

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нагалыкская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Мандарханова Э.В.
Протокол № *6*
от «*17*» *июля* 2022г.

«Согласовано»
Зам директора по УВР
МБОУ «Нагалыкская СОШ»
Балтухаева С.Г.
«*24*» *августа* 2022г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Нагалыкская СОШ»
Хантаев Р.Н.
Приказ № *144*
от «*31*» *августа* 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЖ
11 КЛАСС

Подготовил: Ботороев Л.О.
педагог - организатор

Нагалык 2022 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса, предмета.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

2. Содержание учебного курса, предмета.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2ч.)

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6ч.)

Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Р.Ф.

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Р.Ф. в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Р.Ф. в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 3. Основы ЗОЖ(3ч.)

Глава 3. Нравственность и здоровье.

Правила личной гигиены. Нравственность и ЗОЖ. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч.)

Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях.

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 5. Основы обороны государства (14ч.)

Глава 5. Вооружённые Силы Р.Ф. – основа обороны государства.

Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Р.Ф.

Глава 6. Символы воинской чести.

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

Глава 7. Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Раздел 6. Основы военной службы (5ч.)

Глава 8. Особенности военной службы.

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Р.Ф. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Р.Ф. Строевой устав Вооружённых Сил Р.Ф.

Глава 9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества.

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Р.Ф. Военнослужащий – специалист своего дела, подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

Глава 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Р.Ф.

Глава 11. Прохождение военной службы по призыву.

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Глава 12. Прохождение военной службы по контракту.

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

3. Тематическое планирование 11 класс.

№	Тема урока	Количество уроков
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	
2	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.(2ч.)	
3	Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	
4	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1
5	Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1
6	Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6ч.)	
7	Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Р.Ф.	
8	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	1
9	Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.	1
10	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Р.Ф. в борьбе с терроризмом.	1
11	Участие Вооружённых Сил Р.Ф. в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	1
12	Контрольная работа №1	1
13	Анализ контрольной работы.	1
14	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
15	Раздел 3. Основы ЗОЖ (3ч.)	
16	Глава 3. Нравственность и здоровье.	
17	Правила личной гигиены. Нравственность и ЗОЖ. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики	1
18	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	1
19	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1
20	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч.)	
21	Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях.	
22	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	1
23	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при	1

	травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.	
24	Контрольная работа № 2	1
2	Анализ контрольной работы	1
26	Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.	
27	Раздел 5. Основы обороны государства (14ч.)	
28	Глава 5. Вооружённые Силы Р.Ф. – основа обороны государства.	
29	Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Р.Ф.	1
30	Глава 6. Символы воинской чести.	
31	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.	1
32	Глава 7. Воинская обязанность.	
33	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	1
34	Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1
35	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1
36	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1
37	Глава 8. Особенности военной службы.	
38	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.	1
39	Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Р.Ф.	1
40	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Р.Ф. Строевой устав Вооружённых Сил Р.Ф.	1
41	Контрольная работа № 3	1
42	Анализ контрольной работы	1
43	Глава 9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	1
44	Военнослужащий патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Р.Ф.	1
45	Военнослужащий – специалист своего дела, подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные	1

	обязанности военнослужащих.	
46	Раздел 6. Основы военной службы (5ч.)	
47	Глава 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	
48	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Р.Ф.	1
49	Глава 11. Прохождение военной службы по призыву.	
50	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	1
51	Глава 12. Прохождение военной службы по контракту.	
52	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1
53	Итоговая контрольная работа	1
54	Анализ итоговой контрольной работы.	1
55	Итого:	34 ч.