

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нагалыкская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
*Мандарханова Э.В.*  
Протокол № *5*  
от «*15*» *сентября* 2022г.

«Согласовано»  
Зам директора по УВР  
МБОУ «Нагалыкская СОШ»  
*Балтухаева С.Г.*  
«*15*» *августа* 2022г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Нагалыкская СОШ»  
*Хантаев Р.Н.*  
Приказ № *111*  
от «*15*» *августа* 2022г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЖ

7 КЛАСС

Подготовил: Ботороев Л.О.  
педагог - организатор

Нагалык 2022 г.

## 1. Предметные результаты освоения учебного предмета:

### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## 2. Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы темы
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	1	Различные природные явления и причины их возникновения Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	2	Геологические процессы, происходящие в литосфере земли, в результате которых возникают землетрясения. Прогнозирование землетрясений. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Вулканы, места их образования. Причины образования вулканов. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие вулканы. Предвестники образования вулканов Последствия извержения вулканов.
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	3	Ураганы и бури, причина их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения, циклоны - причина возникновения ураганов и бурь. Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра, воздействия ветра на окружающую среду. Организация наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов. Их перемещения и возможные последствия. Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Оползни. Обвал, снежная лавина
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	2	Наводнения. Виды наводнений и их причина. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Сели и их характеристика, причина возникновения селей. Общая характеристика цунами, причина их возникновения, возможные последствия.
5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	2	Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды. Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Инфекционные болезни животных и растений. Причина их возникновения, краткая характеристика.
6	Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и	3	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.

	экстремизму		
7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	4	<p>Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности.</p> <p>Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияния стресс на состояния здоровья человека.</p> <p>Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек.</p> <p>Формирование личности подростка при его взаимоотношении с взрослыми.</p> <p>Формирование личности подростка при его взаимоотношении со сверстниками.</p> <p>Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола</p> <p>Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Значение правового воспитания для социального развития подростка.</p>

### 3. Тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Количество часов
<b>МОДУЛЬ 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>		
<b>Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.</b>		
<i>Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.</i>		
1	Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.	1
<i>Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия</i>		
2	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Защита населения от последствий. Правила безопасного поведения.	1
3	Вулканы, оползни, обвалы, извержения, последствия. Защита населения.	1
<i>Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия</i>		
4	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий.	2
5	Смерчи	1
<i>Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия</i>		
6	Наводнения. Виды и их причины. Защита от последствий. Рекомендации по действиям при угрозе наводнения.	1
7	Сели, Цунами, Снежные лавины. Их характеристика. Защита населения от последствий.	1
<i>Глава 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия</i>		
8	Лесные и торфяные пожары их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
9	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.</b>		
<i>Глава 6. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</i>		
10	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террор-кую деятельность и экстремизму. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	3
<b>МОДУЛЬ 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		
<b>Раздел 4. Основы ЗОЖ</b>		
<i>Глава 7. ЗОЖ и его значение для гармоничного развития здоровья.</i>		
11	Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание 1-й помощи.</b>		
<i>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.</i>		
12	Общие правила оказания 1-й помощи. Оказание 1-й помощи при: наружном кровотечении; при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.	3
13	Итого:	17 часов.

