

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нагалыкская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Романова Э.А.
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы по

УВР МБОУ «Нагалыкская СОШ»

 Балтухаева С.Ф.

«30» августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Нагалыкская СОШ»

 Хантаев Р.Н.

Приказ № 141

от «30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

6 класс

Составила: Романова Э.А.

учитель математики
первой категории

Нагалык 2022

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- 1) Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) Умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 3) Критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач.

Метапредметные результаты:

- 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия с изменяющейся ситуацией;
- 3) Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) Развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 5) Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 6) Умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 7) Умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 8) Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать и извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 3) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 4) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающие умения:
 - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
 - изображать фигуры на плоскости;

- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объемы фигур;
- распознавать и изображать на плоскости равные и симметричные фигуры;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, в графическом виде;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- сравнивать и упорядочивать натуральные числа, десятичные дроби;
- выполнять арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применять калькулятор;
 - использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами;
- анализировать графики зависимостей между величинами;
- выполнять преобразование буквенных выражений;
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды;
- определять по линейным размерам развертки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда и куба;
- решать

Учащийся получит возможность:

- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ;
- научиться применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач;
- научиться вычислять объем пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.
 - научиться применять понятие развертки для выполнения практических расчетов
- научиться некоторым специальным приемам решения комбинаторных задач;
- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты в виде таблицы, диаграммы.

Содержание учебного предмета

Делимость натуральных чисел

- Делители и кратные. Признаки делимости на 10, на 5, на 2, на 9, на 3. Простые и составные числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

Обыкновенные дроби

- Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по значению его дроби. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

Отношения и пропорции.

- Отношения. Пропорции. Процентное отношение двух чисел. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Деление числа в данном отношении.

Геометрический материал

Окружность и круг. Длина окружности и площадь круга. Цилиндр, конус и шар. Перпендикулярные прямые. Осевая и центральная симметрии. Параллельные прямые. Координатная плоскость.

Рациональные числа и действия над ними.

Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Целые числа. Рациональные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Сложение рациональных чисел. Вычитание рациональных чисел. Умножение и деление рациональных чисел. Решение уравнений.

Тематическое планирование 6 класс

№§	содержание	Кол-во уроков
	Гл.1 делимость натуральных чисел (16)	
1	Делители и кратные	2
2	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	2 +1ч.(вход.)
3	Признаки делимости на 9, на 3	3
4	Простые и составные числа.	1
5	Наибольший общий делитель	3
6	Наименьшее общее кратное	3
	Повторение и систематизация учебного материала	1
	Контрольная работа № 1 по теме «делимость натуральных чисел.»	1
	Гл.2. Обыкновенные дроби.(38)	
7	Основное свойство дроби.	2
8	Сокращение дробей.	3
9	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	3
10	Сложение и вычитание дробей	5
	К-2	1
11	Умножение дробей.	5
12	Нахождение дроби от числа	3
	К-3	1
13	Взаимно обратные числа	1
14	Деление дробей	5+1ч за1ч.
15	Нахождение числа по значению его дроби	3
16	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.	1
17	Бесконечные периодические десятичные дроби	1
18	Десятичное приближение обыкновенной дроби	2
	Повторение и систематизация учебного материала	1
	Контрольная работа № 4	1
	Гл.3. Отношения и пропорции.(28)	
19	Отношения	2
20	Пропорции	4
21	Процентное отношение двух чисел	3
	К-5	1
22	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	2
23	Деление числа в данном отношении	2
24	Окружность и круг	2
25	Длина окружности и площадь круга	3
26	Цилиндр, конус и шар	1
27	<i>Диаграммы.</i>	2 +1ч.к.р.за2ч.
28	Случайные события. Вероятность случайного события.	3
	Повторение и систематизация учебного материала	2
	Контрольная работа № 6	1
	Гл.4. Рациональные числа и действия над ними (70)	
29	Положительные и отрицательные числа	2
30	Координатная прямая	3

31	Целые числа. Рациональные числа	2
32	Модуль числа	3
33	Сравнение чисел	4
	К-7	1
34	Сложение рациональных чисел.	4
35	Свойства сложения рациональных чисел.	2
36	. Вычитание рациональных чисел	5
	Контрольная работа № 8	1
37	Умножение рациональных чисел	4
38	Свойства умножения рациональных чисел	3
39	Коэффициент. Распределительное свойство умножения.	5
40	Деление рациональных чисел.	4
	Контрольная работа № 9	1
41	Решение уравнений	4 + 1 ч. за 3 ч.
42	Решение задач с помощью уравнений	5
	Контрольная работа № 10	1
43	Перпендикулярные прямые	3
44	Осевая и центральная симметрии	3
45	Параллельные прямые	2
46	Координатная плоскость	3
47	Графики.	2
	Повторение и систематизация учебного материала	2
	Контрольная работа № 11	1
	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	13
	Итоговая контрольная работа	1
	<i>Итого:</i>	167+3=170

