

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нагалькская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

М.Т. Багинова Т.В.

Протокол № _____

от «1» сентября 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР МБОУ Нагалькская

СОШ

В.И. Балухаева /С.Г. Балухаева/

31 августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Нагалькская СОШ

Р.Н. Хантаев /Хантаев Р.Н./

Приказ № 74

от 31 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По родному языку

9 класс

2022-2023 уч.г

Составила: Даргеева Жанна Ильинична,
учитель родного языка и литературы

Нагальк, 2022

Общая характеристика учебного предмета

« Родной бурятский язык»

Примерная программа по «Родному бурятскому языку» для уровня основного общего образования составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленном в ФГОС основного общего образования.

В программе учитывается специфика учебного предмета, способствующая учебному, развивающему и воспитательному влиянию на обучающихся, формированию личности готовой к активной, творческой деятельности во всех сферах жизни общества; вырабатывает навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации; учитываются современные организационные формы, методы и технологии обучения бурятскому языку в общеобразовательных организациях.

Целями обучения родному языку на уровне основного общего образования являются:

- приобщение к культуре бурятского народа, воспитание и уважение к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- формирование духовной богатой личности, владеющей умениями свободно, коммуникативно целесообразно пользоваться средствами бурятского языка во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), то есть обеспечения надлежащего уровня коммуникативной компетенции;
- формирование языковых, речевых умений и навыков для полноценного усвоения всех содержательных линий языкового образования: речевой, языковой, культурологической и деятельностной, которые формируют коммуникативную компетентность личности, способствуют патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к бурятскому языку; сознательного отношения к языку, как к духовной ценности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение бурятским языком в разных сферах и ситуациях общения;
- развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;
- развитие умения в процессе общения выходить из затруднительной ситуации, вызванной нехваткой языковых средств за счет употребления синонимов, жестов, мимики и т. д.;
- развитие желаний и умений самостоятельного изучения бурятского языка доступными для учащихся способами (проектная деятельность, работа со справочниками, с материалами Интернета и т.д.), умение пользоваться информационными технологиями;
- выработка устойчивой мотивации к изучению бурятского языка;

2

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной бурятский язык»

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

- 1) личностные результаты
- 2) метапредметные результаты
- 3) предметные результаты

Личностные результаты

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по бурятскому языку являются:

- 1) понимание бурятского языка как одной из основных национально- культурных ценностей бурятского народа;
- 2) 2) осознание возможностей самореализации средствами бурятского языка к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств , как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- 3) – осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; осознанное , уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- 4) готовность отстаивать национальные и общечеловеческие(гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- 5) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; владению достаточным объемом словарного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

Самообразование Саморазвитие

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и УУД. Условием формирования межпредметных понятий, таких как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез, является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности.

На уровне основного общего образования на уроках бурятского языка будет продолжена по формированию и развитию основ читательской компетенции. В ходе изучения бурятского языка обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности, как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию; самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

В соответствии ФГОС ООО выделяются 3 группы УУД: Р. П. Коммуникативные

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности/ развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия , создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение(индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владение навыками смыслового чтения;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение использовать информационно-коммуникативные технологии:
- владение навыками коммуникативно-целесообразного взаимодействия с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях: овладения национально- культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- применение приобретённых знаний, умений, и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим предметам, примерять их умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках ин. языка, лит. и др.).

Планируемые предметные результаты

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по родному бурятскому языку являются:

- владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- умение адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения(цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое) текстов разных стилей и жанров;
- владение навыками работы со словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- владение умениями извлекать информации из различных источников, умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
- умение адекватно воспринимать на слух тексты разных стилей и разных стилей и жанров;
- владение разными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания;

говорение и письмо:

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);
- создавать устные и письменные тексты различных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- владеть различными видами монолога и диалога, выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.) адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, увиденному, услышанному;
- соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы бурятского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы бурятского речевого этикета; умение пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочёты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная, монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- роль бурятского языка как национального языка бурятского народа, языковедческие понятия, разделы языкознания;
- основные единицы языка, их признаки;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- признаки текста; способы и средства связи предложений и смысловых частей текста;
- стили речи, их признаки и жанры;
- владение навыками проведения различных видов анализа слова (фонетический, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения.

5

Содержание учебного предмета

1.Повторение. Словосочетания. Простое предложение. Слова, которые не являются членами предложения, как однородные члены предложения. Уточняющие члены предложения. Обороты.

2.Синтаксис и пунктуация. Сложные предложения. Сложносочиненные предложения. Предложения с соединительной, противительной и разделительной связями. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненные предложения. Придаточные и главные предложения. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Виды придаточных

предложений в сложноподчиненном предложении. Придаточные изъяснительные. Придаточные определения. Придаточные обстоятельства. Бессоюзные сложные предложения. Виды бессоюзных сложных предложений. Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях. Наличие и сходства по смыслу между простыми предложениями в союзных и бессоюзных предложениях. Сложные предложения с прямой речью. Слова автора и прямая речь. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Текст и его строение. Признаки текста. Абзац. Виды текста. Стили текста.

3. Повторение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Прямая речь. Текст.

4. Урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок - лекция, урок - игра, урок- исследование, урок- практикум, урок развития речи, урок-зачёт, урок - деловая игра, урок-мастерская и т.д.

Речевая деятельность. Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух бурятскую речь учителя или в звукозаписи в естественном темпе, построенную на программном языковом материале начального и среднего этапов(допускается включение до 1-2% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или не влияющих на понимание основного содержания аудируемого, различая основную, второстепенную информации);

- понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи(сообщение, рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать разного стиля и жанра текст, анализировать и комментировать ее в устной форме

Чтение

Выпускник научится:

- читать и ориентироваться в тексте на бурятском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания(определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста(языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- понимать содержание прочитанных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения(подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов(в устной и письменной речи);

- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать приемы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определенную тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать ее в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.
- понимать, анализировать, оценивать информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- читать несложные аутентичные тесты разных стилей с полным точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста(языкову догадку, анализ, выборочный перевод) оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующейся информации;
- понимать содержание прочитанных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения(подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов(в устной и письменной форме)
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов чтения, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;

Выпускник научится:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения/соблюдать нормы речевого этикета/ при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечая на вопросы собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного бурятского литературного языка;
- использовать синонимические средства в процессе устного общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- Создавать устные монологические, диалогические высказывания(в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно- этические, бытовые, учебные темы разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения(сообщение, небольшой доклад в ситуации учебного- научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать, четко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частной работы;
 - извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определенную тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Письмо

Выпускник научится:

- составлять и записывать план прочитанного текста и (подготовленного) устного высказывания по теме, делать выписки из текста
- ;
- составлять тексты поздравлений в соответствии с этикетом;
 - писать личные письма по образцу с опорой и без опоры на образец(расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо);
 - владеть правописанием слов, усвоенных в устной речи;

- создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учетом цели и ситуации общения(ученическое сочинение на социально- культурные, нравственно- этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, письмо);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста(подробно , сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного бурятского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику;

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать в практике письма стилистически корректное использование фразеологии;
- осуществлять в практике письма речевой самоконтроль, т.е., оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; уметь находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Фонетика. Орфоэпия. Графика

Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила бурятского литературного языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- работать со словарями и справочниками, использовать их в различных видах деятельности.

Лексика . Фразеология.

Выпускник научится:

- провести лексический анализ слова;
- объединять слова тематические группы;
- подбирать синонимы и антонимы;
- распознавать фразеологические обороты;
- придерживаться лексических норм при устной и письменной речи;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;
- использовать переносные значения слов в устных и письменных тестах;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, фразеологических)

Выпускник получит возможность научиться:

- сделать общую классификацию словарного запаса;
- различать лексические и грамматические значения слова;
- распознавать различных омонимов;
- оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать лексико-фразеологические средства в публицистических и художественных текстах.

Словообразование

-Выпускник научится:

- Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами бурятского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;

Выпускник получит возможность научиться:

- исследовать словарный запас морфологии;
- различать грамматические омонимы;

- опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические нормы;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.

Синтаксис

Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать словосочетания и предложения с точки зрения структурной и смысловой организации
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами бурятского литературного языка;
- применять синтаксические значения и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы;
- использовать разнообразные синонимические, синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- провести функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций.

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

Выпускник получит возможность научиться:

Находить и пользоваться необходимой информацией из словарей и справочников.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
1	Повторение изученного в 8 классе. Синтаксис.	1
2	Связь слов в предложении. Словосочетания.	1
3	Главные и второстепенные члены предложения.	1
4	Однородные члены предложения.	1
5	Обороты.	1
6	Понятие о языке.	1
7	Контрольный диктант №1 «Повторение изученного в 8 классе. Синтаксис».	1
8	Работа над ошибками.	1
9	Сложное предложение.	1
10	Сложносочинённые предложения.	1
11	Предложения с соединительной, противительной и разделительной связями.	1
12	Предложения с соединительной, противительной и разделительной связями	1
13	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1
14	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1
15	Контрольный диктант №2 «Сложносочинённое предложение».	1
16	Работа над ошибками.	1
17	Понятие о сложноподчинённом предложении.	1
18	Придаточное и главное предложение в сложноподчинённом предложении	1
19	Изложение «Бурятский язык».	1
20	Работа над ошибками.	1
21	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	1
22	Виды придаточных предложений в сложноподчинённом предложении.	1
23	Придаточное подлежащее	1

24	Придаточное подлежащее	1
25	Придаточное дополнение.	1
26	Придаточное дополнение.	1
27	Придаточное определение.	1
28	Придаточное определение.	1
29	Придаточное обстоятельство.	1
30	Придаточное обстоятельство.	1
31	Контрольный диктант №3 «Сложноподчиненное предложение».	1
32	Работа над ошибками.	1
33	Упражнение на закрепление «Придаточное предложение».	1
34	Тестирование «Придаточное предложение».	1
35	Сочинение «Степная любовь».	1
36	Работа над ошибками.	1
37	Бессоюзное сложное предложение.	1
38	Виды бессоюзных предложений.	1
39	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1
40	Наличие сходства по смыслу между простыми предложениями в союзных и бессоюзных предложениях.	1
41	Тестирование «Виды бессоюзных предложений»	1
42	Контрольный диктант №3 «Сложное бессоюзное предложение».	1
43	Работа над ошибками.	1
44	Сложное предложение с прямой речью.	1
45	Слова автора и прямая речь.	1
46	Знаки препинания при прямой речи	1
47	Прямая и косвенная речь.	1
48	Упражнения на закрепление «Прямая речь».	1
49	Упражнения на закрепления «Прямая речь».	1
50	Самостоятельная работа «Знаки препинания при прямой речи».	1
51	Контрольный диктант №4 «Прямая и косвенная речь».	1
52	Работа над ошибками.	1
53	Изложение «Источник Бэлэра».	1
54	Работа над ошибками.	1
55	Текст, его строение.	1
56	Признаки текста. Абзац.	1
57	Виды текста.	1
58	Работа с текстом.	1
59	Стили текста.	1
60	Повторение. Сложное предложение.	1
61	Повторение. Сложносочинённое предложение.	1
62	Повторение. Сложноподчинённое предложение.	1
63	Повторение. Бессоюзные сложные предложения.	1
64	Повторение. Прямая речь.	1
65	Повторение. Текст.	1
66	Итоговый контрольный диктант «Повторение пройденного за год»	1
67	Работа над ошибками.	1
68	Повторение пройденного материала за год.	1