

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нагалыкская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Мандарханова Э.В.
Протокол № *6*
от «*15*» *июня* 2022г.

«Согласовано»
Зам директора по УВР
МБОУ «Нагалыкская СОШ»
0894 Балтухаева С.Г.
«*19*» *августа* 2022г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Нагалыкская СОШ»
Хантаев Р.Н.
Приказ № *141*
от «*19*» *августа* 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЖ

10 КЛАСС

Подготовил: Ботороев Л.О.

педагог - организатор

Нагалык 2022 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2. Содержание учебного курса, предмета

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (15 часов)

Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. Правила поведения в ситуациях криминального характера. Правила поведения в условиях ЧС природного, техногенного характера. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Глава 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны
Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств защиты. Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)

Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепление здоровья - важная забота каждого человека и всего общества. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Глава 4. Основы здорового образа жизни (7 часов)

Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Культура питания. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Режим труда и отдыха, хороший сон - составляющие здорового образа жизни. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Раздел 3. Основы военной службы (12 часов)

Глава 5. Вооружённые силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества

Родина и её национальная безопасность. История создания и развития ВС России. Состав Вооружённых сил Российской Федерации.

Глава 6. Боевые традиции Вооружённых сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу-защитника Отечества. Память поколений-дни воинской славы России. Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности войск.

Глава 7. Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуалы вооружённых сил Российской Федерации.

Основы военной службы. Вооружённые силы ВС РФ. Символы воинской чести.

Глава 8. Основы военной службы.

Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.

Организация караульной службы. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Тактическая подготовка.

3. Тематическое планирование 10 класс.

№	Тема урока	Количество часов.
1	Раздел 1.Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (15часов)	
2	<i>Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения</i>	
3	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.	1
4	Правила поведения в ситуациях криминального характера.	1
5	Правила поведения в условиях ЧС природного, техногенного характера.	1
6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	1
7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
8	Структура и задачи. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
9	<i>Контрольная работа №1</i>	1
10	<i>Анализ контрольной работы</i>	1
11	<i>Глава 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</i>	
12	Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	1
13	Оповещение населения об опасностях ,возникающих в ЧС военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	1
14	Средства индивидуальной защиты.	1
15	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств защиты.	1
16	Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях.	1
17	<i>Контрольная работа №2</i>	1
18	<i>Анализ контрольной работы</i>	1
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7часов)	
19	<i>Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</i>	
20	Сохранение и укрепление здоровья - важная забота каждого человека и всего общества.	1
21	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1
22	<i>Глава 4. Основы здорового образа жизни</i>	
23	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни .Культура питания.	1
24	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Режим труда и отдыха, хороший сон - составляющие	1

	здорового образа жизни.	
25	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Вредные привычки ,их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1
26	Контрольная работа №3	1
27	Анализ контрольной работы	1
28	Раздел 3. Основы военной службы (12 часов)	
29	Глава 5. Вооружённые силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества	
30	Родина и её национальная безопасность. История создания и развития ВС России. Состав Вооружённых сил Российской Федерации.	1
31	Глава 6. Боевые традиции Вооружённых сил России	
32	Патриотизм, верность воинскому долгу-неотъемлемые качества русского воина, основа героизма.	1
33	Память поколений - дни воинской славы России. Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности войск.	1
34	Глава 7. Символы воинской чести	
35	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1
36	Ритуалы вооружённых сил Российской Федерации.	1
37	Глава 8. Основы военной службы.	
38	Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов. Размещение и быт военнослужащих	1
39	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы.	1
40	Строевая подготовка	1
41	Огневая подготовка. Автомат Калашникова.	1
42	Тактическая подготовка.	1
43	Итоговая контрольная работа	1
44	Анализ итоговой контрольной работы	1
45	Итого:	34 ч.