

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нагалыкская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Р.В. Багинова /Багинова Т.В./

Протокол № _____

от «1» сентября 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР МБОУ Нагалыкская

СОШ

_____/С.Г. Балтухаева/

«30» августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Нагалыкская СОШ

_____/Хантаев Р.Н./

Приказ № 14

от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По родному языку

7 класс

2022-2023 уч.г

Составила: Даргеева Жанна Ильинична,
учитель родного языка и литературы

Нагалык, 2022

Планируемые предметные личностные, метапредметные результаты освоения курса «Бурятский язык» в 7 классе

В результате изучения бурятского языка у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами изучения курса «Бурятский язык» в 7 классе являются:

- формирование мотивации изучения бурятского языка и стремление к самосовершенствованию;
- осознание возможностей самореализации средствами бурятского языка; стремление к самосовершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность
- осознание эстетической ценности бурятского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить бурятский язык как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.
- освоение личностного смысла учения; выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Метапредметные результаты в данном курсе в 7 классе представлены в виде регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

- владение всеми видами речевой деятельности:
- планировать свою работу по изучению незнакомого материала;
- контролировать и самоконтролировать знания пройденных лексических единиц и грамматического материала.
- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий,
- оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- вести диалог этикетного характера, рассказывать, используя оценочные суждения; запрашивать и сообщать информацию по данной теме, воспринимать на слух и понимать несложные тексты;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем,
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам,
- применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы, истории и т. д.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- пользоваться бурятско-русским, русско-бурятскими словарями.

Планируемые предметные результаты

Коммуникативная компетенция (речевые умения и навыки)

Обучающийся, оканчивающий 7 класс научится:

Речь и речевое общение

- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;

- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат, публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь их объяснять.

Аудирование

Обучающиеся научатся:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме плана, тезисов, ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического (в том числе текстов СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

Говорение

Обучающийся научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного бурятского литературного языка;
- стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в общении;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Обучающийся научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного бурятского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- писать рецензии, рефераты;

- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;
- писать резюме, деловые письма, объявления с учетом внеязыковых требований, предъявляемым к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Обучающийся научится:

понимать текст

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи: отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, интервью, репортаж как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи; тексты повествовательного характера, рассуждение, описание; тексты, сочетающие разные функционально-смысловые типы речи;
- различать и анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, статья, интервью, очерк как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи);
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект как жанры учебно-научного стиля, участие в дискуссиях на учебно-научные темы; резюме, деловое письмо, объявление как жанры официально-делового стиля; выступление, информационная заметка, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; -принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протокольно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Обучающийся научится:

- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитии литературы

Фонетика и орфоэпия. Графика

Обучающийся научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного бурятского литературного языка;

- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Обучающийся научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе и мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология

Обучающийся научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

5

Обучающийся получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава бурятского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;

- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе и мультимедийных; использовать эту информацию в разных видах деятельности.

Морфология

Обучающийся научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного бурятского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе и мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Обучающийся научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного бурятского литературного языка;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Обучающийся научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки по изученным темам за курс 7 класса;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Обучающийся получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура

Обучающийся научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила бурятского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа-носителя языка;
- анализировать и сравнивать бурятский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

Содержание учебного предмета

1. Повторение. Фонетика. Лексика. Морфология.
2. Глагол. Морфологические признаки глагола. Синтаксические функции глагола. Образование глагола. Виды глагола. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Причастие. Деепричастие. Склонение и притяжание причастий. Притяжание деепричастий. Причастные и деепричастные обороты.
3. Служебные части речи. Понятие о частицах. Виды частиц. Понятие о предлогах. Виды предлогов. Союзы. Виды союзов.
4. Специальная часть речи. Междометие. Роль междометий в речи.
5. Повторение. Глагол. Служебные части речи. Междометие.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
1	Повторение изученного в 6 классе. Фонетика.	1
2	Повторение. Лексика.	1
3	Повторение. Имя существительное.	1
4	Повторение. Имя прилагательное.	1
5	Сочинение «Как я провел(а) летние каникулы.	1
6	Глагол, его морфологические признаки.	1
7	Синтаксические функции глагола.	1
8	Образование глагола.	1
9	Вид глагола.	1
10	Изъявительное наклонение	1
11	Повелительное наклонение.	1
12	Урок-практикум. Вид глагола.	1
13	Причастие.	1
14	Употребление причастий вместо имени существительного.	1
15	Контрольный диктант «Глагол».	1
16	Работа над ошибками.	1
17	Склонение причастий.	1
18	Склонение причастий.	1
19	Личное притяжание причастий.	1
20	Возвратное притяжание причастий.	1
21	Р.Р. Рассказ по рисунку на тему: «Птицы –наши друзья»	1
22	Контрольный диктант «Причастие».	1
23	Деепричастие.	1
24	Виды деепричастий	1
25	Притяжание деепричастий.	1
26	Причастные и деепричастные обороты.	1
27	Роль причастий, деепричастий в предложении	1
28	Повторение изученного по теме «Деепричастие »	1
29	Морфологический разбор деепричастия.	1
30	Тестирование «Деепричастие».	1
31	Контрольный диктант «Деепричастие. Морфологический разбор деепричастия»	1
32	Работа над ошибками.	1
33	Изложение «Верблюд» А. Санжаева	1
34	Работа над ошибками.	1
35	Служебные части речи.	1
36	Понятие о частицах.	1
37	Виды частиц.	1
38	Контрольный диктант «Частицы».	1
39	Р.Р. Изложение «Талын дуунууд»	1
40	Понятие о предлогах.	1
41	Виды предлогов.	1
42	Урок-практикум. Виды предлогов.	1
43	Р.Р. заметка в газету.	1
44	Союзы.	1
45	Сочинительные союзы.	1
46	Подчинительные союзы	1
47	Сочинительные и подчинительные союзы.	1

48	Обобщение.	1
49	Тестирование. Союзы.	1
50	Анализ теста.	1
51	Контрольный диктант «Служебные части речи».	1
52	Работа над ошибками.	1
53	«Зимний пейзаж». Работа по рисункам	1
54	Понятие о междометии. Роль междометий в речи.	1
55	Звукоподражательные слова.	1
56	Проговаривание междометий с интонацией. Знаки препинания.	1
57	Знаки препинания.	1
58	Р.Р. Составление предложений	1
59	Практическая работа. Текст.	1
60	Проверочный диктант «Междометия в речи»	1
61	Работа над ошибками	1
62	Абзац.	1
63	Повторение. Глагол.	1
64	Глагол.	1
65	Сочинительные и подчинительные союзы	1
66	Частицы.	1
67	Контрольный диктант «Повторение пройденного за год»	1
68	Работа над ошибками.	1