

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нагалыкская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
*Э.В. Мандарханова*  
Протокол № 5  
от «11» июня 2022г.

«Согласовано»  
Зам директора по УВР  
МБОУ «Нагалыкская СОШ»  
*С.Г. Балтухаева*  
«12» июня 2022г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Нагалыкская СОШ»  
*Р.Н. Хантаев*  
Приказ № 141  
от «11» июня 2022г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЖ

6 КЛАСС

Подготовил: Ботороев Л.О.  
педагог - организатор

Нагалык 2022 г.

## **Предметные результаты освоения учебного предмета.**

### ***Личностные результаты:***

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

***Предметные результаты:***

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **2. Содержание тем учебного курса, предмета.**

(0,5ч в неделю, всего 17 ч)

### **Раздел 1. Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях.**

#### ***Глава 1. Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё. Пребывание человека в различных климатических условиях. (2 часа)***

- Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит? Как подготовиться к путешествию, чтобы не попасть в опасную или в экстремальную ситуацию.
- Факторы, мешающие справиться с экстремальной ситуацией. Последовательность действий в экстремальной ситуации. Особенности акклиматизации в разных природных зонах

#### ***Глава 2. Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде. (6 часов)***

- Если заблудился в лесу. Отстал от группы. Авария транспортного средства. Способы подачи сигналов бедствия
- Ориентирование по компасу. Ориентирование по Солнцу и часам, по звездам и Луне. Ориентирование по местным признакам. Как находить дорогу к жилью.
- Устройство и постройка временных укрытий Виды зимних укрытий. Временные укрытия в пустыне. Разведение костра. Место выбора костра. Типы костров, очаги. Сохранение огня.
- Обеспечение бытовых потребностей. Обеспечение водой. Организация питания в экстремальной ситуации.
- Личная гигиена, уход за одеждой и обувью в походе.
- Правила поведения при переправе через реки и болота. Опасности в горах. Поражение молнией.

## Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

### Глава 4. Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях. (3 ч)

- Принципы оказания самопомощи и первой помощи пострадавшему. Аптечка. Природные лекарственные средства. Потертости и мозоли. Ссадины и порезы. Травмы, растяжения, ушибы, вывихи, переломы
- Укусы насекомых, паукообразных. Укусы змей, бешеных животных. Отравления. Первая помощь утопающему. Основные приемы оживления
- Тепловые и солнечные удары, обморожения. Поражение молнией. Заболевания глаз, удаление инородных тел из глаза, уха, носа. Переноска пострадавшего без носилок. Виды узлов и способы их вязки

### 3. Тематическое планирование 6 класс.

№	Тема урока	Кол – во часов
<b>Раздел 1. Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях</b>		
<b>Глава 1: Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее.</b>		
1	Опасные и экстремальные ситуации. Как подготовиться к путешествию.	1
2	Причины, мешающие справиться с экстремальной ситуацией.	1
3	<b>Контрольная №1.</b>	1
4	<b>Анализ контрольной работы.</b>	1
<b>Глава 2: Пребывание человека в различных климатических условиях.</b>		
5	Влияние климата на человека. Общие правила акклиматизации.	1
6	Если ты отстал от группы. Если ты заблудился. Авария транспорта в безлюдной местности. Способы подачи сигнала бедствия.	1
7	Ориентирование по компасу, солнцу, луне, звёздам и по местным признакам. Определение времени и сторон света с помощью гномона. Как найти дорогу домой.	1
8	Устройство временных укрытий. Добывание огня. Обеспечение бытовых потребностей: водой, питанием. Добывание пищи охотой и рыбной ловлей.	1
9	Личная гигиена, уход за одеждой и обувью.	1
10	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению.	1
11	<b>Контрольная работа №2</b>	1
12	<b>Анализ контрольной работы.</b>	1
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний.</b>		
<b>Глава 4. Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях.</b>		
13	Общие принципы оказания самопомощи.	1
14	Опасные животные. Отравления.	1
15	Первая помощь пострадавшему.	1
16	<b>Итоговая Контрольная работа</b>	1
17	<b>Анализ контрольной работы</b>	1