

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нагалыкская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

О.А. Мандарханова Э.В.

Протокол № 5

от «15» июня 2022г.

«Согласовано»

Зам директора по УВР

МБОУ «Нагалыкская СОШ»

С.Г. Балтухаева С.Г.

«15» июня 2022г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Нагалыкская СОШ»

Р.Н. Хантаев Р.Н.

Приказ № 141

от «31» апреля 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЖ

8 КЛАСС

Подготовил: Ботороев Л.О.

педагог - организатор

Нагалык 2022 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2. Содержание тем учебного курса, предмета

№	Название темы	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы темы
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 часов)			
1	Пожарная безопасность	3	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.
2	Безопасность на дорогах	3	Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.
3	Безопасность на водоемах	3	Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.
4	Экология и безопасность	2	Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.
Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (12 часов)			
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	9	Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
6	Организация защиты населения от чрезвычайных	3	Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

	ых ситуаций техногенного характера		
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)			
7	Основы здорового образа жизни	7	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.
8	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

3. Тематический план 8 класс

№	Тема	Кол – во часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. Пути повышения безопасности дорожного движения	1
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Опасность на дороге видимая и скрытая	1
6	Велосипедист – водитель транспортного средства. Безопасность движения на велосипедах и мопедах	1
7	Контрольная работа №1.	1
8	Анализ контрольной работы	1
9	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
11	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
12	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1
13	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
14	Пожары и взрывы на взрыво-пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
15	Контрольная работа №2.	1
16	Анализ контрольной работы	1
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)		
17	Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической безопасности населения.	1
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах.	1
19	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях. Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1
20	Эвакуация населения. Безопасность движения на велосипедах и мопедах	1
21	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1
22	Контрольная работа №3	1
23	Анализ контрольной работы.	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8ч)		
24	Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие.	1
25	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1

26	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)		
27	Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие).	1
30	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие).	1
30	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие).	1
31	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие).	1
32	Зачет по учебному модулю «Дорожная безопасность».	1
33	Итоговая контрольная работа.	1
34	Анализ итоговой контрольной работы.	1

