитие способности учащихся целостно воспринимать окружающий их мир во всем его многообразии и единстве, что формирует интегральную культуру личности, исключая освоение культуры как суммы знаний, умений и навыков;
- ✓ Развитие творческого потенциала личности, её способность к самореализации, обеспечивая для индивидуального выбора средств и стиля освоения культуры города Иркутска, способствуя формированию гражданской идентичности учащихся их социальной адаптации.

Исходя из этого, определены и конкретные задачи курса

- ✓ Дать учащимся разнообразные знания о городе и крае(исторические, социологические, этнографические, географические, философские, искусствоведческие и др.)подчеркивая многогранность иркутского культурного наследия, знания об этике поведения горожанина – гражданина и патриота своего города.
- ✓ Побуждать познавательный интерес к жизни Иркутска и области; содействовать эмоционально –ценностному восприятию культурного наследия;
- ✓ Сформировать универсальные учебные действия, компетентности, необходимые для дальнейшего самостоятельного освоения культурного наследия Иркутска(самостоятельно работать с разнообразными

краеведческими источниками, узнавать и «читать» архитектурные стили и музейные экспозиции, ориентироваться в культурном и живом пространстве города), умение рационально и продуктивно пользоваться культурными богатствами города.

Таким образом, курса «Истории родного края» способствует решению общепедагогической задачи – достижению учащимися уровня общекультурной компетентности, формированию у учащихся познавательного интереса к культурному наследию своего города, потребности использовать потенциал уникального центра мировой и отечественной культуры – города Иркутска.

1. Планируемые результаты освоения программы факультативного курса

Личностные результаты:

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности.
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.
- Осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.
- Понимание культурного многообразия родного края, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- Проводить поиск информации об истории Иркутской области в источниках разного типа;
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений, с помощью экскурсий и краеведческого материала по Иркутской области; Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения об Иркутской области;
- Представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;
- Определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- Использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

Предметные результаты:

- называть даты важнейших событий, хронологические рамки, составлять логические и синхронистические таблицы, характеризовать периоды в развитии исторических процессов в Иркутской области;
- читать и использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития Иркутской области;

- описывать исторические события происходившие в Иркутской области; находить,
- систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках;
- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретному народу и конкретной исторической эпохе;
- сопоставлять разные версии и оценки исторических событий и личностей, определять и обосновывать свою точку зрения, владея логическими приемами рассуждения и доказательства на историческом материале об Иркутской области;
- приобрести опыт активного освоения исторического и культурного наследия своего края, овладение исследовательскими умениями;
- составлять тезисы, конспекты, писать реферат, исследование, доносить до аудитории свою информацию.

2. Содержание учебного курса.

История становления Иркутской области .Древнекаменный век в истории Прибайкалья.

Мезолит на территории края: занятия; орудия труда; стоянки периода мезолита (Буреть, Мальта). Исследования А.П.Окладникова. Новокаменный век: усовершенствование орудий труда; приручение животных; значение охоты и рыболовства. Стоянки неолита. Наскальные рисунки.

Основные понятия: мезолит; неолит; петроглифы.

Меднобронзовый век: орудия труда из меди и бронзы, нефрита, кости и рога; связи с соседними племенами. Шаманство как своеобразное явление духовной культуры. Начало железного века (первое тысячелетие н.э.).

Древнейшие стоянки; жилища и занятия людей; произведения искусства. Орудия труда и оружие; кузнечное дело; приручение диких животных (лошадь, баран, бык); памятники железного века. Основные понятия: энеолит; шаманизм; жертвенники.

Прибайкалье в период средневековья. Пути продвижения русских. Первые остроги. Иркутский острог. Илимское воеводство. Начало Иркутского воеводства. Значение присоединения Прибайкалья к России. Первые церковные постройки на Иркутской земле. Деревянное церковное зодчество. Строительство монастырей. Причины народных восстаний. Казачьи бунты. Волнения среди пашенных крестьян и местных народов, уплачивающих ясак. Выступления против «лихих воевод и приказчиков».

Курыканы. Курыканы – народность тюркского происхождения. Расселение курыкан. Источники знаний о курыканах. Занятия: скотоводство, земледелие, кузнечное ремесло. Жилища и культура. Полукочевой образ жизни. Письменность. Высокий уровень искусства. Курыканы – предки бурят. Основные понятия: Курыканы; кидани; тюрки; писаницы.

Территория, занятия и общественный строй бурят. Формирование бурятской народности. Переход от первобытнообщинного строя к феодализму. Кровная месть.

Эвенки. Расселение эвенков, общественные отношения, жилище, одежда, быт эвенков. Тофалары – малая народность Восточной Сибири. Оленеводство и охота – основные занятия тофов, жилище.

Суглан. Названия городов, деревень, географических мест произошедшие из языка бурят, тофов, эвенков. Основные понятия: тофалары, тофы (карагасы); баргуты; буряты; эвенки; этнос; суглан; шуленга, чум, юрта.

Земля Иркутская в 18 веке. Иркутск – центр торговли и ремесла. Иркутское купечество. Иркутск – губернский город. Управление Иркутской землей.

Рост населения, его занятия. Московский тракт. Повинности трудового народа. Развитие промышленности и ремесел. Население. Основные понятия: мануфактура; торговопромышленная компания; «ясачные иноземцы»; городская дума; наместничества.

Тельминская мануфактура. Илгинский винокурный завод. Первые предприниматели края. Монастырские школы, «навигацкая школа», «гражданская школа». Духовная семинария. Иркутское главное народное училище. «Именитые» люди 18 века. Исследование Сибири. Камчатская экспедиция В. Беринга. Г.Ф. Миллер, И.Г. Гмелин, И. Георги, С. П. Крашенинников, Э. Г. Лаксман. А. Н. Радищев в Илимской ссылке. Г. И. Шелихов – «Колумб Российский». Основные понятия: «мунгальская школа»; духовная семинария; учительская

Иркутская губерния в 19 веке (6 часов) Тема 11. Иркутская губерния в первой половине 19 века.

Развитие экономики. Сельское хозяйство и крестьянство. Лесной промысел. Сельская община. Земледелие среди бурятского населения. Промышленность и работные люди. Развитие торговли и купечество. Города Прибайкалья. Городское общество. Участие населения в Отечественной войне 1812 года. Сбор средств для снаряжения добровольцев. Сибирские полки в военных действиях. Основные понятия: сельская община; «классы по состоянию»; прииски; «сельские» города; мещане.

Архитектура Иркутска. Жизнь и быт иркутян. «Именитые» люди края: Г.С. Батеньков, П.И. Пежемский, Е.А. Авдеева - Полевая, М.И. Песков. Основные понятия: генерал – губернаторство; губерния; округа; волости.

Строительство Транссибирской магистрали. Развитие средств связи. Торговля и купечество. Торговые пути.

Развитие торгового оборота. Известные иркутские купцы: Баснины, Сибиряковы, Трапезниковы, Белоголовые.

Политическая ссылка и революционное движение. Декабристы в Иркутской губернии. Имена декабристов и места их пребывания. М.С. Лунин, Ф. Б. Вольф, В. Ф. Раевский, С.Г. Волконский, С.П. Трубецкой, братья Муравьевы. Жены декабристов и их участие в культурной жизни губернии. Вклад декабристов в развитие Сибири.

Основные понятия: пересыльный пункт; поселенцы; политическая каторга; декабристские вечера.

Иркутская земля в 20 – начале 21 столетия

Экономика края. Противоречивое влияние железной дороги на развитие территории. Уровень развития промышленности. Отношение правительства к развитию промышленности в Сибири. Монополизация производства. Положение рабочих на предприятиях губернии. Сельское хозяйство.

Основные понятия: монополистический капитализм; многоукладность экономики; классы; сословия; рыночные отношения.

Общественно- политическое развитие края в начале 20 века. Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах. Начало революции. Октябрьская политическая стачка. Революция и армия. Крестьянская борьба.

Национальное движение. Спад революционной борьбы.

Основные понятия: оппозиция; революционеры; социал-демократы; стачка.

Экономическое положение губернии. Промышленность. Углубление монополизации производства и капитала, рост акционерного капитала. Сельское хозяйство. Аграрная политика правительства А. П. Столыпина.

Культура губернии в начале 20 века. Образование. Научная жизнь. В. А. Обручев, А. П. Щапов, Н. С. Романов, А. М. Сибиряков. Литература. Театр, музыка, кино. Художественная жизнь. Картинная галерея В. П. Сукачёва. Архитектура.

Основные понятия: земские школы; коммерческие училища; архивная учёная комиссия.

События 1917 года. Отношение к февральской революции населения губернии. Подъём национально - освободительного и общественного движения. Октябрь в Иркутске. Офицерско – юнкерское восстание в декабре 1917 года. Утверждение Советской власти. Основные понятия: альтернатива развития; буржуазно – демократическая революция; социалистическая революция; национально – освободительное движение; двоевластие.

Годы гражданской войны. Начало Гражданской войны и военная интервенция. Власть Временного сибирского правительства. Утверждение диктатуры А. В. Колчака. Партизанское движение. Разгром Колчака. Установление власти Советов. Основные понятия: гражданская война; военная интервенция; красный и белый террор; диктатура.

Социально – экономическое развитие Иркутской области (1946 – 1960 гг.) Состояние экономики в послевоенный период. Новый этап индустриального развития экономики. Строительство новых предприятий. Начало БАМа. Трудности сельского хозяйства. Итоги развития промышленности и сельского хозяйства области к 1960 г. Послевоенные репрессии. «Ренессанс» иркутского ГУЛАГа. Усиление партийного диктата. Влияние 20 съезда КПСС на общественную жизнь области. Образование и наука. Литература. Основные понятия: индустриализация; дефицит трудовых ресурсов; «целинный» район; репрессии; апогей сталинизма; реабилитация; всеобуч.

Территориально – производственные комплексы (ТПК) – новая форма индустриального развития экономики. Размах капитального строительства. Итоги и уроки нового этапа индустриализации области. Преобразования в аграрном секторе области. Укрупнение колхозов. Рост удельного веса государственных хозяйств. Углубление специализации производства. Причины отставания аграрного сектора. Основные понятия: ТПК; промышленный узел; целина; экологические проблемы.

Общественно – политическая жизнь. Ведущая роль партийных комитетов. Раскол общества на сталинистов и антисталинистов. Периодическая печать. Поддержка правозащитного движения. Противоречия общественной жизни и падение авторитета КПСС. Основные понятия: культ личности; «Оттепель»; неосталинизм; диссиденты; правозащитники; «Развитой социализм».

Наука: формирование нового центра науки; строительство академического городка; Вычислительный центр; ученые области. Школа и образование. Реформа народного образования. Профессиональное образование. Литература и искусство. Основные понятия: реформа общеобразовательной и профессиональной школы.

Иркутская область в 1986 – 2008 годах. Политическая и культурная жизнь области. Шаги перестройки в области. Местная власть. Законодательное собрание области. Городская дума. Экономические, политические, идеологические перемены. Основные понятия:

Итоговое обобщение. .

3. Тематическое планирование для 7 класса

№	Наименование разделов и тем	Колво часов	Основные виды деятельности
	История становления Иркутской области до 18 вв.	8 ч	
1	Древнекаменный век в истории Прибайкалья . Древние стоянки человека	1	Анализируют источники информации. Отвечают на вопросы по презентации. Устанавливают причинноследственные связи и временные рамки изучаемой темы. Показывают на карте стоянки древнего человека
2	Прибайкалье в период средневековья. Коренные жители Прибайкалья Курыканы, буряты, эвенки, тофалары	1	Восстанавливают знания из курсов истории пути продвижения русских. . Описывают условия жизни коренных жителей Прибайкалья. Составляют сравнительные характеристики коренных народов.
3	Земля Иркутская в 18 веке. Социально-экономическое развитие.	1	Осуществляют поиск информации из различных источников. политического и экономического развития Иркутской области.
4	Первые школы. «Именитые люди» 18 века, их роль в истории становления Иркутской земли.	1	Осуществляют поиск информации в Интернете, описывают исторические события и презентуют в виде синхронистических таблиц
5	Выступление с докладами не темы: ремесла, промышленность, просвещение.	1	Рассказывают о развитии ремесел, промышленности и просвещении 18 века. Анализируют информацию, представленную в разных знаковых системах
6	Иркутская губерния в первой половине 19 века. Административный и культурный центр Восточной Сибири	1	Анализируют источники информации. Отвечают на вопросы по презентации.
7	Политическая ссылка и революционное движение	1	Объясняют понятия: пересылочный пункт; поселенцы; политическая каторга; декабристские вечера. Составляют глоссарий.
8	Период первой мировой войны	1	Отвечают на вопросы викторины
9	Подведения итогов	1	
	Итого	9	

Тематический план для 8 класса

№	Наименование разделов и тем	Колво часов	Основные виды деятельности
	Иркутская земля в 20- начале 21 века.	8 ч	
1	Общественно- политическое развитие края в начале 20 века.	1	
2	События 1917 года	1	Объясняют смысл понятий: альтернатива развития; буржуазно –
3	Годы гражданской войны	1	Раскрывают причины и следствия гражданской войны. Сопоставляют разные версии, обосновывают свою точку зрения
4	Советская модель модернизации в Восточной Сибири. Индустриализация.	1	Работают в группах, составляют модель модернизации.
5	Передний край в глубоком тылу.	1	Рассказывают о ходе боевых действий, используют историческую карту.
6	Социально – экономическое развитие Иркутской области (1946 – 1960 гг.)	1	Участвуют в «Круглом столе» по теме урока
7	Социально – экономическое развитие Иркутской области (1961-1985 гг)	1	Раскрывают основные понятия: индустриализация; дефицит трудовых ресурсов;
8	Иркутская область в 1986 - 2008 годах. Политическая и культурная жизнь области	1	Подготовка и представление электронной презентации по теме
9	Подведения итогов.	1	
	Итого	9	